

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
И.М.Першин
«__» _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Б1.Б.36 ЭКОНОМИКА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019

Объем занятий: Итого	54	ч., 2 з.е
В т.ч. аудиторных	27	ч.
Лекций	13,	ч.
	5	
Лабораторных работ	13,	ч.
	5	
Практических занятий	0	ч.
Самостоятельной работы	27	ч.

Зачет с оценкой 5 семестр

Дата разработки: «__» _____ 2019 г.

Предисловие

1. Назначение для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

3. Разработчик _____ Русак С.Н., доцент кафедры СУиИТ

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры систем управления и информационных технологий Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры систем управления и информационных технологий Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Першин И.М.
_____ Антонов В.Ф.
_____ Сорокин И.Д.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____

_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС один год.

По дисциплине

Б1.В.08 ЭКОНОМИКА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность

Комплексная защита объектов информатизации

(профиль)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2019

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОК-2, ПСК-6	Темы 1-9	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	14	9
ОК-2, ПСК-6	Темы 1-3,5,9	текущий	Отчет письменный	Темы индивидуальных заданий к лабораторным работам	9	8

Составитель _____ Цаплева В.В.

« ____ » _____ 20 г

Вопросы для собеседования по дисциплине ЭКОНОМИКА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Базовый уровень

Тема 1. Экономические проблемы информационных ресурсов.

1. Рынок информации.
2. Системы деловой и коммерческой информации.

Тема 2. Экономическая безопасность.

3. Порядок построения и экономическое обоснование создания системы защиты информации

Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики.

4. Элементы информационных правоотношений.
5. Что собой представляет организация работы с конфиденциальной информацией?

Тема 4. Информация как товар, цена информации.

6. Оценка стоимости информационного продукта.
7. Понятие себестоимости и рыночной стоимости информационного ресурса.

Тема 5. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.

Формирование бюджета на защиту информации.

8. Основные методы определения затрат на информационную безопасность.

Тема 6. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность её использования.

9. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности предприятия.

Тема 7. Управление ресурсами в процессе защиты информации.

10. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
11. Риск возникновения потерь ресурсов.

Тема 8. Угрозы информации.

12. Прямые и косвенные виды ущерба, наносимые информации.

Тема 9. Методы и способы страхования информации. Оценка эффективности защиты и страхования информации

13. Методы и способы страхования информации.
14. Страховые случаи материального ущерба.

Повышенный уровень

Тема 1. Экономические проблемы информационных ресурсов.

1. Порядок построения и экономическое обоснование создания системы защиты информации

Тема 2. Экономическая безопасность.

2. Государственная, коммерческая, персональная и профессиональная тайны.

Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики.

3. Примеры влияния информации на развитие бизнеса.

Тема 4. Информация как товар, цена информации.

4. Основные подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности: рыночный, затратный, метод восстановительной стоимости, метод исходных затрат.

Тема 5. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.

Формирование бюджета на защиту информации.

5. Анализ многочисленных определений риска и оценка рисков.

Тема 6. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность её использования.

6. Потери в хозяйственной деятельности: материальные, трудовые, финансовые, временные, специальные.

Тема 7. Управление ресурсами в процессе защиты информации.

7. Анализ моделей управления ресурсами в процессе защиты информации.

Тема 8. Угрозы информации.

8. Анализ многочисленных угроз и оценка их влияния.

Тема 9. Методы и способы страхования информации. Оценка эффективности защиты и страхования информации

9. Страховой резервный фонд.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по теме. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОК-2, ПСК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами. При проверке задания оцениваются: последовательность и рациональность выполнения; точность формулировок; знания технологий, использованные при подготовке ответа.

Составитель _____ Цаплева В.В.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл	
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни		Уровень адекватности самооценки
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

Темы индивидуальных заданий к лабораторным работам по дисциплине

Базовый уровень

Тема 1. Экономические проблемы информационных ресурсов.

1. Структура управленческой информации
2. Виды экономической информации

Тема 2. Экономическая безопасность.

3. Этапы построения системы информационной безопасности предприятия
4. Метод получения количественной оценки риска

Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики.

5. Типовая зависимость уровня риска от стоимости СЗИ
6. Методы снижения стоимости СЗИ

Тема 5. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.

Формирование бюджета на защиту информации.

7. Аудит системы безопасности
8. Затраты на контроль;

Тема 9. Методы и способы страхования информации. Оценка эффективности защиты и страхования информации

9. Затраты на обслуживание системы безопасности (затраты на предупредительные мероприятия);

Повышенный уровень

Тема 1. Экономические проблемы информационных ресурсов.

1. Характеристика документов: нормативные, плановые, учетные, расчетные, аналитические и другие виды.

Тема 2. Экономическая безопасность.

2. Комплексное управление процессами обеспечения информационной безопасностью

Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики.

3. Применение принципов размещения и экономного расходования ресурсов предприятия.
4. Оценка ожидаемых результатов эффективности организации ИБ

Тема 5. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.

Формирование бюджета на защиту информации.

5. Затраты на обеспечение соответствия принятым стандартам и требованиям, достоверности информации, действенности средств защиты
6. Затраты на идентификацию угроз безопасности

Тема 9. Методы и способы страхования информации. Оценка эффективности защиты и страхования информации

7. Затраты на планирование системы защиты информации
8. В чем заключается страхование и самострахование?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя защиту отчета по лабораторной работе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОК - 4; ОПК-7; ПСК-3. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций.

Подготовка к данному оценочному мероприятию проводится во время занятия и самостоятельно дома. Для подготовки к защите отчета необходимо 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами. При проверке задания оцениваются: последовательность и рациональность выполнения; точность формулировок; знания технологий, использованные при подготовке ответа.

Составитель _____ Цаплева В.В.

«___»_____20 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы							
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										