

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой СУиИТ
_____ И.М. Першин
«__» _____ 2020 г.

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____ А.П. Мазуренко
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__» _____ 2020г.

Доцент кафедры ТиИГиП
_____ А.В. Скрипник
«__» _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая культура» является формирование набора общекультурных компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности; развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Задачи учебной дисциплины «Правовая культура»:

- формирование и закрепление у студентов прочных знаний в области теории права, основ отдельных отраслей российского права;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений для использования нормативных правовых актов, юридических документов в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая культура» является дисциплиной базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 10.03.01 Информационная безопасность. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Правовая культура» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Правоведение», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Правовая культура» в последующем будут способствовать успешному изучению дисциплин «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития, взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании	ОК-4

личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; законы построения устного выступления	
Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры, выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам общественных отношений; понимать значение правовой культуры как вида общечеловеческой культуры, использовать общекультурный фонд знаний (гуманитарных, правовых и т.д.), применять знания законов публичного выступления в устной публичной речи, ориентироваться в дискуссионных вопросах правоправедения	ОК-4
Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами, способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры; навыками работы с нормативными актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности	ОК-4

6. Объем учебной дисциплины

	Академ.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	30 ч	
Экзамен 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (академ.)	Самостоятельная

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
	Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры						72
1	Тема 1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры	ОК-4	2	2	-	-	
2	Тема 2. Правосознание как элемент правовой культуры	ОК-4	2	2	-	-	
3	Тема 3. Правовой нигилизм: генезис и содержание	ОК-4	2	2	-	-	
4	Тема 4. Правовой менталитет - феномен правосознания	ОК-4	2	2	-	-	
	Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен						
5	Тема 5. Концептуальные подходы к сущности культуры	ОК-4	2	2	-	-	
6	Тема 6. Основные концепции и теории права	ОК-4	2	2	-	-	
7	Тема 7. Новейшие российские концепции правопонимания	ОК-4	2	2	-	-	
8	Тема 8. Право в русской философской традиции	ОК-4	2	2	-	-	
9	Тема 9. Правопонимание в период строительства социализма	ОК-4	2	2	-	-	
	Итого за 2 семестр:		18	18	-	-	72
	Итого:		18	18	-	-	72

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (академ.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
	Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры		
	Тема 1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры		
1	Структура правовой культуры и ее виды. Правовая культура общества и правовая культура личности. Типология правовой культуры. Функции правовой культуры.	2	
	Тема 2. Правосознание как элемент правовой культуры		
2	Определение и сущность правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология и правовая	2	лекция-дискуссия

	психология. Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание. Уровни правосознания - обыденное, профессиональное, научное.		
	Тема 3. Правовой нигилизм: генезис и содержание		
3	Сущность правового нигилизма. Формационный и цивилизационный подходы к понятию правового нигилизма. Объективные и субъективные причины правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма.	2	
	Тема 4. Правовой менталитет - феномен правосознания		
4	Понятие и сущность менталитета. Различные подходы к определению правового менталитета. Основные характеристики правового менталитета. Правовой менталитет и правовая психология. Этнический и региональный правовой менталитет.	2	лекция-дискуссия
	Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен		
	Тема 5. Концептуальные подходы к сущности культуры		
5	Историко-культурная концепция Освальда Шпенглера. Концепция культуры Зигмунда Фрейда. Культура и коллективно-бессознательное: концепция Карла Густава Юнга. Концепция культуры Арнольда Тойнби. Культура как совокупность знаковых систем. Концепция игровой культуры.	2	
	Тема 6. Основные концепции и теории права		
6	Формально-рациональное право Макса Вебера. Марксистская концепция права. Концепции естественного права. Историческая школа права. Нормативистская (позитивистская) теория права. Современные философские концепции права	2	
	Тема 7. Новейшие российские концепции правопонимания		
7	Семиотический подход к правопониманию. Позитивистская концепция правопонимания. Право как нормативно-регулятивная система общественных отношений. Либертарно-юридическая теория права В. С. Нерсесянца. Диалогическая концепция права И. Л. Честнова. Коммуникативная теория права А. В. Полякова.	2	
	Тема 8. Право в русской философской традиции		
8	Религиозно-нравственная концепция права В.С. Соловьева. Московская школа «возрожденного естественного права» в России. «Социологический позитивизм» С.А. Муромцева и Н. М. Коркунова. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого	2	
	Тема 9. Правопонимание в период		

	строительства социализма		
9	Пролетарское право: сущность и основные характеристики. Советское право и социалистическое право: особенности и различия. Роль П.И. Стучки в развитии правопонимания в период строительства социализма. Интуитивное право И.А. Рейснера. Общая теория права Е.Б. Пашуканиса.	2	
	Итого за 2 семестр	18	4
	Итого	18	4

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (академ.)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1. Понятие и сущность правовой культуры		
1	Практическое занятие №1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры	2	
2	Практическое занятие №2. Правосознание как элемент правовой культуры	2	
3	Практическое занятие №3. Правовой нигилизм: генезис и содержание	2	
4	Практическое занятие №4. Правовой менталитет - феномен правосознания	2	турнир ораторов
	Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен		
5	Практическое занятие №5. Концептуальные подходы к сущности культуры	2	турнир ораторов
6	Практическое занятие №6. Основные концепции и теории права	2	
7	Практическое занятие №7. Новейшие российские концепции правопонимания	2	
8	Практическое занятие №8. Право в русской философской традиции	2	
9	Практическое занятие №9. Правопонимание в период строительства социализма	2	
	Итого за 2 семестр	18	4
	Итого	18	4

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализу	Вид деятельности	Итоговый продукт	Средства и технологии	Объем часов, в том числе (академ.)
--------------	------------------	------------------	-----------------------	------------------------------------

емых компетенций	студентов	самостоятельной работы	оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	55,8	6,2	62
ОК-4	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 2 семестр				64,8	7,2	72
Итого				64,8	7,2	72

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-4	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-4	1,2	Доклад (устно)	текущий	устный	Темы докладов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания	Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды	Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей,	Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей,	

	<p>нации; особенности правового регулирующего в разных культурах на разных этапах исторического развития, взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности</p>		<p>особенности морально- нравственного воспитания нации</p>	<p>особенности морально- нравственного воспитания нации; особенности правового регулирующего в разных культурах на разных этапах исторического развития, взаимосвязь нравственного и патриотическо го воспитания в формировании личности</p>	
	<p>Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональ ной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при</p>	<p>Умеет: описать представле ние об историческ ом самосознан ии своего народа, основные понятия правовой культуры</p>	<p>Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональ ной деятельности</p>	<p>Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональ ной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя</p>	

	взаимодействии с представителями иной культуры			вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры	
	Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами, способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры	Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми	Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами	Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами, способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры	
Повышенный	Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути				Знает: основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические

	<p>формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития, взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; законы построения устного выступления</p>				<p>периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития, взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; законы построения устного выступления</p>
	<p>Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности;</p>				<p>Умеет: описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой</p>

	<p>быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры, выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам общественных отношений; понимать значение правовой культуры как вида общечеловеческой культуры, использовать общекультурный фонд знаний (гуманитарных, правовых и т.д.), применять знания законов публичного выступления в устной публичной речи, ориентироваться в дискуссионных вопросах правоповедения</p>				<p>культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры, выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам общественных отношений; понимать значение правовой культуры как вида общечеловеческой культуры, использовать общекультурный фонд знаний (гуманитарных, правовых и т.д.), применять знания законов публичного выступления в устной публичной речи,</p>
--	--	--	--	--	--

					ориентировать ся в дискуссионных вопросах правоведения
	<p>Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами, способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры; навыками работы с нормативными актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры, способностью</p>				<p>Владеет: юридической терминологией, базовыми знаниями культурологии, навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми; навыками уважительного общения с коллегами по работе и гражданами, способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыком исследования социума с учётом особенностей правовой культуры; навыками работы с нормативными актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками грамотного научного изложения проблем</p>

	применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности				формирования правовой культуры, способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема: Правосознание как элемент правовой культуры	4 неделя	15
2.	Практическое занятие. Тема: Правовой менталитет - феномен правосознания	8 неделя	20
3.	Практическое занятие. Тема: Основные концепции и теории права	12 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
---	--

$50 \leq R_{с\text{ем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{с\text{ем}} < 50$	35
$33 \leq R_{с\text{ем}} < 39$	27
$R_{с\text{ем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, доклад, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правовая культура».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	-----------------------------	--

		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1	1-2	2	1-2
2	Подготовка доклада	1	1-2	2	1-2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правовая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Балакирева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Правовая культура [Электронный ресурс]: практикум / Н.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

2. Правовая культура [Электронный ресурс]: хрестоматия / А.М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не требуются.

Программное обеспечение:

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., MicrosoftWindows Профессиональная. Бессрочная лицензия.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер.