

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1,3 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой систем управления и  
информационных технологий  
\_\_\_\_\_ И.М. Першин  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И.о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Климова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.20) дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. Ее реализация проходит в 1, 3 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связи с предшествующими дисциплинами.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для теории и практики профессиональной, а также для написания научно-исследовательской работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b><u>Общекультурные компетенции</u></b>	
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>	
ПК-9	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),	Формируемые
---	-------------

характеризующие этапы формирования компетенций	компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы русского языка;</li> <li>- основные филологические термины и понятия;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка</li> </ul>	<p>ОК-7</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;</li> <li>- способами самостоятельного пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета (содержание, введение, основная часть, список литературы);</li> <li>- нормы русской письменной речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- разновидности информационных отчетов / обзоров</li> </ul>	<p>ПК-9</p> <p>способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать аналитический отчет / обзор;</li> <li>- оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи;</li> <li>- оформлять библиографический и реферативный обзоры</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком построения плана аналитического отчета/обзора;</li> <li>- навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- навыком литературного редактирования аналитического отчета обзора</li> </ul>	

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: итого	162 ч.	6 з.е.
В том числе аудиторных	78 ч.	
В том числе интеракт.	16,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	64,5 ч.	
Самостоятельной работы	84 ч.	
Контрольная работа	1, 3 семестры	
Зачет	1 семестр	
Зачет с оценкой	3 семестр	
Контрольная работа	1,2, 3 семестр	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>27</b>
1	Тема 1. Понятие о языке.	ОК-7 ПК-9	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5	-	-	
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			<b>4,5</b>	<b>4,5</b>			
5	Тема 5. Богатство русского языка.	ОК-7 ПК-9	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		1,5	1,5	-	-	
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			<b>3</b>	<b>3</b>			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	ОК-7 ПК-9	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5	-	-	

<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-		-
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	1,5	-		-
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	1,5	-		-
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Наиболее трудные случаи русской орфографии.		-	1,5	-		-
14	Тема 14. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	1,5	-	-	
<b>Раздел 5. Нормы устной речи</b>			<b>6</b>				
15	Тема 15. Нормы устной речи: акцентология.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-	-	
16	Тема 16. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	1,5	-	-	
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			<b>15</b>				
17	Тема 17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-	-	
18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и глагольных форм.		-	1,5	-	-	
19	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления прилагательного.		-	1,5	-	-	
20	Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия и деепричастия.		-	1,5	-	-	
21	Тема 21. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления местоимения.		-	1,5	-	-	
22	Тема 22. Морфология числительного. Трудности употребления имени числительного.		-	1,5	-	-	
23	Тема 23. Морфология числительного. Склонение количественных числительных.		-	1,5	-	-	
24	Тема 24. Грамматика: синтаксические нормы.		-	1,5	-	-	
25	Тема 25. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.		-	1,5	-	-	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>24</b>			<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>			<b>12</b>				
28	Тема 28. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.		-	1,5	-	-	
29	Тема 29. Функциональные стили		-	1,5	-	-	

	русского языка.					
30	Тема 30. Разговорный стиль.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-	-
31	Тема 31. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.		-	1,5	-	-
32	Тема 32. Художественный стиль.		-	1,5	-	-
33	Тема 33. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.		-	1,5	-	-
34	Тема 34. Публицистический стиль.		-	1,5	-	-
35	Тема 35. Публицистический стиль. Язык рекламы.		-	1,5	-	-
<b>Раздел 8. Кодифицированные стили</b>				<b>6</b>		
36	Тема 36. Научный стиль.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-	-
37	Тема 37. Научный стиль. Жанры научного стиля.		-	1,5	-	-
38	Тема 38. Официально-деловой стиль.		-	1,5	-	-
39	Тема 39. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.		-	1,5	-	-
<b>Раздел 9. Основы ораторского искусства</b>				<b>9</b>		
40	Тема 40. Понятие ораторского искусства.	ОК-7 ПК-9	-	1,5	-	-
41	Тема 41. История развития риторики.		-	1,5	-	-
42	Тема 42. Подготовка публичного выступления.		-	1,5	-	-
43	Тема 43. Композиция ораторской речи. Выступление-презентация.		-	1,5	-	-
44	Тема 44. Основные качества речи оратора.		-	1,5	-	-
45	Тема 45. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.		-	1,5	-	-
<b>Итого за 3 семестр</b>			-	<b>27</b>		<b>27</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>67,5</b>	-	<b>81</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	<b>Тема 1. Понятие о языке.</b> Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.	1,5	-
2	<b>Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.</b> Знаковая система языка. Разделы современного русского языка. Функционально-смысловые типы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	-
3	<b>Тема 3. Зарождение и становление русского</b>		-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>национального языка.</b> Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	
4	<b>Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.</b> Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в.	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	<b>Тема 5. Богатство русского языка.</b> Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы, синонимы, антонимы).	1,5	-
6	<b>Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.</b> Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Активная и пассивная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика).	1,5	-
7	<b>Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.</b> Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.).	1,5	-
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	<b>Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.</b> Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.	1,5	-
9	<b>Тема 9. Речевой этикет.</b> Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>13,5</b>	-

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	1,5	Коммуникативный тренинг
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	Коммуникативный тренинг
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	1,5	Коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	Коммуникативный тренинг
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	Коммуникативный тренинг
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	1,5	Коммуникативный тренинг
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>9</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	1,5	Коммуникативный тренинг
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	-
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	Коммуникативный тренинг
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Наиболее трудные случаи русской орфографии.	1,5	-
14	Практическое занятие №14. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	1,5	Коммуникативный тренинг
<b>Раздел 5. Нормы устной речи.</b>			
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
16	Практическое занятие №16. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	Коммуникативный тренинг
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			

<b>№ Темы дисциплины</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов (астр.)</b>	<b>Интерактивная форма проведения</b>
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	1,5	Коммуникативный тренинг
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и глагольных форм.	1,5	-
19	Практическое занятие №19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления прилагательного.	1,5	Коммуникативный тренинг
20	Практическое занятие №20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия и деепричастия.	1,5	-
21	Практическое занятие №21. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления местоимения.	1,5	Коммуникативный тренинг
22	Практическое занятие №22. Морфология числительного. Трудности употребления имени числительного.	1,5	-
23	Практическое занятие №23. Морфология числительного. Склонение количественных числительных.	1,5	-
24	Практическое занятие №24. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	1,5	Коммуникативный тренинг
25	Практическое занятие №25. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>27</b>	<b>12</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>			
26	Практическое занятие №28. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	1,5	-
27	Практическое занятие №29. Функциональные стили русского языка.	1,5	Интервью
28	Практическое занятие №30. Разговорный стиль.	1,5	-
29	Практическое занятие №31. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	1,5	Интервью
30	Практическое занятие №32. Художественный стиль.	1,5	-
31	Практическое занятие №33. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.	1,5	-
32	Практическое занятие №34. Публицистический стиль.	1,5	-
33	Практическое занятие №33. Публицистический стиль. Язык рекламы.	1,5	Интервью
<b>Раздел 8. Кодифицированные стили</b>			
34	Практическое занятие №34. Научный стиль.	1,5	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
35	Практическое занятие №35. Научный стиль. Жанры научного стиля.	1,5	--
36	Практическое занятие №36. Официально-деловой стиль.	1,5	-
37	Практическое занятие №37. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.	1,5	Интервью
<b>Раздел 9. Основы ораторского искусства</b>			
38	Практическое занятие №38. Понятие ораторского искусства.	1,5	-
39	Практическое занятие №39. История развития риторики.	1,5	Интервью
40	Практическое занятие №40. Подготовка публичного выступления.	1,5	-
41	Практическое занятие №41. Композиция ораторской речи. Выступление-презентация.	1,5	-
42	Практическое занятие №42. Основные качества речи оратора.	1,5	Интервью
43	Практическое занятие №43. Контакт оратора с аудиторией. Психологические барьеры.	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>67,5</b>	<b>30</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
ОК-7 ПК-9	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	3,87	0,43	4,3
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	5
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	2,43	0,27	2,7
	Подготовка сообщения	Сообщение	Собеседование	4,5	0,5	5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>2 семестр</b>						
	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	1,98	0,22	2,2
	Реферирование	Конспект	Собеседование	3,6	0,4	4

ОК-7 ПК-9	литературы		ие			
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	4,32	0,48	4,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестировани е	8,1	0,9	9
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>29,7</b>	<b>3,3</b>	<b>30</b>
<b>3 семестр</b>						
ОК-7 ПК-9	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседован ие	4,5	0,5	5
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседован ие	3,24	0,36	3,6
	Подготовка к практическим занятиям	Устные ответы	Собеседован ие	4,86	0,54	5,4
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тесты	Тестировани е	2,7	0,3	3
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>				<b>75,6</b>	<b>8,4</b>	<b>84</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-7 ПК-9	1 – 4	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 7	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 9	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-7 ПК-9	10 – 13	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	10 – 17	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий
	10 – 23	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования, зачетное задание
	10 – 25	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы
ОК-7 ПК-9	26 – 33	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	26 – 35	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
	1 – 43	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	1 – 43	Контрольная работа (письменно)	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности					
Базовый	<b>Знать</b> - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия	Слабо знает - основные нормы русского языка	Частично знает - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и	Знает - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и	

			понятия	понятия	
	<b>Уметь</b> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Неуверенно умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Частично умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	
	<b>Владеть</b> - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Неуверенно владеет нормами устной и письменной речи	Частично владеет - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Владеет - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	
Повышенный	<b>Знать</b> - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия; - признаки функциональных стилей русского языка				Знает - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия; - признаки функциональных стилей русского языка
	<b>Уметь</b> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных				Умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных

	задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи				х задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b> - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - способами самостоятельно о пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно- справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно- справочную литературу)				Владеет - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - способами самостоятельно о пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно- справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно- справочную литературу)
ПК-9 способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности					
Базовый	<b>Знать:</b> - особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета (содержание, введение, основная часть, список литературы); - нормы русской письменной	Слабо знает - особенности оформления структурных компонентов аналитическо го обзора и / или отчета (содержание, введение, основная часть, список литературы);	Знает частично - особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета (содержание, введение, основная часть, список литературы); - нормы русской	Знает - особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета (содержание, введение, основная часть, список литературы); - нормы русской	

	речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета		письменной речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	письменной речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
	<b>Уметь:</b> - структурировать аналитический отчет / обзор; - оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи	Слабо умеет - структурировать аналитический отчет / обзор	Умеет частично - структурировать аналитический отчет / обзор; - оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи	Умеет - структурировать аналитический отчет / обзор; - оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи	
	<b>Владеть:</b> - навыком построения плана аналитического отчета/обзора; - навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета	Слабо владеет - навыком построения плана аналитического отчета/обзора	Частично владеет - навыком построения плана аналитического отчета/обзора; - навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета	Владеет - навыком построения плана аналитического отчета/обзора; - навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета	
Повышенный	<b>Знать:</b> - особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета				<b>Знает:</b> - особенности оформления структурных компонентов аналитического обзора и / или отчета

	(содержание, введение, основная часть, список литературы); - нормы русской письменной речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - разновидности информационных отчетов / обзоров				(содержание, введение, основная часть, список литературы); - нормы русской письменной речи, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - разновидности информационных отчетов / обзоров
	<b>Уметь:</b> - структурировать аналитический отчет / обзор; - оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи; - оформлять библиографический и реферативный обзоры				<b>Умеет:</b> - структурировать аналитический отчет / обзор; - оформлять полученные результаты в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, используя нормы русской письменной речи; - оформлять библиографический и реферативный обзоры
	<b>Владеть:</b> - навыком построения плана аналитического отчета/обзора; - навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных				<b>Владет:</b> - навыком построения плана аналитического отчета/обзора; - навыками орфографического и пунктуационного оформления полученных

	результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыком литературного редактирования аналитического отчета обзора				результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыком литературного редактирования аналитического отчета обзора
--	---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Тестирование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Тестирование, зачетное задание по темам 1 – 7	12 неделя	20
3.	Контрольная работа по темам 1 – 9	16 неделя	20
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>55</b>
4.	Собеседование по темам 10 – 13	6 неделя	10
5.	Тестирование по темам 10 – 17	10 неделя	10
6.	Собеседование, зачетное задание по темам 10 – 25	12 неделя	15
7.	Контрольная работа по темам 10 – 25	12 неделя	20
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>
8.	Собеседование по темам 26– 33	8 неделя	10
9.	Тестирование, зачетное задание по темам 26 – 33	12 неделя	10
10.	Собеседование по темам 1 – 43	16 неделя	15
11.	Контрольная работа по темам 1 – 43	16 неделя	20
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Промежуточная аттестация в форме **зачета** (2 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет и зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Процедура дифференцированного зачета (3 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие

виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1 – 5	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1, 2	1, 2, 3, 4	1	1 – 3
3	Подготовка к тестированию	1, 2	1, 2, 3, 4	2	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1, 2	1 – 5	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1, 2	1 – 5	1, 2	1 – 3
6	Выполнение контрольной работы	1, 2	1 – 5	1, 3	1 – 3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 32-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

#### 10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.

3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 443 с.

4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

### 10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

### 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>

- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные справочные системы***

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Office – 61541869,

Microsoft Windows 7 Профессиональная -61541869

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. номер 9334708), AutoCAD 2015 (бесплатный для вузов), Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г., IBM Rational Rose modeler (бесплатно по программе IBM Academic Initiative), Mathcad Education - University Edition (50 pack) - договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015 г., Microsoft Office - №61541869, Cisco Packet Tracer - договор № 23-сот 27 июня 2012 г., Microsoft Windows 7 Профессиональная - №61541869, Visual Studio IDE – AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, Microsoft SQL Server – AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, PascalABC.NET (бесплатный), Oracle VM VirtualBox (бесплатный)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий с интерактивным мультимедиа оборудованием, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор Toshiba XD2000 (1 шт.), экран настенный Draper Luma 175\*234 Matt White (1 шт.), саб (1 шт.), штанга для крепления проектора Projector CL1050-1300 (1 шт.), персональный компьютер (1 шт.) в сборе Pentium Core e2160/IP965/2\*512/ATI/1300XT/160Gb/ DVD RW/FDD, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для самостоятельной работы бакалавров и магистров, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.