

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

_____ И.М. Першин

«__» _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Технические средства охраны объектов	
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность	
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Учебный план	2020	
	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.

В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	47,25 ч.	
Экзамен	20,25 ч.	7 семестр

Дата разработки: _____

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Технические средства охраны объектов» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

2. Разработчик Калиберда И.В., старший преподаватель

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Информационная безопасность, системы и технологии», Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ к. т. н., доцент кафедры СУиИТ Антонов В. Ф.

_____ д.т.н., профессор кафедры СУиИТ Чернышев А.Б

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____ (подпись)

1. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **Технические средства охраны объектов**
 Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**
 Профиль **Комплексная защита объектов информатизации**
 Квалификация выпускника **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Учебный план **2020**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
7 семестр						
ОК-4, ОПК-7, ПСК-2	Темы 2-4, 6, 7	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для лабораторных работ	18	18
ОК-4, ОПК-7, ПСК-2	Темы 2-3, 6, 8	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для практических занятий	9	9
ОК-4, ОПК-7, ПСК-2	Темы 1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	24	8
		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	15	15
				Вопросы для проверки уровня знаний	10	10
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	5	5

Составитель _____ И.В. Калиберда

(подпись)

«___» _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

_____ И.М. Першин

«__» _____ 202_ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ

7 семестр

Базовый уровень

Тема 1

1. Исходные положения для разработки системной концепции обеспечения безопасности предприятия.
2. Постановка задачи охраны. Физические факторы проникновения на охраняемый объект
3. Способы организации охраны и обеспечения безопасности на предприятии

Тема 2

1. Что собой представляют технические средства охранной сигнализации?
2. Как организуется система охранной сигнализации на предприятии?
3. Какие средства охранной сигнализации применяются для защиты первого рубежа здания предприятия?

Тема 3

1. Способы организации видеонаблюдения на предприятиях.

2. Основные элементы систем охранного телевидения.
3. Цифровые системы охранного телевидения (организация видеонаблюдения на база плат видеозахвата, регистраторов, структурированных кабельных сетей).

Тема 4

1. Что собой представляют технические средства системы контроля и управления доступом?
2. Как организуется система контроля и управления доступом на предприятии?
3. Какие средства контроля и управления доступом применяются для защиты здания предприятия?

Тема 5

1. Технические средства сбора и обработки информации (ППКОП, интерфейс, пульт, ПК).
2. Контрольные цепи комплексных систем охраны (шлейфы сигнализации, информационные шлейфы и интерфейсы, радиоканальные контрольные цепи).
3. Организация контролируемой зоны по принципу системы передачи извещений (адресно-налоговая система сигнализации).

Тема 6

1. Какие средства охранной сигнализации применяются для защиты внут-ренигорубежа охраны здания предприятия?
2. Как организуется тревожная сигнализация и на каких объектах она обязательна?
3. Способы защиты особо важных объектов на предприятии (оружейные комнаты, финансовые помещения и места хранения наркотических средств), если они имеются на предприятии.

Тема 7

1. Вторичные источники электропитания.
2. Расчет мощности вторичного источника электропитания.
3. Составляющие элементы системы резервного электроснабжения

Тема 8

1. Устройство и принцип работы двухпороговых приборов приёмно-контрольных охранных.
2. Устройство и принцип работы адресно-аналоговой приёмно-контрольной панели. Какой вид шлейфа применяется в этой системе?
3. Что такое интегрированные системы охраны (ИСО)? Какие системы охраны объединяют в ИСО?

Повышенный уровень

Тема 1

1. Какие системы входят в состав технических средств охраны и как реализуются эти системы?

Тема 2

1. Что такое интегрированные системы охраны (ИСО)? Какие системы охраны объединяют в ИСО?

Тема 3

1. Интегрированная СТН «Орион». Состав оборудования. Принцип работы.

Тема 4

1. Область применения реализации системы контроля и управления доступом. В каких случаях обязательное применение систем контроля и управления доступом?

Тема 5

1. Способы организации сообщений, выдаваемых на пульт централизованной охраны предприятия.

Тема 6

1. Способы организации извещения на сторонние дежурные пульта. Пультовое оборудование (проводное и радиоканальное).

Тема 7

1. Расчет времени работы без сетевого энергоснабжения на аккумуляторах..

Тема 8

1. Организация физических средств охраны предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оцениваются знания, умения, навыки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Выполнение лабораторных работ 1-4	6 неделя	25
2.	Выполнение лабораторных работ 5-9	12 неделя	30
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

Студенту выдается вопрос на собеседование, он готовит ответ (можно в письменной или устной форме) и отсчитывается перед преподавателем по заданному вопросу.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

Составитель _____ И. В. Калиберда

«____» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

_____ И.М. Першин

«__» _____ 202_ г.

**Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным
занятиям**

по дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ

2	<p>Лабораторная работа №1. Изучение системы охранной сигнализации на базе оборудования «Болид».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение охранной сигнализации?2. Дайте определение пульта централизованного наблюдения? <p><i>Повышенный уровень</i></p>
2	<p>Лабораторная работа №2. Изучение системы Орион Про на базе оборудования «Болид». Настройка уровней доступа для охранной системы при помощи программы «Pprog».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение права доступа?

	<p>2. Ролевое разграничение доступа? <i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Мандатное разграничение доступа?</p> <p>2. Дискреционное разграничение доступа?</p>
2	<p>Лабораторная работа №3.Изучение системы Орион Про на базе оборудования «Болид». Настройка паролей для охранной системы при помощи программы «Prrog».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Какие два способа аутентификации пользователей поддерживает пульт?</p> <p>2. Сколько можно зарегистрировать паролей в системе?</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1.Три стандартных уровня доступа в системе?</p> <p>2.Сколько можно задать уровней доступа?</p>
4	<p>Лабораторная работа №4.Конфигурирование системы контроля и управления доступом на базе контроллера доступа «С2000-2».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Дайте определение Системы контроля и управления доступом</p> <p>2. Дайте определение Считывателя.</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Назовите три основные задачи, которые призваны решать современные системы контроля доступа?</p> <p>2. Из каких основных устройств строится СКУД?</p>
4	<p>Лабораторная работа №5.Программирование proximity-карт с помощью контроллера «С2000-2».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Дайте определение идентификатора.</p> <p>2. Перечислите основные виды считывателей с протоколами обмена данными, с которыми работает контролер «С2000-2»?</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Назовите место хранения электронных ключей пользователей системы контроля доступа?</p> <p>2. Может ли «С2000-2» работать автономно?</p>

3	<p>Лабораторная работа №6.Настройка тактики работы системы оповещения при помощи программ «Pprog» и «UProg».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи решает Система оповещения? 2. Дайте определение оповещателя? <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите исполнительные устройства системы охраны? 2. Из каких основных устройств состоит Система оповещения?
6	<p>Лабораторная работа №7.Определение угла обзора видеокамеры</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой фокусное расстояние объектива видеокамеры? 2. От каких параметров зависит угол обзора? <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой угол обзора выбрать для видеонаблюдения за большой территорией без необходимости выделения конкретного объекта? 2. Каким должен быть размер наблюдаемой зоны для уверенного распознавания объекта на расстоянии 12 метров?
2	<p>Лабораторная работа №8.Исследование светового индикатора состояния извещателя охранного в составе охранного шлейфа сигнализации ПКПОП «Сигнал 20М».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите задачи, решаемые системой охраны. 2. Какова максимальная нагрузка (мА) в охранном шлейфе сигнализации Сигнал 20М? <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что является шлейфом сигнализации? 2. Возможно ли увеличить количество последовательно подключенных световых индикаторов?
6	<p>Лабораторная работа №9.Настройка передачи тревожных извещений на базе контроллера охранно-пожарного «Приток-А-КОП-02».</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение контроллера «ПРИТОК-А-КОП-02»? 2. Сколько извещений «ПРИТОК-А-КОП-02» передаёт на ПЦН?

	<p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Перечислите каналы связи с протоколами обмена данных?</p> <p>2. Возможно ли одновременно подать сообщение на SIM-карту и в сеть Интернет?</p>
--	--

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета правильно ответил на вопросы, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил на вопросы, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил неуверенно на вопросы, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы по теме по теме отчета.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6.

Допуск к защите отчета по лабораторным работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете непольностью раскрывается суть работы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

Составитель _____ И.В.Калиберда

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

_____ И.М. Першин

«__» _____ 202_ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ

7 семестр

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности:

Знать:

- 1.ТСО как основная часть комплексной защиты объектов информации (КЗОИ).
2. Оценка потенциальной угрозы и выбор адекватных средств защиты объектов.
- 3.Классификация технических средств, используемых в охранных системах.
- 4.Степени защищенности объектов в зависимости от категории объектов и помещений по виду и концентрации в них материальных ценностей.
- 5.Многорубежный принцип построения систем.
- 6.Классификация чувствительных элементов средств обнаружения.
- 7.Магнитно-контактные извещатели.
- 8.Пассивные объемные инфракрасные извещатели, активные извещатели.
- 9.Ударно-контактные (сейсмические) извещатели.
10. Извещатели на разбитие остекленных поверхностей.

Уметь, владеть:

1. Система телевизионного наблюдения: мониторы, квадраторы, мультиплексоры.
2. Системы сбора и обработки информации, средства связи. Цель, назначение, состав.
3. Понятие о приемно - контрольных приборах, обобщенная структура ПКП, назначение его узлов и блоков, принципы построения шлейфов сигнализации: радиальная древовидная, комбинированная.
4. Системы пожарной сигнализации: назначение, состав, типы систем.
5. Системы оповещения и управления эвакуацией: назначение, состав, типы систем.
6. Системы охранной сигнализации: назначение, состав, типы систем.
7. Системы контроля и управления доступом: назначение, состав, типы систем.
8. Бесперебойные источники электропитания. Классификация по малой, средней и большой емкости.
9. Практическая реализация систем ТСО. Пример структурной схемы оборудования объекта средствами охранной сигнализации на примере объектовой системы «Орион».
10. Практическая реализация систем ТСО. Пример структурной схемы оборудования объекта средствами охранной сигнализации на примере объектовой системы «Стрелец».

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Извещатели уличного исполнения; периметральные извещатели.
2. Состав системы телевизионного наблюдения.
3. Малокадровые системы телевизионного наблюдения для офисов и квартир.
4. Цифровые системы телевизионного наблюдения.
5. Видеокамеры цветные и черно-белые.

Уметь, владеть:

1. Понятие о режимных помещениях. Принципы организации внутриобъектового режима.
2. Особенности применения ТСО для режимных помещений, определение отдельно выделенного помещения, основные требования к оборудованию отдельно выделенного помещения.
3. Проект охраны объекта. Требования ГОСТ 21.101 – 97, ГОСТ Р 50776 – 95, СНиП 11-01-95 к проекту охраны системы.
4. Проект охраны объекта. Составление акта обследования объекта.
5. Проект охраны объекта. Этапы проектирования.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все

поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

Составитель _____ И.В. Калиберда

(подпись)

«___»_____20 г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности						
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Составитель _____ И.В.Калиберда

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

