

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Системы управления
и информационные технологии»
И.М. Першин
«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты	
Направление подготовки Направленность (профиль)	10.03.01 Информационная безопасность Комплексная защита объектов информатизации	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Учебный план	2020	
Объем занятий: Итого	81 ч.	Зз.е.
В т.ч. аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	12ч.	
Лабораторных работ	24 ч.	
Практических работ	12 ч.	
Самостоятельной работы	6 ч.	
Подготовка к экзамену	27 ч.	
Экзамен	6 семестр	

Дата разработки: _____

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 1 от «29» сентября 2020г.

2. Разработчик Калиберда И.В., старший преподаватель

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Информационная безопасность, системы и технологии», Протокол № ___ от «___» _____ 2020г.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ И.М. Першин, зав. кафедрой СУИТ
_____ А.Б. Чернышев, профессор кафедры СУИТ
_____ П.П. Мулкиджанян, ст. преподаватель кафедры СУИТ

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

« ___ » _____ (подпись)

1. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине		Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты					
Направление подготовки		10.03.01 Информационная безопасность					
Направленность (профиль)		Комплексная защита объектов информатизации					
Квалификация выпускника		бакалавр					
Форма обучения		очная					
Учебный план		2020					
Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема(в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	Базовый	Повышенный
6 семестр							
ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5	Темы 2,6,8	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для лабораторных занятий	16		16
ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5	Темы 1-8	текущий	письменный	Темы рефератов	16		8
ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5	Темы 1-8	текущий	устный	Вопросы для собеседования	24		8
		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	15		15
				Вопросы для проверки уровня знаний	10		10
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	5		5

Составитель _____ И.В. Калиберда
(подпись)

«__» _____ 202 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Системы управления
и информационные технологии»
_____ И.М. Першин
«__» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты 6 семестр

Базовый уровень

Тема 1

1. Содержание функции администрирования.
2. Содержание процедур администрирования.
3. Содержание службы администрирования.

Тема 2

1. Категории администраторов.
2. Инфраструктура ИТ.
3. Централизованная модель администрирования.

Тема 3

1. Распределенная (децентрализованная) модель администрирования.
2. Смешанная модель администрирования.
3. Планирование инсталляционных работ.

Тема 4

1. Выбор аппаратно-программных средств.
2. Инсталляция информационной системы (на примере FreeBSD);
3. Настройка информационной системы.

Тема 5

1. Методы выявления неполадок в работе информационной системы.
2. Оперативное управление и устранение неполадок в системе.
3. Средства администрирования ОС (FreeBSD).

Тема 6

1. Средства администрирования баз данных.
2. Средства администрирования ЛВС.
3. Средства администрирования глобальных информационных систем.

Тема 7

1. Сетевое администрирование. Установка, настройка и сопровождение DHCP сервера.
2. Службы каталогов. Установка, настройка и сопровождение Active Directory.
3. Удаленный доступ. Установка, настройка и управление службами удаленного доступа.

Тема 8

1. Многопользовательская вычислительная среда. Службы терминалов. Установка, настройка и управление службами терминалов.
2. Администрирование пользователей. Политики безопасностей, их реализация в операционных системах.
3. Сетевое администрирование. Установка, настройка и сопровождение служб совместного доступа в Интернет.

Повышенный уровень

Тема 1

1. Сетевое администрирование. Мониторинг и поддержка сетевой инфраструктуры.

Тема 2

1. Сетевое администрирование. Инструменты безопасности в сети. Управление безопасностью.

Тема 3

1. Обеспечение целостности данных. Резервное копирование и восстановление данных. Стратегии резервного копирования.

Тема 4

1. Установка, настройка и сопровождение SQL-сервера.

Тема 5

1. Администрирование сервера БД. Стратегии резервного копирования.

Тема 6

1. Администрирование сервера БД. Управление пользователями сервера БД.

Тема 7

1. Администрирование сервера БД. Инструменты информационной безопасности.

Тема 8

1. Сетевое администрирование. Установка, настройка и сопровождение DHCP сервера.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

Студенту выдается вопрос на собеседование, он готовит ответ (можно в письменной или устной форме) и отсчитывается перед преподавателем по заданному вопросу.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

Составитель _____ И. В. Калиберда

« ____ » _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления
и информационные технологии»

И.М. Першин

«__» _____ 2020г.

**Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным
занятиям**

по дисциплине

Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты

2	<p>Лабораторная работа №1. Создание системы «Стрелец-интеграл» на базе контроллера "РРОП-И" в ПО "WireEx".</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение права доступа?2. Три модели разграничения доступа? <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Два режима работы безопасности ИСБ?2. Предназначение интегрированная система безопасности “Стрелец-Интеграл”?
2	<p>Лабораторная работа №2. Конфигурирование системы пожарной сигнализации в ПО "WireEx".</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение термина «Пожарная сигнализация». Перечислите основные задачи функционирования системы пожарной сигнализации.2. Дайте определение термина «Система оповещения людей о пожаре». Назовите типы оповещения, способы подачи сигналов. <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Преимущества радиоканальных систем пожарной сигнализации?2. Максимальное количество разделов в РРОП?
6	<p>Лабораторная работа №3. Конфигурирование системы охранной сигнализации в ПО "WireEx".</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение термина «Охранная сигнализация».2. Перечислите основные задачи функционирования системы охраны. <p><i>Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Перечислите оборудование, входящее в состав системы охраны «Стрелец-Интеграл».2. Назначение охранных извещателей.
6	<p>Лабораторная работа №4. Конфигурирование системы контроля и управления доступом в ПО "WireEx".</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение права доступа.2. Три модели разграничения доступа. <p><i>Повышенный уровень</i></p>

	1. Два режима работы безопасности ИСБ. 2. Максимальная длина пароля в системе ИСБ?
6	Лабораторная работа №5. Конфигурирование топологии проводных устройств системы в ПО "Стрелец-Мастер". <i>Базовый уровень</i> 1. Каково максимальное количество разделов в сегменте? 2. Каково максимальное количество групп разделов в сегменте? <i>Повышенный уровень</i> 1. Опишите алгоритм организации разделов и групп разделов. 2. В чём заключается географический принцип разбиения входов на разделы?
6	Лабораторная работа №6. Конфигурирование топологии системы охраны в ПО "Стрелец-Мастер". <i>Базовый уровень</i> 1. Дайте определение термина «Прав доступа». 2. Перечислите уровни доступа. <i>Повышенный уровень</i> 1. Сколько устройств может функционировать в одном сегменте? 2. Опишите основные режимы работы системы безопасности.
8	Лабораторная работа №7. Конфигурирование топологии системы контроля и управления доступом в ПО "Стрелец-Мастер". <i>Базовый уровень</i> 1. Для чего предназначен режим «Конфигурирование»? 2. В каком случае происходит импорт свойства РРОП-И соответствующего файла "*.sts", полученный из ПО "WirelEx". <i>Повышенный уровень</i> 1. Какой цифровой код доступа присваивается "По умолчанию"? 2. Какова максимальная длина пароля возможна при использовании признака "Цифровой код"?
8	Лабораторная работа №8. Программирование индикации состояния разделов, групп разделов в ПО "Стрелец-Мастер". <i>Базовый уровень</i> 1. Назначение блока индикации «БИ32-И». 2. Каково количество разделов в блоке индикации «БИ32-И»? <i>Повышенный уровень</i> 1. Позволяет ли блок индикации «БИ32-И» осуществлять управление Состоянием разделов? 2. Какие ещё устройства системы «Стрелец-Интеграл» осуществляют индикацию состояния разделов?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета правильно ответил на вопросы, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил на вопросы, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил неуверенно на вопросы, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы по теме по теме отчета.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к защите отчета по лабораторным работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете непольностью раскрывается суть работы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

Составитель _____ И.В.Калиберда

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления
и информационные технологии»

И.М. Першин

«__» _____ 2020г.

**Комплект заданий для выполнения
работы на тренажере**

по дисциплине

**Сети и системы радиосвязи и средства их информационной
защиты**

Задача (задание) 1 Создание системы «Стрелец-интеграл» на базе контроллера "РРОП-И" в ПО "WireEx"

Задача (задание) 2 Конфигурирование системы пожарной сигнализации в ПО "WireEx".

Задача (задание) 3 Конфигурирование системы охранной сигнализации в ПО "WireEx".

Задача (задание) 4 Конфигурирование системы контроля и управления доступом в ПО "WireEx".

Задача (задание) 5 Конфигурирование топологии проводных устройств системы в ПО "Стрелец-Мастер".

Задача (задание) 6 Конфигурирование топологии системы охраны в ПО "Стрелец-Мастер".

Задача (задание) 7 Конфигурирование топологии системы контроля и управления доступом в ПО "Стрелец-Мастер".

Задача (задание) 8 Программирование индикации состояния разделов, групп разделов в ПО "Стрелец-Мастер".

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные

ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: Студенту выдается задание согласно методических указаний по лабораторным занятиям, он её выполняет на стенде и готовит отчёт (можно в письменной или устной форме) и отчитывается перед преподавателем.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении 45 мин выполнить задание.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационной безопасности,
систем и технологий
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
В.Ф. Антонов
«__» _____ 202_ г.

Темы рефератов

Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты

Базовый уровень:

1. Роль и экономическая значимость информации. Роль, значение и возможности информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в экономике.
2. Роль и экономическая значимость информации. Роль, значение и возможности информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в сфере сервиса и туризма.
3. Информационные задачи и модели
4. Технологии хранения, передачи и представления данных в ИС
5. Классификация информационных систем
6. Информационная интеграция на уровне компании
7. Технологии Intranet-Internet
8. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики и программотехники.
9. Источники и потребители информации в логистических системах
10. Жизненный цикл логистической системы (услуги) и его информационное обеспечение. Методология CALS.
11. Телематика и телематические проекты в логистике
12. Безбумажные технологии и активный глобальный мониторинг в товарообращении
13. Транспортно-логистические коридоры и центры
14. Правовые информационные системы: роль, значение и возможности
15. Таможенные информационные системы и ресурсы: роль, назначение и функциональность
16. Электронный документооборот: возможности, примеры реализации, перспективы использования
17. Стандарты и средства и преимущества электронного документооборота
18. Корпоративные информационные сети и системы: способы формирования
19. Эволюция КИС и проблема запасов
20. MRP, MRPII и ERP планирование
21. Классификация КИС
22. Затраты на внедрение КИС и оценка эффективности

23. Технология и факторы успеха внедрения универсальной КИС
24. Технология аренды информационных ресурсов (IT-аутсорсинг)
25. Геоинформационные системы: назначение, возможности, примеры
26. Автоматизация планирования транспортных операций: средства и технологии
27. Современные CRM-решения и показания к их использованию
28. Системы управления эффективностью бизнеса
29. Беспроводные системы обмена информацией
30. Назначение, особенности и различия систем MRP, ERP и CSRP
31. Крупнейшие разработчики корпоративных систем ERP-класса
32. Современные WMS-решения и их функциональность
33. Технологии и инструменты автоматизации складских операций
34. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
35. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
36. Провайдеры услуг Интернет: сравнительные характеристики.
37. Инструменты поиска информации в Интернет.
38. Корпоративные информационные системы.
39. Интрасети как инфраструктура организации.
40. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
41. Информационное обеспечение предприятия.
42. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
43. Автоматизация банковской деятельности. Банковские системы.
44. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
45. Системы автоматизации в управленческих средах.
46. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
47. Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
48. Использование информационных технологий в бизнес-проектировании.
49. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
50. Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.

Повышенный уровень:

51. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
52. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
53. Web-тестирование в дистанционном обучении.
54. Web-тестирование при аттестации персонала.
55. Разработка и дизайн Web-сайта.
56. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
57. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
58. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.
59. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
60. Методы и принципы защиты информации.
61. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.
62. Интернет-магазины: оценка дизайна, системы доставки, организации платежей.
63. Безопасность электронной торговли: стандарты и протоколы.
64. Баннер как основной носитель Интернет-рекламы.
65. Способы распространения рекламной информации в Интернете: e-mail-рассылки, телеконференции.
66. Спам: история возникновения, методы борьбы.

67. Web-сайт как объект и субъект рекламной деятельности.
 68. Правовые автоматизированные информационные системы.
 69. Справочно-правовые службы.
 70. Правовые информационные системы для нужд судебной практики.
 71. Информационно-компьютерное обеспечение деятельности органов внутренних дел.

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки работы студента:

Оценка «отлично» выставляется, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ответы на поставленные вопросы, анализ обсуждаемых ситуаций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-1 компетенцию, задания повышенного уровня требуют углубленного прорабатывания ответов на вопросы.

Для подготовки реферата на поставленные вопросы предоставляются часы самостоятельной работы.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рефератом по

выполненной работе.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.
Умение анализировать, доказывать, делать выводы.

Составитель _____ Калиберда И.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Системы управления
и информационные технологии»
_____ И.М. Першин
«__» _____ 2020г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине
Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты
6 семестр
Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Системы цифровой радиорелейной связи
2. Транкинговые системы радиосвязи
3. Системы сотовой связи стандарта GSM
4. Системы подвижной связи в стандартах IS-95 (CDMA) и DECT
5. Стандарты кодирования в пейджинговой связи
6. Перспективные спутниковые системы связи
7. Беспроводные локальные сети на основе стандартов IEEE 802.11
8. Персональные сети радиодоступа. Стандарты IEEE 802.15, Bluetooth
9. Стандарты городских сетей широкополосного радиодоступа IEEE 802.16 (WiMAX)
10. Виды радиосвязи.

Уметь, владеть:

1. Процесс эксплуатации радиоканальных информационных систем.
2. Сопровождение радиоканальных информационных систем.
3. Жизненный цикл создания и использования ИС.
4. Модели жизненного цикла информационных технологий.
5. Стандарты по сопровождению ИС.
6. Управление и обслуживание технических средств.
7. Особенности работы в многопользовательских средах: открытые системы; архитектура «клиент-сервер» и «клиент-серверные» технологии.
8. Построение многопользовательских информационных систем и управление ими.
9. Состав и структура информационной сетевой среды.

10. Сетевые информационные службы.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Структура сетей WiMAX.
2. Стандарт IEEE 802.16. Физический уровень безопасности.
3. Стандарт IEEE 802.16. Сообщения управления ключами конфиденциальности.
4. Стандарт IEEE 802.16. Сообщение отклика регистрации.
5. Применение оборудования для стандарта IEEE 802.16.

Уметь, владеть:

1. Службы безопасности.
2. Аппаратно-программные платформы администрирования операционных систем.
3. Аппаратно-программные платформы администрирования службы каталога.
4. Аппаратно-программные платформы администрирования служб радиоканальных информационных систем в глобальных сетях.
5. Администрирование и управление доступом в Internet.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

Составитель _____ И.В. Калиберда
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы							
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										

Составитель _____ И.В.Калиберда
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.