

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ЭМиГУ

Штапова И.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономическая география и регионалистика мира
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

3. Разработчик Романько Ирина Евгеньевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № 9 от «29 »\_марта 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела, Протокол № 9 от «29 »\_марта 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель:

Экспертное заключение \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономическая география и регионалистика мира»
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-4 ОПК-5 ОК-7	1,4,5,7,17	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы индивидуальных проектов	9	8
	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	24	29
	1-9	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	53	55

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Романько  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой экономики,  
менеджмента и государственного  
управления ИСТиД  
(филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске

И.С. Штапова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Темы индивидуальных проектов**

### **Базовый уровень:**

#### **Тема №1. География населения мира**

1. Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.
2. Демографическая политика.
3. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный.

#### **Тема № 4. География мировых природных ресурсов**

1. Природные ресурсы, их экологическая классификация.
2. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности.

#### **Тема № 5. География мирового хозяйства**

1. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики.

#### **Тема № 9. Экономическое и социальное развитие РФ**

1. Территория РФ;
2. Природные условия и ресурсы;
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений;

### **Повышенный уровень:**

#### **Тема №1. География населения мира**

1. Трудовые ресурсы.
2. Миграции (Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.

#### **Тема № 4. География мировых природных ресурсов**

1. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование

#### **Тема № 5. География мирового хозяйства**

1. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

#### **Тема № 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки**

1. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

#### **Тема № 9. Экономическое и социальное развитие РФ**

1. Размещение угольных месторождений;
2. Размещение железнорудных месторождений;
3. Месторождения руд цветных металлов

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания в области правовой базы теории управления, усвоить признаки и свойства управления как социально-экономической

системы.

**Организационная форма:** выполнение индивидуальных (социальных) проектов

**Содержание проекта:**

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

**Результата работы:** защита презентации индивидуального проекта.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-7, ОПК-4, ОПК-5. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа

#### *Защита индивидуально (социального) проекта*

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель \_\_\_\_\_ И. Е Романько  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой ЭМиГУ  
\_\_\_\_\_ И.С. Штапова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Вопросы к собеседованию**

по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира»

### **Базовый уровень**

#### ***Тема 1. География населения мира***

1. Численность населения мира.
2. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.
3. Демографическая политика.

#### ***Тема 2. Политическая карта мира***

1. Этапы формирования политической карты мира.
2. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.

#### ***Тема 3. Региональная дифференциация мира***

1. Современная геополитическая карта мира.
2. Типология стран мира.
3. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения.
4. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной).

#### ***Тема 4. География мировых природных ресурсов***

1. Природные ресурсы: понятие и виды.
2. Экологическая классификация природных ресурсов.
3. География мировых природных ресурсов.
4. Проблема ресурсообеспеченности.

#### ***Тема 5. География мирового хозяйства***

1. Отраслевая структура мировой экономики.
2. Территориальная структура мировой экономики.

#### ***Тема 6. География отраслей мирового хозяйства***

1. Топливо-энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира.
2. Газовая промышленность мира.
3. Электроэнергетика.

#### ***Тема 7. Региональная характеристика мира***

1. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира.

2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.
3. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

### ***Тема 8. Экономическое и социальное развитие РФ***

1. Территория РФ;
2. Природные условия и ресурсы;
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений;

### **Повышенный уровень**

#### ***Тема 1. География населения мира***

1. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный.
2. Трудовые ресурсы.
3. Миграции (Механическое движение) населения.
4. Мировой процесс урбанизации.

#### ***Тема 2. Политическая карта мира***

1. Государственный строй.
2. Формы государственного устройства.
3. Качественные изменения на политической карте современной России.
4. Количественные изменения на политической карте Европы и Африки.

#### ***Тема 3. Региональная дифференциация мира***

1. Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения.
2. Политическая карта Австралии и Океании.
3. Страны Британского содружества: особенности формирования.

#### ***Тема 4. География мировых природных ресурсов***

1. Хозяйственная оценка природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов
3. Комплексное использование природных ресурсов.

#### ***Тема 5. География мирового хозяйства***

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
3. Понятие международного разделения труда.

#### ***Тема 6. География отраслей мирового хозяйства***

1. Нетрадиционные источники энергии.
2. Металлургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения.
3. Цветная металлургия.
4. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения.
5. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
6. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
7. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

#### ***Тема 7. Региональная характеристика мира***

1. Экономико-географическая характеристика стран Африки.
2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).

### ***Тема 8. Экономическое и социальное развитие РФ***

1. Размещение угольных месторождений;
2. Размещение железнорудных месторождений;
3. Месторождения руд цветных металлов

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных



междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном и муниципальном уровне в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятия финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; отсутствуют навыки,

позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении.

### Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### 2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОК-7.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

### Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Знание теории вопроса	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Умение вести дискуссию по теме семинара	

Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Романько  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой ЭМиГУ  
\_\_\_\_\_ И.С. Штапова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Вопросы к экзамену

### Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности  
Знать

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.

Уметь

1. Природные условия и оценка их комфортности.
2. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
3. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.

4. Половозрастная структура и семейный состав населения.
5. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
6. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
7. Рынок труда и занятость населения.
8. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
9. Городское и сельское население.
10. Особенности расселения населения: урбанизация и рурбанизация.
11. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
12. Закономерности и специфика размещения производства в России.
13. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
14. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
15. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
16. Сущность и формы разделения труда.
17. Виды территориального разделения труда.

Владеть

1. Рынок труда и занятость населения.
2. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
3. Городское и сельское население.
4. Урбанизация и рурбанизация.
5. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
6. Закономерности и специфика размещения производства .
7. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
8. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
9. Отраслевая структура хозяйства России.

### **Повышенный уровень**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
2. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
3. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
4. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
5. Мировой транспорт: виды и их география.
6. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
7. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
8. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
9. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
10. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.

11. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
12. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
13. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
14. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
15. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
16. Экономико-географическая характеристика
17. Географические особенности, влияющие на хозяйственную деятельность.
18. Особенности природно-ресурсного потенциала России.

Уметь

1. Масштабы территориального разделения труда.
2. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
3. Особенности транспортной системы.
4. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
5. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
6. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
7. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
8. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
9. Интеграционные процессы. Взаимосвязь географического разделения и территориальной интеграции труда.
10. Территория и границы как фактор развития государства
11. Природные предпосылки социально-экономического развития
12. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития
13. Территориальные факторы и особенности развития расселения
14. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей
15. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики стран.
16. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне. современной России.

Владеть

1. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
2. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
3. Сущность и формы разделения труда.
4. Виды территориального разделения труда.
5. Масштабы территориального разделения труда.
6. Территориальное разделение труда и районообразование.
7. Основные показатели специализации районов.
8. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
9. Транспортно- промышленный комплекс Северных стран
10. Направления развития мирового транспортного комплекса .
11. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
12. Глобализация мировой экономики

**Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично

28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

**1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, доклад (сообщение), презентационный проект, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач, реферата, доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Романько  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.