

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Личность в пространстве российской цивилизации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается

10.03.01. «Информационная безопасность»
«Комплексная защита объектов
информатизации»
Бакалавр
Очная
2020
3 семестр

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Систем
управления и информационных технологий»
_____ И.М. Першин
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ М.Б. Янукян
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 10.03.01. «Информационная безопасность». Ее освоение проходит в 3 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Управления проектами по защите информации и экономика защиты информации»

4.Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» служит основой для изучения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.

5.2. Знания, умения, навыки или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6
Знать: методы и средства к личностному и профессиональному	ОК-8

саморазвитию, самоорганизации и самообразованию;	
Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6
Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели;	ОК-8
Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6
Владеть: способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;	ОК-8

6. Объем учебной дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

	Астр. часы	
Объем занятий: Итого	162ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	102 ч.	
Из них:		
Лекций	51ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	51 ч.	
Самостоятельной работы	60 ч.	

Дифференцированный зачет 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
Раздел 1. Личность							

1	Тема 1. Проблема личности	ОК-6, ОК-8	6	6	-	-	10
2	Тема 2. Психология общения	ОК-6, ОК-8	4.5	4.5	-	-	
3	Тема 3 Психология конфликта	ОК-6, ОК-8	1.5	1.5	-	-	
4	Тема 4 Психология стресса	ОК-6, ОК-8	1.5	1.5	-	-	
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности							
5	Тема 5. Основные свойства темперамента	ОК-6, ОК-8	1.5	1.5	-	-	17
6	Тема 6. Характер	ОК-6, ОК-8	1.5	1.5	-	-	
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности	ОК-6, ОК-8	1.5	1.5	-	-	
8	Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия	ОК-6, ОК-8	4.5	4.5	-	-	
9	Тема 9. Мотивация и деятельность	ОК-6, ОК-8	4.5	4.5	-	-	
Итого за 3 семестр			27	27	-	-	27
Итого:			51	51	-	-	60

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Личность			
1.	Тема 1. Проблема личности 1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.	1.5	
	1. Основные теории личности.	1.5	
	1. Понятие о кризисном развитии личности. 2. Направленность личности.	1.5	
	1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2. Отличительные психологические признаки личности.	1.5	
2	Тема 2. Психология общения. 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. 2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	
	1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Структура процесса общения.	1.5	
	1. Техники эффективного межличностного общения. 2. Основные закономерности общения. 3. Воздействия в процессе общения.	1.5	
3	Тема 3. Психология конфликта 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2. Природа конфликта и его динамика.	1,5	
4	Тема 4 Психология стресса 1. Признаки стресса. 2. Причины стресса и его физиологический механизм. 3. Практикум снятия стресса.		
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности			
5	Тема 5. Основные свойства темперамента	1,5	

	1.Основные свойства нервной системы 2.Соотношение типов высшей нервной деятельности и видов темперамента 3. Психологические характеристики личности по типу темперамента.		
6	Тема 6. Характер 1. Структура характера. 2. Свойства характера 3. Классификация характера по Леонгарду. 4.Психопатии характера.	1.5	
7.	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности 1.Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3.Способности.	1.5	
8	Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия 1.Социальные группы и их классификация. 2.Социально-психологические параметры группы.	1,5	
	1.Понятие групповой сплоченности. 2.Коллектив как высший уровень развития малой группы.	1.5	
	1.Конформность. Конформизм и неконформизм. 2.Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1.5	
9	Тема9. Мотивация и деятельность 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	1.Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
	Итого за3 семестр	27	-
	Итого	54	-

7.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено.

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Личность			
1.	Практическое занятие №1 Тема 1. Проблема личности 1.Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.	1.5	
	Практическое занятие №2 1. Основные теории личности.	1.5	
	Практическое занятие №3	1.5	

	1.Понятие о кризисном развитии личности. 2. Направленность личности.		
	Практическое занятие №4 1.Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2.Отличительные психологические признаки личности.	1.5	
2	Практическое занятие №5 Тема 2. Психология общения. 1.Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. 2.Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	
	Практическое занятие №6 1.Вербальные и невербальные средства общения. 2. Структура процесса общения.	1.5	
	Практическое занятие №7 1.Техники эффективного межличностного общения. 2. Основные закономерности общения. 3. Воздействия в процессе общения.	1.5	
3	Практическое занятие №8 Тема 3. Психология конфликта 1.Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2.Природа конфликта и его динамика.	1,5	
4	Практическое занятие №9 Тема 4 Психология стресса 1.Признаки стресса. 2. Причины стресса и его физиологический механизм. 3.Практикум снятия стресса.	1.5	
	Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности		
5	Практическое занятие №10 Тема 5.Основные свойства темперамента 1.Основные свойства нервной системы 2.Соотношение типов высшей нервной деятельности и видов темперамента 3. Психологические характеристики личности по типу темперамента.	1,5	
6	Практическое занятие №11 Тема 6. Характер 1. Структура характера. 2. Свойства характера 3. Классификация характера по Леонгарду. 4.Психопатии характера.	1.5	
7.	Практическое занятие №12 Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности 1.Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3.Способности.	1.5	
8	Практическое занятие №13 Тема 8. Межличностные отношения и взаимодействия 1.Социальные группы и их классификация. 2.Социально-психологические параметры группы.	1,5	
	Практическое занятие №14	1.5	

	1.Понятие групповой сплоченности. 2.Коллектив как высший уровень развития малой группы.		
	Практическое занятие №15 1.Конформность. Конформизм и неконформизм. 2.Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1.5	
9	Практическое занятие №16 Тема9. Мотивация и деятельность 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	Практическое занятие №17 1.Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	Практическое занятие №18 1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
	Итого за 3 семестр	27	-
	Итого	51	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОК-6, ОК-8.	Самостоятельное изучение литературы по теме 2	Конспект	Собеседование	18	2	20
ОК-6, ОК-8.	Подготовка к практическим занятиям (диспуту).	Конспект	Собеседование	11.7	1.3	13
Итого за 3 семестр				29.7	3.3	33

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид Контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-6, ОК-8.	2,9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

ОК-6, ОК-8,	1,4,7,9	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута
-------------	---------	---------------	---------	--------	--

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-6					
Базовый	<i>Знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия	Знает как работать в коллективе толерантно воспринимать социальные различия.	Знает как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и этические различия.	Знает как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия.	
	<i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные различия.	
	<i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия;	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.	
Повышенный	<i>Знать:</i> как работать в				Знает как работать

	<p>коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				<p>в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p><i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				<p>Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				<p>Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесси</p>

					ональные и культурные различия.
ОК-8					
Базовый	<i>Знать:</i> методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию и самоорганизации.	Знает методы к личностному и профессиональному саморазвитию	Знает методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию.	Знает методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию и самоорганизации	
	<i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования.	Умеет применять методы познания для интеллектуального развития	Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития и самоорганизации.	Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самоорганизации и самообразования.	
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию.	Владеет способностью к самоорганизации.	Владеет способностью к самоорганизации, самообразованию.	Владеет способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию.	
Повышенный	<i>Знать:</i> методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию, самоорганизации и самообразованию.				Знает методы и средства к личностному и профессиональному саморазвитию, самоорганизации и самообразованию.
	<i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального				Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального

	ого развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели.				ного развития, самоорганизации и самообразования; расставлять приоритеты, ставить личные цели.
	<i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.				Владеет способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие Тема 4 .Основные направления в психологии.	6 неделя	25
2.	Практическое занятие Тема9: Мнемические процессы	10 неделя	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55
1.	Практическое занятие Тема 1. Проблема личности	8 неделя	25
2.	Практическое занятие Тема 9. Мотивация и деятельность	12 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,9.	1,2	1,2	2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию(диспуту)	1,2	1,2	2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>
2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «Консультант Плюс» (еженедельное обновление)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: не требуются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий.