

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Информационной
безопасности, систем и технологий
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ В.Ф. Антонов
«__» _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Б1.В.ДВ.05.02 РАЗРАБОТКА WINDOWS ПРИЛОЖЕНИЙ
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Объем 81 3
заняти ч. з.е.
й:
Итого
В т.ч. 40
аудито ,5
рных ч.
Из них:
Лекци 13,5 ч.
й 27 ч.
Лабор ___ ч.
аторн
ых
работ
Практ
ически
х
заняти
й

Самостоятельной
работы
40,5 ч.
Зачет с оценкой
в 5 семестре
___ ч.

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 1 от «29» сентября 2020 г.

3. Разработчик: Н.И. Битюцкая

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационной безопасности, систем и технологий Протокол № 2 от «4» сентября 2020г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры информационной безопасности, систем и технологий Протокол № 2 от «4» сентября 2020г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Антонов В.Ф.

_____ Мишин В.В.

_____ Сорокин И.Д.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

« ____ » _____

_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС один год.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 РАЗРАБОТКА WINDOWS
ПРИЛОЖЕНИЙ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

10.03.01 Информационная безопасность
Комплексная защита объектов
информатизации

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала подготовки

бакалавр
очная
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-4, ПК-2, ПСК-1, ПСК-2	Темы 3 - 15	Текущий	Письменный	Комплект заданий для лабораторных работ	32	11
	Темы 1 - 18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	65	19

Составитель _____ Битюцкая Н.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Информационной
безопасности, систем и технологий
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ В.Ф. Антонов
«__» _____ 202_ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 РАЗРАБОТКА WINDOWS ПРИЛОЖЕНИЙ

№ темы	Контрольные вопросы по теме
1-3	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные парадигмы программирования. 2. Основные инструменты (окна) Visual Studio и их назначение. Закрепление, перемещение и скрытие окон инструментов. 3. Перечислить элементы управления, используемые в задании, и объяснить установку их свойств. 4. Какие файлы создаются при сохранении решения? 5. Как и для чего создается исполняемый файл приложения? <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Принципы ООП. Инкапсуляция. Наследование. Полиморфизм. 7. Объекты и методы для генерации случайных чисел.
4	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание меню с помощью элементов управления MenuStrip или MainMenu. 2. Добавление клавиш быстрого доступа к командам меню. 3. Привязка сочетаний клавиш к пунктам меню. 4. Использование элементов управления для диалоговых окон. 5. Свойства и события элемента управления ColorDialog. 6. Как отобразить текущую системную дату и время? <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Свойства и события элемента управления OpenFileDialog.
5-6	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы данных Visual C#. 2. Операторы объявления локальных и глобальных переменных. 3. Работа с математическими методами среды .NET Framework. 4. Инструкция выбора if. 5. Назначение и синтаксис оператора цикла for. 6. Назначение и синтаксис оператора цикла while . 7. Назначение и синтаксис оператора цикла do ... while . 8. Какие свойства должен иметь объект TextBox для отображения многострочной текстовой информации? <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Инструкция выбора switch. 10. Использование управляющих символов и форматных строк.
7-8	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы объявления и инициализации одномерных и двумерных массивов. 2. Какие инструкции используются для перебора элементов массива. 3. Свойства класса Array. 4. Методы класса Array. 5. Объявление класса. Модификаторы доступа. 6. Создание методов классов. Типы возвращаемых методом значений. 7. Перегруженные методы. Примеры. <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Конструкторы классов. 9. Задание свойств класса.
9	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы .NET Framework используются для загрузки в текстовое поле содержимого текстового файла? 2. Какие действия необходимы для создания нового текстового файла на диске? 3. Назначение и синтаксис методов OpenRead и OpenWrite класса System.IO.File. 4. Назначение и синтаксис методов ReadAllText и ReadAllLines класса System.IO.File. 5. Назначение и синтаксис методов WriteAllText и WriteAllLines класса System.IO.File. 6. Назначение и синтаксис методов Copy, Move, Delete, Exists класса System.IO.File.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на все вопросы по теме собеседования, сопровождая ответы наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на два или три вопроса по теме, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования неуверенно ответил на два вопроса по теме и не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на два вопроса по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Собеседование со студентами проводится после выполнения ими каждой лабораторной работы и включает в себя ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы содержатся в задании к лабораторной работе и позволяют проверить уровень освоения компетенций ОПК-4, ПК-2, ПСК-1, ПСК-2.

Каждому студенту предлагается ответить на два вопроса базового уровня и один вопрос повышенного уровня. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования лекциями, методическими материалами к самостоятельной работе и выполнению лабораторных работ.

При оценивании ответов студента учитывается:

- знание теоретического материала по теме собеседования;
- умение объяснять код программ;
- способность приводить конкретные примеры, демонстрирующие суть вопроса.

Составитель _____ Битюцкая Н.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Информационной
безопасности, систем и технологий
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ В.Ф. Антонов
« _ » _____ 202_ г.

Комплект заданий для лабораторных работ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 РАЗРАБОТКА WINDOWS ПРИЛОЖЕНИЙ

Тема лабораторной работы	Задания
<p>Тема 1. Среда разработки Visual Studio.Net 2025. Инструменты Visual Studio.NET. Элементы управления и их свойства.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать приложение для Windows, которое имитирует игровой автомат со "счастливыми" числами. 2. При нажатии на кнопку «Крутить» должны генерироваться три случайных числа от 0 до 9. Если хотя бы одно из них равно семи, на форме должны появляться надпись «Счастливая семерка» и картинка с изображением человека, платящего игроку деньги при выигрыше. 3. При нажатии на кнопке «Выход» программа должна завершать работу. 4. Добавить в программу оператор Randomize для того, чтобы программа при каждом запуске выдавала новую последовательность случайных чисел. <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организовать вычисление процента выигрышей по отношению к общему числу нажатий на кнопку «Крутить».
<p>Тема 2. Работа с меню и диалоговыми окнами.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать на форме меню, содержащее два пункта: Файл и Дата. Меню Файл должно содержать команды: Открыть и Закреть. В меню Дата должны быть команды: Время, Число и Цвет текста. 2. При выборе команды Открыть должно появляться стандартное диалоговое окно Windows для выбора открываемого файла. В качестве допустимых типов файлов указать «Точечный рисунок» формата .bmp или .jpg. Выбранное изображение должно отображаться на форме в подготовленной области показа изображений (PictureBox). 3. При выборе команды Закреть ранее открытый файл должен закрываться. Команда Закреть может использоваться только после того, как файл уже был открыт в программе. 4. Команды Время и Число предназначены для отображения в подготовленной области (Label) текущего системного времени и даты соответственно. 5. Команда Цвет текста должна открывать стандартное диалоговое окно Windows для выбора цвета отображения времени и даты. 6. Для каждого пункта меню задать клавиши быстрого доступа и привязку сочетаний клавиш. <p>Повышенный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесите изменения в форму и программный код так, чтобы системные дата и время могли отображаться одновременно в разных полях. 2. Изменить программный код так, чтобы пункт меню «Открыть» позволял открывать также и файлы с расширением .ico.
<p>Тема 3. Построение схемы платежей по кредиту.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать приложение Windows, которое по заданным значениям: цены покупки, суммы первоначального платежа, годовой процентной ставки и срока кредита рассчитывает размер ежемесячных выплат по кредиту, а также строит схему платежей за каждый период (месяц) с разделением на основные платежи и платежи по процентам. 2. Рассчитать также сумму всех основных платежей (для контроля) и сумму платежей по процентам (размер переплаты). 3. Внесите изменения в программный код так, чтобы в схеме

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания базового уровня, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания базового уровня или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По каждой лабораторной работе студент готовит письменный отчет, который должен содержать: постановку задачи, описание этапов выполнения задания, скриншоты разработанных форм, листинг программного кода основных модулей и выводы.

Предлагаемые студенту задания для лабораторных работ позволяют проверить уровень освоения компетенций ОПК-4, ПК-2, ПСК-1, ПСК-2.

На выполнение каждой лабораторной работы и подготовку отчета отводится 2 или 4 часа в соответствии с рабочей программой дисциплины.

При выполнении лабораторных работ и подготовке отчета студенту разрешается пользоваться лекциями, методическими материалами к выполнению лабораторных работ и справочными сведениями по языку и среде разработки.

При проверке отчета по лабораторной работе учитываются:

- правильность выполнения заданий базового и повышенного уровней;
- последовательность описания этапов выполнения работы;
- рациональность использованных алгоритмов решения задачи;
- справедливость сделанных выводов.

Составитель _____ Битюцкая Н.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл	
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль-но-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни		Уровень адекватности самооценки
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.	Абрамов Станислав										
2.	Багно Елизавета										
3.	Бойко Денис										
4.	Вардазарян Гор										
5.	Калабеков Исмаил										
6.	Каспарян Геворг										
7.	Клюев Дмитрий										
8.	Кононенко Александр										
9.	Конопляник Антон										
10.	Рокшин Владислав										
11.	Русанов Владислав										
12.	Тарабанова Мария										
13.	Тарочкин Артем										
14.	Трубаев Артем										
15.	Хадзегова Зарина										
16.	ЯновТамирлан										

