

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«___» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1,3 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой систем управления и
информационных технологий
_____ И.М. Першин
"___" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №___ от «___» _____

Председатель УМК _____ института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
"___" _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ М.Н. Ангелова
"___" _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.05) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и изучается в 1, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Интеллектуальные системы обработки информации» а также для написания «Научно-исследовательской работы».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;- основные способы работы над языковым и речевым материалом;- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языках для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;- самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;- осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
Владеть:	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); - необходимыми навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности | |
|--|--|

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В том числе аудиторных	103,5 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	103,5 ч.	
Самостоятельной работы	99 ч.	
Зачет	3 семестр	
Экзамен	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1: Я и мое окружение							
1	Тема 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	ОК-7	-	1,5	-	-	15
2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.		-	1,5	-	-	
3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.		-	1,5	-	-	
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.		-	1,5	-	-	
5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		-	1,5	-	-	
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.		-	1,5	-	-	
7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.		-	1,5	-	-	
8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.		-	1,5	-	-	

9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.		-	1,5	-	-	
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.		-	1,5	-	-	
Раздел 2: Студенческая жизнь							
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	ОК-7	-	1,5	-	-	16,5
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.		-	1,5	-	-	
13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.		-	1,5	-	-	
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.		-	1,5	-	-	
15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.		-	1,5	-	-	
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.		-	1,5	-	-	
17	Тема 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».		-	1,5	-	-	
18	Тема 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».		-	1,5	-	-	
19	Тема 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.		-	1,5	-	-	
20	Тема 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.		-	1,5	-	-	
21	Тема 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.		-	1,5	-	-	
Раздел 3: Моя страна							
22	Тема 22.	ОК-7	-	1,5	-	-	

	<i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».								
23	Тема 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».		-	1,5	-	-			9
24	Тема 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .		-	1,5	-	-			
25	Тема 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».		-	1,5	-	-			
26	Тема 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.		-	1,5	-	-			
27	Тема 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.		-	1,5	-	-			
Итого за 1 семестр				40,5					40,5
3 семестр									
52	Тема 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	ОК-7	-	1,5	-	-			
53	Тема 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».		-	1,5	-	-			
54	Тема 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.		-	1,5	-	-			
Раздел 6. Здоровье человека									
55	Тема 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	ОК-7	-	1,5	-	-			10,5
56	Тема 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.		-	1,5	-	-			
57	Тема 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.		-	1,5	-	-			
58	Тема 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.		-	1,5	-	-			

59	Тема 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».		-	1,5	-	-	
60	Тема 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».		-	1,5	-	-	
61	Тема 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» .		-	1,5	-	-	
62	Тема 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he»		-	1,5	-	-	
Раздел 7: Устраиваемся на работу							
63	Тема 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	ОК-7	-	1,5	-	-	
64	Тема 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.		-	1,5	-	-	
65	Тема 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.		-	1,5	-	-	
66	Тема 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».		-	1,5	-	-	
67	Тема 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.		-	1,5	-	-	
68	Тема 68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.		-	1,5	-	-	
69	Тема 69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».		-	1,5	-	-	
Итого за 3 семестр					27		13,5
Итого					103,5		99

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1: Я и мое окружение			

1	Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	1,5	Интервью
2	Практическое занятие № 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	1,5	
3	Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	1,5	интервью
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	1,5	интервью
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	1,5	
6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	1,5	интервью
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	1,5	интервью
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	1,5	интервью
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.		
Раздел 2: Студенческая жизнь			
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	1,5	интервью
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	1,5	
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	1,5	интервью
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	1,5	

15	Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	1,5	
16	Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	1,5	интервью
17	Практическое занятие № 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	1,5	
18	Практическое занятие № 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	1,5	интервью
19	Практическое занятие № 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	1,5	интервью
20	Практическое занятие № 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	1,5	интервью
21	Практическое занятие № 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	1,5	
Раздел 3: Моя страна			
22	Практическое занятие № 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	1,5	интервью
23	Практическое занятие № 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	1,5	
24	Практическое занятие № 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	1,5	интервью
25	Практическое занятие № 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	1,5	
26	Практическое занятие № 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	1,5	интервью
27	Практическое занятие № 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	1,5	
Итого за 1 семестр		40,5	15
3 семестр			
Раздел 5: Англоговорящие страны			
52	Практическое занятие № 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	1,5	интервью

53	Практическое занятие № 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	1,5	-
54	Практическое занятие № 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	1,5	интервью
Раздел 6. Здоровье человека			
55	Практическое занятие № 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	1,5	-
56	Практическое занятие № 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	1,5	интервью
57	Практическое занятие № 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	1,5	-
58	Практическое занятие № 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	1,5	интервью
59	Практическое занятие № 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	1,5	-
60	Практическое занятие № 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	1,5	интервью
61	Практическое занятие № 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and».	1,5	-
62	Практическое занятие № 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».	1,5	интервью
Раздел 7: Устраиваемся на работу			
63	Практическое занятие № 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	1,5	-
64	Практическое занятие № 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	1,5	интервью
65	Практическое занятие № 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	1,5	-
66	Практическое занятие № 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	1,5	интервью
67	Практическое занятие № 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	1,5	-
68	Практическое занятие № 68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	1,5	интервью

69	Практическое занятие № 69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	1,5	интервью
Итого за 3 семестр		27	15
Итого		103,5	57

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27	Конспект	Собеседование	22,41	2,49	24,9
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-27	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	7,02	0,78	7,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	7,02	0,78	7,8
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
3 семестр						
ОК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 52-69	Конспект	Собеседование	3,69	0,41	4,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам 52-69	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,86	0,54	5,4
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	3,6	0,4	4
Итого за 3 семестр				12,15	1,35	13,5
Итого				89,1	9,9	99

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-7	1-69	собеседование	текущий	устный	Вопросы для

					собеседования
ОК-7	2-69	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий
ОК-7	1-69	собеседование	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену
					Вопросы для проверки уровня знаний
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности					
Базовый	Знать: - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	Неуверенно знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики	Знает отдельные базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	Знает - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	
	Уметь: - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой,	Слабо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке	Умеет частично читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой,	Умеет - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой,	

	фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы		грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) 	<p>Неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>	<p>Владеет отдельными приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке 	<p>Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы 	

				Интернета и электронно-справочную литературу)	
Повышенны й	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языке для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности 				<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языке для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и пересказывать тексты на 				<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и пересказывать тексты на

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности 				<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных 				<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования

	<p>источников на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); - необходимыми навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности 				<p>я оригинальных источников на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); - необходимым и навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
--	---	--	--	--	---

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Собеседование по темам 1-9	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 1-19	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-27	14 неделя	25
	Итого за 1 семестр		55
2 семестр			
1	Собеседование по темам 28-36	5 неделя	25
2	Индивидуальное задание по темам 28-51	14 неделя	30
	Итого за 2 семестр		55
3 семестр			
1	Собеседование по темам 52-66	5 неделя	25
2	Индивидуальное задание по темам 52-69	14 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 семестр – зачет

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности:

Базовый уровень

Знать

1. Базовые нормы употребления лексики по разделам:

- Я и мое окружение;
- Студенческая жизнь;
- Моя страна;
- Путешествуем по миру;
- Англоговорящие страны;
- Здоровье человека;
- Устраиваемся на работу.

2. Грамматические правила:

- Понятие об инфинитиве глагола;
- Понятие об артикле. Определенный, неопределенный артикли;
- Вопросительные предложения;
- Указательные местоимения;
- Личные местоимения в именительном падеже;
- Притяжательные местоимения;
- Предлоги места и направления;
- Понятие о причастии I;
- Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of»;
- Вопросы, относящиеся к подлежащему;
- Место наречия образа действия и степени;
- Объектный падеж местоимений;
- Наречия «much, little, many, few»;
- Место прямого, косвенного и предложного дополнений;
- Глагол «to have» и оборот «have got»;
- Выражение долженствования в английском языке.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:

- Семья и родственные отношения;

- Человек и его характер;
- Система образования в России;
- Путешествие на поезде;
- Покупки;
- Великобритания;
- Болезни. Симптомы болезни;
- Профессии.
 2. Осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
- День рождения;
- Звонок другу;
- Хобби;
- Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
- Пятигорск: знаменитые места;
- Ориентация в незнакомом городе;
- Рестораны и кафе: заказ еды;
- США;
- У врача;
- Карьера и личные качества человека.

Повышенный уровень

Знать

1. Нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;
 - Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматику по темам:
 - Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
 - Причастные обороты;
 - Сложноподчиненные предложения;
 - Употребление артиклей;
 - Случаи отсутствия артиклей.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:
 - Семья и родственные отношения;
 - Человек и его характер;
 - Москва. Достопримечательности;

- Путешествие на поезде. Беседа с попутчиком;
 - Покупки. Покупаем сувениры;
 - Великобритания. Достопримечательности Лондона;
 - Система образования в России. Учебный год и экзамены;
 - Болезни. Симптомы;
 - Профессии Моя будущая профессия;
 - Моя биография. Увлечения;
 - Мой дом, квартира;
 - Досуг студента: театр, музеи;
 - Россия. Путешествуем по России;
 - Северный Кавказ. Достопримечательности;
 - Путешествуем на самолете. Обслуживание в самолете;
 - Здоровый образ жизни. Здоровое питание;
 - Новые знакомства. Формы обращения, приветствия, прощания;
 - Регистрация в отеле. Заказ услуг отеля.
2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения. Речевые формулы приглашения, извинения, благодарности;
 - Звонок другу. Этикет общения по телефону;
 - Хобби. Занятия в свободное время;
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе. Я заблудился;
 - Рестораны и кафе. Диалог с официантом;
 - США. Вашингтон и Нью-Йорк;
 - У врача. В больнице;
 - Карьера и личные качества человека. Резюме.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ. В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем – 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем – не менее 15-20 фраз).

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания, оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания, контрольной работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-69	1	1, 2	1, 2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-69	1	1, 2	1, 2	1-4
4	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учеб. пособие / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.: ил. – (Высшее образование). – 978-5-222-18882-8, 319 экземпляров

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-8154-0369-7; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618> (29.01.2018)

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. – ISBN 5-7695-2814-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru/catalog/pts?BASE=000155&FIELD=0022>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.catalog.ncstu.ru>
4. <http://www.englishonline.co.uk>- EnglishOnline- ресурсы для изучения английского языка

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office – 61541869,

Microsoft Windows 7 Профессиональная -61541869

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. номер 9334708), AutoCAD 2015 (бесплатный для вузов), Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г., IBM Rational Rose modeler (бесплатно по программе IBM Academic Initiative), Mathcad Education - University Edition (50 pack) -договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г., Microsoft Office - №61541869, Cisco Packet Tracer - договор № 23-с от 27 июня 2012 г., Microsoft Windows 7 Профессиональная - №61541869, Visual Studio IDE – AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, Microsoft SQL Server – AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665, PascalABC.NET (бесплатный), Oracle VM VirtualBox (бесплатный)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий с интерактивным мультимедиа оборудованием, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор Toshiba XD2000 (1 шт.), экран настенный Draper Luma 175*234 Matt White (1 шт.), саб (1 шт.), штанга для крепления проектора Projector CL1050-1300 (1 шт.), персональный компьютер (1 шт.) в сборе Pentium Core e2160/IP965/2*512/ATI/1300XT/160Gb/ DVD RW/FDD, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для самостоятельной работы бакалавров и магистров, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.