

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и философии права

\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Учебный план	2019

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачёт	3	
		семестр

Дата разработки: \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.
3. Разработчик: доцент кафедры истории и философии права \_\_\_\_\_ Болотова У.В.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права  
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права  
Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ (Бондаренко Н.Г.)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Таможенные платежи

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Учебный план 2019

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (письменный/устный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОК-2; ОК-6; ОПК-6	11,18	текущий	устный	перечень дискуссионных тем к круглому столу	7	7
ОК-2; ОК-6; ОПК-6	1-18	текущий	устный	вопросы для собеседования	37	46

Составитель \_\_\_\_\_ У.В. Болотова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и философии  
права \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Философия»

**Базовый уровень**

**Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.**

1. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны.
2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

**Тема 2. Философия Древнего мира.**

1. Древнекитайская философия.

**Тема 3. Античная философия.**

1. Ранний период античной философии.

**Тема 4. Философия средневековья.**

1. Философия буддийского мира.
2. Христианская философия первых веков.

**Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения.**

1. Гуманизм.
2. Ренессансный платонизм.
3. Пантеизм.

**Тема 6. Философия Нового времени.**

1. Европейская философия XVII – XVIII в.в.

**Тема 7. Немецкая классическая философия.**

1. И Кант.
2. И Фихте.

**Тема 8. Современная философия XIX – XX в.в.**

1. Характеристика современной философии.
2. Истоки и особенности современной западной философии.

**Тема 9. Русская философия X-XIX в.в.**

1. Начальный период развития русской философии.

**Тема 10. Русская философия XX века.**

1. Общая характеристика.
2. Н. Бердяев.

**Тема 11. Философская категория «Бытие».**

1. Материя и движение.
2. Категория бытия в философии.
3. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**Тема 12. Познание. Сознание.**

1. Познание, творчество, практика.
2. Виды познания.
3. Понимание и объяснение.
4. Истина как процесс.

**Тема 13. Диалектика как теория развития.**

1. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.

2. Структура диалектики и её основные функции.

**Тема 14. Проблема человека в философии.**

1. Проблема человека в философии древнего Востока и Греции.

2. Средневековая христианская концепция человека.

**Тема 15. Современные проблемы философии человека.**

1. Проблема антропогенеза.

2. Сущность и существование.

3. Биологическое и социальное в человеке.

**Тема 16. Личность и социокультурные ценности.**

1. Понятие и природа ценностей.

**Тема 17. Общество как система.**

1. Основополагающие методологические подходы к изучению общества.

2. Основные сферы жизни общества.

3. Социальная структура общества.

**Тема 18. Культура и цивилизация.**

1. Понятие культуры и цивилизации.

2. Человеческое измерение культуры.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.**

1. Философия как методология.

2. Основные функции философии.

3. Структура философского знания.

**Тема 2. Философия Древнего мира.**

1. Древнеиндийская философия.

**Тема 3. Античная философия.**

1. Классический период античной философии.

2. Эллинистический период античной философии.

**Тема 4. Философия средневековья.**

1. Философия мусульманского мира.

2. Западноевропейская схоластика.

**Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения.**

1. Натурфилософия.

2. Мистицизм.

3. Социальная философия.

**Тема 6. Философия Нового времени.**

1. Философия эпохи Просвещения.

**Тема 7. Немецкая классическая философия.**

1. Ф. Шеллинг.

2. Г. Гегель.

3. Л. Фейербах

**Тема 8. Современная философия XIX – XX вв.**

1. От наук о природе – к наукам о духе.

2. От философии жизни – к герменевтике.

3. От структурализма – к постмодернизму.

**Тема 9. Русская философия X-XIX вв.**

1. Русская философия первой половины XIX в.

2. Русская философия второй половины XIX в.

**Тема 10. Русская философия XX века.**

1. Л. Шестов.

2. Философия имени.

3. Русский космизм.

#### **Тема 11. Философская категория «Бытие».**

1. Пространство и время как всеобщие формы бытия.
2. Материя и основные формы её существования.
3. Философская категория «движение».
4. Детерминизм и индетерминизм.

#### **Тема 12. Познание. Сознание.**

1. Структура научного познания, его методы и формы.
2. Рост научного знания.
3. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
4. Материалистическое объяснение природы сознания.
5. Теория отражения.

#### **Тема 13. Диалектика как теория развития.**

1. Три закона диалектики.
2. Принципы диалектики.
3. Сущность диалектических категорий

#### **Тема 14. Проблема человека в философии.**

1. Человек Нового времени в европейской философии.
2. Антропологическая проблема в русской философии.

#### **Тема 15. Современные проблемы философии человека.**

1. Бессознательное и сознательное.
2. Индивид и личность.
3. Смысл и цель жизни.

#### **Тема 16. Личность и социокультурные ценности.**

1. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.

#### **Тема 17. Общество как система.**

1. Политическая система общества.
2. Духовная жизнь общества.
3. Личность и социальные ценности

#### **Тема 18. Культура и цивилизация.**

1. Философские воззрения на культуру.
2. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОК-2, ОК-6; ОПК-6. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При ответе оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

#### **Оценочный лист**

<b>Оцениваемый критерий</b>	<b>Оценка</b>
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители \_\_\_\_\_ У.В. Болотова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и философии  
права \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине «Философия»

**Базовый уровень**

**Тема 11. Философская категория «Бытие».**

1. Объясните, какой смысл вкладывает философия в понятие «бытие», какова история возникновения этого понятия?
2. Какое место в философии занимает онтология как учение о бытие?
3. Какие из греческих философов поднимали проблемы, связанные с философией природы; особую роль в этом следует отметить Парменида.

**Тема 18. Культура и цивилизация.**

1. О. Шпенглер о закате культуры.
2. Как К. Ясперс с помощью теории «вызова» и «ответа» объясняет гибель цивилизаций?
3. Положительные и отрицательные культурные архетипы Н. Данилевского.
4. Каков характер интерсоциальных (межгосударственных) глобальных проблем?

**Повышенный уровень**

**Тема 11. Философская категория «Бытие».**

1. Объясните, как современная философия трактует понятие «материя», какое содержание вкладывает в него. Как изменялись взгляды на понятие «материя» в истории философской мысли.
2. Проследите, как философия постепенно подходила к определению материи?
3. Расскажите, что говорят современные науки о возникновении Вселенной.

**Тема 18. Культура и цивилизация.**

1. Расскажите о взаимоотношениях человека и культуры.
2. Каково место России в мировой цивилизации, по мнению славянофилов, западников, евразийцев?
3. Россия. Есть ли будущее?
4. Каково влияние России на культурно - исторический процесс в мире?

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя круглый стол по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОК-2, ОК-6; ОПК-6..Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания. При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом. При проверке задания, оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители \_\_\_\_\_ У.В. Болотова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.