# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению лабораторных работ по дисциплине

#### ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки 10.03.01 Информационная

безопасность

Профиль Комплексная защита объектов

информатизации

 Квалификация выпускника
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Учебный план
 2020 г.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания содержат курс лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» направленный на изучение принципов функционирования и элементной базы вычислительных систем.

Содержащиеся в данном пособии сведения теории, методические указания и рекомендации по выполнению лабораторных работ позволяют использовать его в качестве дополнительного пособия для закрепления курса лекций.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	4
4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	4
5. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	5
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	11

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоение дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является формирование представления о технологиях объектно-ориентированного и визуального программирования, получение устойчивых навыков самостоятельного программирования с применением современных программных средств разработки прикладных программ.

В соответствии с указанной целью при изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

- создать теоретическую базу, ознакомив обучающихся с основными понятиями, возможностями, особенностями и преимуществами объектно-ориентированной технологии программирования;
- привить навыки работы в среде объектно-ориентированного программирования;
- дать сведения о принципах, технологиях и этапах разработки программных приложений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» входит в вариативную часть блока Б1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 10.03.02 Информационная безопасность и является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит в 5 семестре.

#### 3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплинами, необходимыми для успешного изучения данной дисциплины, являются «Информатика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Языки программирования», «Технологии и методы программирования».

#### 4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Программно-аппаратные средства защиты информации».

#### 5. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем	Интерактивая
темы		часов	форма
			проведения
	5 семестр		
3	Лабораторная работа 1. Среда разработки Visual Studio.Net. Инструменты Visual Studio.NET. Элементы управления и	1,5	
	их свойства.		
4	Лабораторная работа 2. Работа с меню и диалоговыми	1,5	
	окнами.		
5-6	Лабораторная работа 3. Построение схемы платежей по	3	
	кредиту.		
7-8	Лабораторная работа 4. Работа с массивами и	3	
	процедурами (методами).		

9	Лабораторная работа 5. Работа с текстовыми файлами и	3	
	обработка строк.		
10, 12	Лабораторная работа 6. Управление формами Windows.	3	
	Разработка приложения базы данных.		
13	Лабораторная работа 7. Создание SQL запросов к базе	3	
	данных.		
11	Лабораторная работа 8. Методы С# для работы с датами.	3	
12-15	Лабораторная работа 9.	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разработке		
	приложения базы данных.		
	Итого за 5 семестр	27	
	Итого	27	

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1. Среда разработки Visual Studio.Net. Инструменты Visual Studio.NET. Элементы управления и их свойства.

Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. Настроить среду разработки Visual Studio.
- 2. Создать приложение для Windows, которое имитирует игровой автомат со "счастливыми" числами. При нажатии на кнопку «Крутить» должны генерироваться три случайных числа от 0 до 9. Если хотя бы одно из них равно семи, на форме должны появляться надпись «Счастливая семерка» и картинка с изображением человека, платящего игроку деньги при выигрыше.
  - 3. Решение сохранить под именем «Игра». Создать исполняемый файл приложения.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные инструменты (окна) Visual Studio и их назначение. Закрепление, перемещение и скрытие окон инструментов.
- 2. Перечислить элементы управления, используемые в задании, и объяснить установку их свойств.
- 3. Объекты и методы для генерации случайных чисел.
- 4. Какие файлы создаются при сохранении решения?
- 5. Как и для чего создается исполняемый файл приложения?

#### Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)				
Основная	Интернет-			
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

Лабораторная работа № 2. Работа с меню и диалоговыми окнами. Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. Создать на форме меню, содержащее два пункта: **Файл** и **Дата**. Меню **Файл** должно содержать команды: **Открыть и Закрыть**. В меню **Дата** должны быть команды: **Время**, **Число** и **Цвет текста**.
- 2. При выборе команды **Открыть** должно появляться стандартное диалоговое окно Windows для выбора открываемого файла. В качестве допустимых типов файлов указать «Точечный рисунок» формата .bmp или .jpg. Выбранное изображение должно отображаться на форме в подготовленной области показа изображений (PictureBox).
- 3. При выборе команды **Закрыть** ранее открытый файл должен закрываться. Команда **Закрыть** может использоваться только после того, как файл уже был открыт в программе.
- 4. Команды **Время и Число** предназначены для отображения в подготовленной области (Label) текущего системного времени и даты соответственно.
- 5. Команда **Цвет текста** должна открывать стандартное диалоговое окно Windows для выбора цвета отображения времени и даты.
- 6. Для каждого пункта меню задать клавиши быстрого доступа и привязку сочетаний клавиш.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Создание меню с помощью элементов управления MenuStrip или MainMenu.
- 2. Добавление клавиш быстрого доступа к командам меню.
- 3. Привязка сочетаний клавиш к пунктам меню.
- 4. Использование элементов управления для диалоговых окон.
- 5. Свойства и события элемента управления OpenFileDialog.
- 6. Свойства и события элемента управления ColorDialog.
- 7. Как отобразить текущую системную дату и время?

#### Работа с литературой:

T V T			
Рекомендуемые источники информации			
(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	1-2	1	1-5

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

Лабораторная работа № 3. Построение схемы платежей по кредиту. Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. Разработать приложение Windows, которое по заданным значениям: цены покупки, суммы первоначального платежа, годовой процентной ставки и срока кредита рассчитывает размер ежемесячных выплат по кредиту, а также строит схему платежей за каждый период (месяц) с разделением на основные платежи и платежи по процентам.
- 2. Рассчитать также сумму всех основных платежей (для контроля) и сумму платежей по процентам (размер переплаты).

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные типы данных Visual C#.
- 2. Операторы объявления локальных и глобальных переменных.
- 3. Работа с математическими методами среды .NET Framework.
- **4.** Инструкция выбора **if**.
- 5. Инструкция выбора switch.
- **6.** Назначение и синтаксис оператора цикла **for**.

- 7. Назначение и синтаксис оператора цикла while.
- 8. Назначение и синтаксис оператора цикла do ... while .
- 9. Какие свойства должен иметь объект TextBox для отображения многострочной текстовой информации?
- 10. Использование управляющих символов и форматных строк.

#### Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации				
	(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы	
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

Лабораторная работа № 4. Работа с массивами и процедурами (методами). Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. Даны два одномерных и два двумерных массива целых чисел. Написать программу, содержащую процедуры (методы) для выполнения операций с массивами в соответствии с номером варианта.
- 2. Применить процедуры к каждому из двух массивов соответствующей размерности.
  - 3. Результаты отобразить в многострочном текстовом поле.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Способы объявления и инициализации одномерных и двумерных массивов.
- 2. Какие инструкции используются для перебора элементов массива.
- 3. Свойства класса Array.
- 4. Методы класса Array.
- 5. Объявление класса. Модификаторы доступа.
- 6. Создание методов классов. Типы возвращаемых методом значений.
- 7. Перегруженные методы. Примеры.
- 8. Конструкторы классов.
- 9. Задание свойств класса.

#### Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации			
(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	1-2	1	1-5

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

Лабораторная работа № 5. Работа с текстовыми файлами и обработка строк. Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

Написать программу «Шифрование», которая позволяет зашифровывать и расшифровывать текстовый файл или сообщение. Шифрование реализует преобразование текста в соответствии с вариантом задания.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Какие методы .NET Framework используются для загрузки в текстовое поле содержимого текстового файла?
- 2. Какие действия необходимы для создания нового текстового файла на диске?
- 3. Назначение и синтаксис методов OpenRead и OpenWrite класса System.IO.File.
- 4. Назначение и синтаксис методов ReadAllText и ReadAllLines класса System.IO.File.
- 5. Назначение и синтаксис методов WriteAllText и WriteAllLines класса System.IO.File.
- 6. Назначение и синтаксис методов Copy, Move, Delete, Exists класса System.IO.File.
- 7. Назначение метода .NET Framework Length.
- 8. Назначение и синтаксис метода .NET Framework Substring.
- 9. Назначение и синтаксис метода .NET Framework IndexOf.
- 10. Назначение и синтаксис метода .NET Framework Remove.
- 11. Назначение и синтаксис метода .NET Framework Insert.
- 12. Назовите основные кодировки символов и их особенности.
- 13. Как средствами С# получить юникод данного символа и символ по данному юникоду?
- 14. Какие действия необходимы для шифрования текстового файла?
- 15. Какие действия необходимы для расшифровки текстового файла?

#### Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации				
	(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы	
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

### Лабораторная работа № 6. Управление формами Windows. Разработка приложения базы данных.

Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

1. В программе Microsoft Access (или Microsoft SQL Server) создать базу данных для хранения сведений о результатах сдачи сессии студентами. База данных должна

содержать 5 таблиц: Группы, Студенты, Предметы, ПредметыГрупп и ЖурналыУспеваемости.

- 2. Установить связи между таблицами.
- 3. Средствами СУБД создать запросы «ЗапросСтуденты», «ЗапросПредметыГрупп», «ЗапросЖурналыУспеваемости», предназначенные для связывания таблиц и отображения вместо кодов групп, предметов и студентов их наименований.
  - 4. Разработать приложение, выполняющее следующие функции:
    - ввод данных в базу через формы приложения;
    - редактирование данных;
    - отображение результатов сессии по группам.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Добавление в программу новых форм. Способы практического применения форм.
- 2. Модальные и немодальные формы. Отображение формы на экране.
- 3. Использование свойства DialogResult в вызывающей форме.
- 4. Размещение форм на рабочем столе Windows. Использование свойства StartPosition для размещения формы.
- 5. Минимизация, максимизация и восстановление размеров окон.
- 6. Определение загрузочной (главной) формы.
- 7. С базами данных каких форматов позволяет работать Visual Studio 2012?
- 8. Что такое адаптер данных и набор данных? Объясните принцип работы с данными базы из приложения.
- 9. Какие действия нужно выполнить для установки соединения с базой данных?
- 10. Какие действия нужно выполнить при добавлении источника данных?
- 11. Какие элементы управления имеют встроенную возможность отображать на форме информацию из базы данных?
- 12. Какой метод адаптера данных используется для загрузки данных из базы в набор данных? Какой метод адаптера данных используется для сохранения в базе данных изменений, внесенных в набор данных?
- 13. Назначение методов Insert и Delete адаптера данных.

#### Работа с литературой:

1 aoota e mirepa	i j pom.			
	Рекомендуемые источники информации			
	(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы	
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

#### Лабораторная работа № 7. Создание SQL запросов к базе данных.

Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. Доработать приложение «Результаты сессии», созданное в лабораторной работе 6 так, чтобы при вводе оценок студентам отображались названия предметов (рис. 1).
- 2. При нажатии на кнопку «Журналы успеваемости» должна отображаться форма, содержащая оценки студентов выбранной группы с указанием названий предметов, а также качество знаний, процент успеваемости и количество отличников в группе. Качество знаний это процент студентов группы, успевающих на «хорошо» и «отлично». Процент успеваемости в группе процент студентов, сдавших сессию.
- 3. По итогам сессии должна быть рассчитана стипендия. Размеры минимальной и повышенной стипендии должны вводиться однократно пользователем. Минимальную стипендию получают студенты, сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично».

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные команды языка SOL.
- 2. Назначение и общая форма записи команды SELECT языка запросов SQL.
- 3. Какие логические операции можно использовать в SQL запросе для задания условий отбора?
- 4. Использование логических операторов: IS NULL, BETWEEN, IN, LIKE для задания условий отбора.
- 5. Задание строки подключения через программный код.
- 6. Классы компонентов провайдеров данных: Connection, Command, DataReader.

- 7. Создание запросов с использованием агрегирующих функций.
- 8. Создание запросов с параметрами.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации				
	(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы	
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

Лабораторная работа № 8. Методы С# для работы с датами.

Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. В программе Microsoft Access или SQL Server создать базу данных для хранения сведений, необходимых для расчета заработной платы сотрудников, и результатов расчетов. База данных должна содержать 4 таблицы: Отделы, Должности, Сотрудники, ЗарПлата и запрос ЗапросСотрудники.
  - 2. Разработать приложение, выполняющее следующие функции:
  - ввод исходных данных в базу через формы приложения;
- расчет заработной платы сотрудников за указанный месяц и запись результатов в таблицу ЗарПлата;
- формирование и печать следующих отчетов по зарплате: «Отчет по месяцам», «Отчет по фамилиям», «Ведомость за месяц»;
  - формирование запросов в соответствии с номером варианта.
  - 3. Доплата за стаж работы на данном предприятии вычисляется следующим образом:
  - если стаж составляет от 5 до 10 лет, то доплата равна 10% от оклада; если стаж составляет от 10 до 15 лет, то доплата равна 20% от оклада; если стаж равен или больше 15 лет, то доплата равна 30% от оклада. Удерживается со всех сотрудников 13% от начисленной суммы (НДФЛ).

Стаж и возраст считаются на 1-ое число месяца начисления.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Вилы отчетов в С#.
- 2. Какой элемент управления предназначен для отображения отчета? Какие действия он позволяет выполнить?
- 3. Какие действия нужно выполнить для создания отчета при помощи мастера?
- 4. Какие действия нужно выполнить для создания отчета по технологии Microsoft?
- 5. Как выполняется группировка строк в отчете для вычисления подытогов?
- 6. Как добавить в отчет параметр?
- 7. Как присвоить значение параметра текстовому полю отчета?
- 8. Как установить фильтр на табличную часть отчета?
- 9. Перечислите структуры С# для работы с датами и временем.
- 10. Перечислите способы создания экземпляра TimeSpan.
- 11. Какие операции допустимы над экземплярами TimeSpan?
- 12. Свойства ТітеЅрап.
- 13. В чем отличие структур DateTime и DateTimeOffset?
- 14. Создание экземпляров DateTime и DateTimeOffset.
- 15. Текущая дата и время.
- 16. Свойства DateTime и DateTimeOffset.
- 17. Метолы DateTime и DateTimeOffset.

- 18. Операции над DateTime и DateTimeOffset.
- 19. Преобразование строки в дату и время.
- 20. Преобразование даты в строку.
- 21. Стандартные форматные строки для даты, чувствительные к культуре.
- 22. Специальные форматные строки для даты и времени.

#### Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	1-2	1	1-5

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

## Лабораторная работа № 9. Выполнение индивидуальных заданий по разработке приложения базы данных. Создание запросов и отчетов.

Форма проведения: лабораторная работа в компьютерном классе.

#### Ход лабораторной работы:

- 1. В СУБД Access или SQL Server создать базу данных, содержащую таблицы в соответствии с вариантом задания. В программе Visual Studio создать приложение для работы с базой данных. Ввод данных в базу осуществлять через приложение. Каждая таблица должна содержать, как минимум, заданное в квадратных скобках число записей. Информация, вводимая в таблицы, должна по смыслу соответствовать заданию
- 2. С помощью программного кода создать запросы в соответствии с вариантом залания.
  - 3. Создать отчет в соответствии с вариантом задания.
  - 4. Создать сборку для развертывания приложения.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Создание XML документации проекта.
- 2. Что такое сборка и ее преимущества.
- 3. Какие бывают сборки.
- 4. Как создавать сборки.

#### Работа с литературой:

	V E			
Рекомендуемые источники информации				
	(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы	
1	1-2	1	1-5	

Оценочные средства: отчет по лабораторной работе (см.: Фонд оценочных средств)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс]/ Мейер Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 285 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39552. — ЭБС «IPRbooks».

#### 7.1.2. Дополнительная литература

- 1. Зыков, С.В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход / С.В. Зыков. 2-е изд., испр. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429073.
- 2. Битюцкая Н.И. Разработка программных приложений: лабораторный практикум. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. 140 с.

#### 7.1.3. Методическая литература

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

#### 7.1.4. Интернет-ресурсы

- 1. <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> сайт дистанционного образования в области информационных технологий
- 2. http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks».
- 3. http://www.biblioclub.ru университетская библиотека онлайн
- 4. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> система федеральных образовательных порталов. Каталоги, библиотеки, форумы, законы, документы, стандарты
- 5. http://www.iqlib.ru интернет библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.