

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов	
Специальность	38.05.02. Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	Очная	
Год начала обучения	2020 г.	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет	5 семестр	

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-18	2,3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-18	1,4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ПК-18	3,7	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект типовых задач (заданий)

## Вопросы для коллоквиума

по дисциплине

### Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов

#### Базовый уровень

##### Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Формы международного таможенного сотрудничества.
2. Методы международного таможенного сотрудничества

##### Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
2. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

#### Повышенный уровень

##### Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

1. Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России.
2. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества.

##### Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве

1. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.

#### 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать

перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление

таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом вопросов для коллоквиума; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Коллоквиум – форма учебного занятия. Понимаемая как беседа преподавателя со студентами с целью активизации знаний.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

Оценочный лист .....№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Международный опыт взаимодействия и**  
**сотрудничества таможенных органов»**

**Базовый уровень**

**Тема: 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве**

1. История создания и развития Всемирной таможенной организации.
2. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

**Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества**

1. Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации.
3. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
5. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

**Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве**

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. История появления таможенных союзов.

**Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества**

1. Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе.
2. Международная деятельность ФТС России на современном этапе.

**Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве**

1. Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.
2. Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества.

**Повышенный уровень**

**Тема: 2 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве**

1. Структура Всемирной таможенной организации

### **Тема: 3 Правовая система международного таможенного сотрудничества**

1. Конвенция о временном ввозе.
2. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

### **Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве**

1. Проанализировать опыт работы Евросоюза.
2. Оценить интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

### **Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества**

1. Выявить перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.

### **Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве**

1. Проанализировать особенности функционирования таможенных представительств ФТС России за рубежом.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного



таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-18- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем международного таможенного сотрудничества; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами международного сотрудничества.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист .....№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого				

вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

## **Комплект типовых задач (заданий)**

по дисциплине

### **Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов**

#### **Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества**

##### **Задачи творческого уровня**

**Задача (задание) 1.** Руководствуясь требованиями соответствующих нормативно-правовых документов составить запрос в Таможенную службу страны (на выбор) о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделировать самостоятельно.

**Задача (задание) 2.** Руководствуясь соответствующим Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством страны (на выбор) определить основные положения о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах.

**Задача (задание) 3.** Составить перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии таможенной службы РФ с таможенными службами иных государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

#### **Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве**

##### **Задачи творческого уровня**

**Задача (задание) 1.** Найти актуальную информацию о таможенных правилах зарубежной страны (на выбор) в следующей ситуации: декларант будет экспортировать товар в зарубежную страну и ему необходимо знать таможенные правила этой страны.

**Задача (задание) 2.** Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами дальнего зарубежья, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

**Задача (задание) 3.** Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами Содружества Независимых Государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-18** Демонстрирует глубокое и прочное

знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации. Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ПК-18** Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-18** Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества. Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению

последовательности действий. **ПК-18** Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества. Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира. Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

**ПК-18-** готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b> <b>0</b>
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
<b>Общая оценка</b>				