

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	История таможенного дела и таможенной политики России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 27 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 40,5 ч.

Экзамен 1 семестр, 40,5 ч.

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе программы дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ.
3. Разработчик Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры МЭТД.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики и таможенного дела.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД  
Члены экспертной группы:  
С.И. Сергеев, доцент кафедры МЭТД  
В.В. Брыксин, советник президента,  
Торгово-промышленная палата г. Пятигорск

Экспертное заключение Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине	История таможенного дела и таможенной политики России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-2 ОК-6	1-3, 5-8	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования	25	25
ОК-2 ОК-6	4, 7, 9	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем	9	9
ОК-2 ОК-6	1-9	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену	98	20
ОК-2 ОК-6	1-9	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий	Количество элементов, шт. 8	

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине

**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Базовый уровень**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

**Знать:**

- 1 Зарождение и развитие таможенного дела в древних государствах.
- 2 Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
- 3 Источники таможенного права Киевской Руси.
- 4 Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
- 5 Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
- 6 Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
- 7 Источники таможенного права на Руси 12 – 15 вв.
- 8 Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.
- 9 Основные факторы, влияющие на развитие внешней торговли и таможенного дела в 13- 14 вв.
- 10 Последствия вступления крупных торговых городов Руси в Ганзейский союз в 13 – 14 вв.
- 11 Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
- 12 Предпосылки формирования и направление таможенной политики Московского государства.
- 13 Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
- 14 Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
- 15 Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
- 16 Особенность русской торговли в 16 веке.
- 17 Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
- 18 Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
- 19 Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
- 20 Таможенные реформы в России в 17 веке.
- 21 Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
- 22 Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
- 23 Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
- 24 Таможенные реформы в период царствования Петра I.
- 25 Особенности таможенного тарифа 1724 года.
- 26 основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.
- 27 Развитие российской таможенной системы в 18 веке.
- 28 Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
- 29 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
- 30 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в начале 18 века.
- 31 Торговая и таможенная политика Российской Империи в первой половине 18 века.
- 32 Основные направления таможенной политики во второй половине 18 века.

- 33 Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
- 34 Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
- 35 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на внешнюю торговлю.
- 36 Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.
- 37 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
- 38 Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
- 39 Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 19 веке.
- 40 Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
- 41 Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.
- 42 Основные положения таможенного тарифа 1822 года.
- 43 Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
- 44 Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
- 45 основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.
- 46 Динамика внешней торговли России в 19 веке.
- 47 Таможенная политика во второй половине 19 века и ее влияние на развитие внешней торговли России.
- 48 Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
- 49 Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
- 50 Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
- 51 Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
- 52 Структура внешней торговли России в начале 20 века.
- 53 Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
- 54 Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
- 55 Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
- 56 Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
- 57 Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
- 58 Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
- 59 Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
- 60 Таможенная система в годы становления Советской власти.
- 61 основополагающие принципы развития таможенной политики России в начале 20-х годов.
- 62 Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
- 63 Структура управления таможенными органами в 20-е годы 20 века.
- 64 Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.
- 65 Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.
- 66 Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
- 67 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
- 68 Становление таможенной службы в послевоенный период.
- 69 Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
- 70 Актуальные направления деятельности таможенной службы СССР в послевоенный период.
- 71 Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
- 72 Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
- 73 Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов.

- 74 Направление стратегии внешнеэкономических связей СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
- 75 основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
- 76 Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
- 77 Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
- 78 Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
- 79 основополагающие принципы развития таможенной политики после распада СССР.
- 80 Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
- 81 Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
- 82 Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
- 83 Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.
- 84 Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
- 85 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.
- 86 Основные направления таможенной политики, изложенные в Таможенном кодексе 1993 года.
- 87 Формирование таможенного законодательства в РФ на современном этапе.
- 88 Создание правовой таможенной базы в 20 веке.
- 89 Современная таможенная политика Российской Федерации.
- 90 Актуальные направления деятельности таможенной службы России на современном этапе.

**Уметь, владеть:**

1. Определить роль таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии.
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

**Повышенный уровень**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

1. Торговля Древней Руси с Византией (X – начало XIII в.).
2. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.)
3. Челобитья русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в.
4. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.). Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
5. Таможенная реформа П. И. Шувалова
6. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II
7. Экономико-правовая характеристика русско-германской таможенной войны.
8. Характеристика процесса наложения монополии на внешнюю торговлю.

9. Новая экономическая политика и ее влияние на развитие таможенных правоотношений в России.
10. Значение октябрьской революции на таможенную систему России.
11. Вступление в Совет таможенного сотрудничества
12. Таможенная система России и ее структура до 1991 года.
13. Преобразование ГТК в ФТС.
14. Интеграционные процессы в рамках Таможенного союза
15. Таможенная политика России в условиях членства в Таможенном союзе.
16. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
17. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
18. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
19. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
20. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики, не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России, не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики, не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России, не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:



*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный \*, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине

**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Базовый уровень**

**Тема №1.**

1. Понятие таможенного дела.
2. Понятие таможенной политики.
3. Основные периоды развития таможенного дела.

**Тема №2.**

1. Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
2. Источники таможенного права Киевской Руси.
3. Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.

**Тема №3.**

1. Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
2. Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
3. Торговая и таможенная политика России в 16 веке.  
Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
4. Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
5. Особенность русской торговли в 16 веке.

**Тема №5.**

1. Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года. Динамика внешней торговли России в 19 веке.
2. Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке. Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
3. Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке. Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.

**Тема №6.**

1. Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
2. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
3. Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.

**Тема №7.**

1. Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
2. Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
3. Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.

#### **Тема №8.**

1. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
2. Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
3. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
4. Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
5. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема №1.**

1. Тенденции современного этапа развития таможенного дела в России.
2. Современная таможенная политика Российской Федерации и ЕАЭС.
3. Перспективы сотрудничества стран участниц ЕАЭС.

#### **Тема №2.**

1. Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
2. Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
3. Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.

#### **Тема №3.**

1. Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
2. Таможенные реформы в России в 17 веке.
3. Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
4. Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
5. Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.

#### **Тема №5.**

1. Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
2. Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
3. основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.

#### **Тема №6.**

1. Структура внешней торговли России в начале 20 века.
2. Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
3. Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.

#### **Тема №7.**

1. Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
2. Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
3. Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.

#### **Тема №8.**

1. Становление таможенной службы в послевоенный период. Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
2. основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.

3. Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
4. Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
5. Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики, не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не в полной мере может

самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России, не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики, не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России, не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях, не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;

- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

#### Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
<b>Итого баллов за написание конспекта</b>	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
<b>Итого баллов за устный ответ</b>	
<b>Итого</b>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Перечень дискуссионных тем**  
по дисциплине  
**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Базовый уровень**

**Тема №4.**

1. Развитие российской таможенной системы в 18 веке. Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
2. Основные направления внешней торговли России в 18 веке. Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
3. Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века. Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.

**Тема №7.**

1. Особенности формирования таможенных учреждений в годы становления Советской власти.
2. Заключение торговых и таможенных договоров и соглашений в годы становления Советской власти.
3. Работа внешнеторгового и таможенно-торгового механизма в период НЭПа.

**Тема №9.**

1. Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
2. Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
3. Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.

**Повышенный уровень**

**Тема №4.**

1. Таможенные реформы в период царствования Петра I.
2. Особенности таможенного тарифа 1724 года.
3. основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.

**Тема №7.**

1. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны.
2. Расширение внешнеэкономических связей в рамках Совета Экономической Взаимопомощи.
3. Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.

**Тема №9.**

1. Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
2. Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
3. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен

грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики; не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не в полной мере владеет навыками



проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России; не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
<b>Итого баллов за написание конспекта</b>	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
<b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>	
<b>Итого</b>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Темы индивидуальных творческих заданий**  
по дисциплине  
**История таможенного дела и таможенной политики России**

**Индивидуальные творческие задания:**

1. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики (провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ; навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики (ОК-6).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики; умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики; не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела (ОК-2).

Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России; не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (ОК-6).

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60%

от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

#### Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
<b>Итого</b>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

Составитель Т.С. Павлова