

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ С.Н. Безус
« » _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 4 семестре

Астр.
часов

Объем занятий: итого	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ	– ч.	
Практических занятий	24ч.	
Самостоятельной работы	30 ч.	
Контрольная работа	4 семестр	
Зачет	4 семестр	

Дата разработки:

«_» _____ 202_ г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки текущих знаний студентов.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

2. Разработчик М.С. Романова, доцент кафедры ЛиМК

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЛиМК, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационной безопасности, систем и технологий, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ / Безус С.Н., зав. кафедрой ЛиМК

_____ / Мухортова Т.В., доцент кафедры ЛиМК

_____ / Антонов В.Ф., зав. кафедрой
информационной безопасности, систем и технологий

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и может быть использован в образовательном процессе.

«__» _____ 20__ г. _____ / Безус С.Н.

6. Срок действия ФОС 1 год.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Комплексная защита объектов информатизации
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 4 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый	повышенный
ОК-7	1 – 16	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	25	20
	1 – 16	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	16	4
	1 – 16	Контрольная работа	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	20	30

Составитель _____ М.С. Романова
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ С.Н. Безус
« » _____ 202_ г.

ЗАЧЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине
«Практикум по орфографии и пунктуации»

Текущий контроль по темам 1 – 8

(контрольная точка №1)

Базовый уровень

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла осень в со..нц... и туман... У нас на стоянк... г...рел костёр. Мы были уверены, что огонь пугает зверей, но однажды вечером в траве у костра начал сердито сопеть какой-то зверь. Картошка жарилась на сковородк..., разбрызгивая шипящ... сало. От неё шёл острый вкусный зап...х, и зверь, очевидно, пр...бежал на этот зап...х. Через полчаса зверь высунул из травы мокрый ч...рный нос, похожий на свиной пяточ...к. Нос долго нюхал и дрожал от жадност... . Наконец из зар...слей вылез барсук. Он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошк... . Затем прыгнул к сковородк... и сунул в неё нос.

А утром мы увидели такую картину. Около гнил... осинов... пня стоял барсук. Он расковырял пень и засунул в середину пня, в мокр... и холодн... труху, обожжённый нос. Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос.

Текущий контроль по темам 1 – 12

(контрольная точка №2)

Базовый уровень

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, числительные запишите словами.

БОЛЬШОМУ ТЕАТРУ ДВА ВЕКА

В Москве издавн.. любили музыкальныепредст..вления. Поэтому задолг.. до с..здания императорского больш..го театра богатые дворяне зав..дили у себя в имениях домашн..е театры, где играли свои же актеры. Представления могли начаться засветл.. и длились дотемн.., пока хозяин и его гости досыт.. (не) насмотрятся на игру талантливых крепостных. А если (кто)нибудьсгоряч.. очень хвалил какой (то) эпизод, его могли повторить, играя занов.. всю сцену. Ведь это были частные театры, и все в них было запрост... .

Изредк.. в Москву пр..езжалаиздалек.. на гастроли итальянская опера, а потом снов.. выступала русская музыкальная труппа, которая была создана при Московском университете. Но москвичи мечтали о постоянном театре.

В 1775 году князь Петр Урусов решил организовать постоянный русский театр. Сперв.. он подал императрице Екатерине II прошение о выдач.. ему привилеги.. на содержани.. в Москве театра, а уж потом приступил к его созданию.

Днем основания Большого театра сч..ается 28 марта 1776 года. В этот день в деревян..ом зале был дан первый спектакль. Начал.. театр размещался в доме, наскор.. пристроен..ом к дворцу одного из московских аристократов. Но успех труппы был настолько велик, что

Урусов построил для нее больш.е камен.ое здание. Однако новое помещение театра вскоре начист.. сг..рело.

Со дня основания театра и до 1856 года в нем так часто случались пожары, что этот дом приходилось сызнов.. отстраивать не один раз. Здание, в котором сейчас размещается Большой театр, было во..становлено в 1825 году по проекту знаменитого Карло Росси и в 1856 году заново п..р..строено в последний раз после очередного пожара.

Текущий контроль по темам 1 – 18

(контрольная точка №3)

Базовый уровень

Расставьте знаки препинания. Объясните их употребление в сложных предложениях (составьте схемы).

1. День ли удался такой в природе яркий или у людей был какой-то праздник или этот праздничный город как вечнозеленое растение был сам по себе предназначен для вечного праздника? (Пришв.). 2. Так если кто счастлив из разу в раз перевешивает крючок все выше и выше да так вот и едет в Москву и за ним все едут кто поскорей кто потише (Пришв.). 3. Но из-за того что правота Рагозина не сошлась с его правотой вытекало одиночество (Фед.). 4. Я не видела его с тех пор как встретила с ним в комендатуре (Б. П.). 5. У меня была хорошая память и от сиротства доставшееся чувство юмора с возрастом переродившееся что ли не знаю как и сказать в иронию к сожалению порой злую (Лет.). 6. Пусть ноет раненая нога зато ходьба его успокоит (Лет.). 7. И я знающий уж вроде бы пишущую братию не вдруг догадался отчего интерес твой возрастал не к девушке, а ко мне и по мере того как распогоживалось небо и все чаще и чаще гудели аэропланы над головой делался ко мне внимательней (Лет.).

Повышенный уровень

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, числительные запишите словами.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Земля обращается вокруг Солнца в течение 365 суток 5 часов 48 мин. 46 сек. Египетские астрономы считали каждый год равным только 365 суткам. Этот счет был очень (не) точный.

На 46-м году нашего летосчисления римляне стали сч..тать год равным 365 1/4 суткам. Для удобства же счета было решено три года подряд считать по 365 дней, а в каждом четвертом (високосном) году – 366 дней. Реформу календаря провел римский полк..водец Юлий Цезарь, поэтому и календарь стал называться юлианским.

Но и при таком исчислени.. времени все же набегала ошибка. Весь год сч..тали равным 365 суткам и 6 часам, тогда как в действительности он был короче на 11 мин. 14 сек. За 128 лет эта ошибка была равна одному дню, а за 400 лет – составляла более 3 суток. Таким образом, через каждые 400 лет календарный новый год отставал от астрономического на 3 суток с небольшим.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает принципы орфографии и пунктуации, грамматические явления языка, находящие своё отражение в орфографии и пунктуации. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации, выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста и стилистических задач, использовать знания орфографии и пунктуации в

профессиональной деятельности. Владеет навыком грамотного письма и свободного применения правил. В упражнениях не делает орфографических ошибок или допускает не более одной пунктуационной ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, их принципы. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации. Владеет навыком грамотного письма: допускает в упражнениях не более двух орфографических ошибок и одной пунктуационной ошибки или не более одной орфографической ошибки и не более двух пунктуационных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает отдельные ошибки, не умеет приводить примеры; умеет объяснять правильное написание отдельных слов и постановку знаков препинания в некоторых предложениях; недостаточно владеет навыком грамотного письма, допускает

- не более 4-х орфографических ошибок,
- или 1 орфографическую и 6-7 пунктуационных ошибок,
- или 2 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок,
- или 3 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает ошибки, не умеет приводить примеры; не умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания; слабо владеет навыком грамотного письма, допускает большое количество ошибок в письменных упражнениях:

- 5 и более орфографических ошибок,
- или 1 орфографическую и 8-9 пунктуационных ошибок,
- или 2 орфографических и 6-7 пунктуационных ошибок,
- или 3 орфографических и 4-5 пунктуационные ошибки,
- или 4 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **60 (55 баллов за текущий контроль и от 1 до 5 дополнительных баллов за регулярную хорошую работу, ответственное отношение к дисциплине)**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение письменных упражнений. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Студент получает задания из базовой части плюс задание повышенного уровня (необходимо полностью выполнить задания повышенного уровня, если студент претендует на оценку «отлично»).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5,4 часа самостоятельной работы.

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции ОК-7.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При выполнении отдельных заданий студент может пользоваться словарем С.И.Ожегова.

Составитель _____ М.С. Романова
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ С.Н. Безус
« » _____ 202_ г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине
«Практикум по орфографии и пунктуации»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.				
			Базовый уровень		Повышенный уровень		
			тип теста		тип теста		
			дн	1м	мм	пп	вв
1.	1 – 6	ОК-7	-	9	-	-	1
2.	1 – 9		-	8	2	-	-
3.	1 – 9		-	5	1	8	6

Примерные варианты тестовых заданий
Текущий контроль по темам 1 – 8

1. Укажите основные принципы русской орфографии:

- а) иероглифический, фонетический
- б) грамматический, транскрипционный
- в) морфологический, исторический

2. В каком слове пропущен твердый знак (Ъ):

- а) под...езд
- б) лист...я
- в) комп...ютер
- г) батал...он

3. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак (Ь):

- а) реванш...
- б) богач...
- в) мыш...
- г) пара лыж...

4. Какое слово в суффиксе имеет две буквы НН:

- а) песча...ый
- б) деревя...ый
- в) ледя...ой
- г) лебеди...ый

5. Вставьте, где нужно, букву - н - в суффиксы прилагательных:

- а) смышлен_ый;
- б) рискован_ый;
- в) гружен_ый;

6. Буква А(Я) пишется в слове:

- а).полоть - пол...щий;
- б). трепетать -трепещ...щий;
- в).бороться - бор...щийся;
- г).выглядеть - выгляд...щий;
- д).рокотать - рокоч...щий;

7. Буква О пишется в слове:

- а).малыш...вая группа;
- б).истош...нный организм;
- в).тщательно прож...вывать;
- г).увлеч...н игрой;
- д).опустош...нный пакет;

8. Укажите предложение, в которое в слово необходимо вставить -НН:

- а). Рассказы ее о себе были нелепы и пута...ы.
- б). Узнав, какое дело ему довере...о, Петр обвел нас взглядом.
- в). Она никогда ни с кем не говорила открове...о, но все невольнo чувствовали в ней присутствие глубокого внутре...его мира.
- г). Зимой бабушка возила продавать в Красноярск мороже...ые кружки молока.
- д). Верная себе, она ни одним возгласом не выдала, как изумле...а.

9. –НН- пишется в слове:

- а).кова...ый;
- б).копче...ый;
- в).румя...ый;
- г).петуши...ый;
- д).негада...ый;

10.Перечислите глаголы-исключения

- а) 4 на –АТЬ _____,
- б) 7 на –ЕТЬ _____,
- в) 2 на –ИТЬ _____.

**Примерные варианты тестовых заданий
Текущий контроль по темам 9 – 12**

1. Слитно пишется:

- а) (как)бы
- б) (на)удачу
- в) (в)течение дня
- г) (древне)русский

2. Какое слово пишется раздельно:

- а) (в)течение экзамена
- б) (полу)автомат
- в) (крем)сода

г) (в)последствии

3. Выберите неправильный вариант написания предлогов:

- а) в течении;
- б) несмотря на;
- в) в продолжение.

4. Вставьте, где нужно, букву - н - в суффиксы прилагательных:

- а) гостин...ый двор;
- б) ветрен...ый;
- в) лимон...ый.

5. Пишется слитно:

- а) (железо) бетонный;
- б) (военно) медицинский;
- в) (общественно) полезный;

6. Выберите неправильный вариант:

- а) как будто угадал;
- б) все-таки ушел;
- в) когда то увижу;

7. Выберите неправильный вариант написания предлога:

- а) в последствии;
- б) вследствие;
- в) в связи;
- г) в течение;

8. Выберите неправильный вариант:

- а) благодаря встрече с родными;
- б) благодаря потере средств;
- в) благодаря успеху в деле;

9. В каком ряду в двух словах пишется буква У?

- а) пиш...щий мальчик, люди беседа...т
- б) лошади скач...т, ед...щий поезд
- в) полз...ющий уж, люди ид...т
- г) прерыва...щееся дыхание, брезж...щий свет

10. В каком предложении запятые не нужны (знаки препинания не расставлены)?

- а) Отдыхающие прогуливались по улице не спеша.
- б) Оглянувшись пешеход увидел приближающуюся машину.
- в) Морская черепаха отбивалась от кого-то лежа в воде.
- г) Спортсмен оттолкнувшись прыгнул через планку.

**Примерные варианты тестовых заданий
Текущий контроль по темам 13 – 16**

1. Буква -И- пишется в словах

- 1. реп...тиция
- 2. дел...катный
- 3. накр...ниться
- 4. заж...галка

5. (мамонты) вым...рли

а) 2, 4 б) 2, 3 в) 1, 3 г) 1, 4 д) 1, 2

2. Буква -А- пишется в слове

1. десп...тичный
2. иск...верканный
3. контр...бас
4. коленопрекл...ненный
5. укр...титель

а) 3 б) 2 в) 4 г) 5 д) 1

3. Ъ пишется в словах

1. гореч...
2. (воздух) свеж...
3. невтерпеж...
4. подреж...те
5. суб...ект

а) 1, 4 б) 2, 3 в) 1, 5 г) 2, 4 д) 1, 2

4. Буква -О- пишется в словах

1. ж...нглировать
2. тренаж...р
3. за кирпич...м
4. зрач...к
5. раскрепощ...нный

а) 1, 3, 4 б) 2, 3, 4 в) 1, 2, 4 г) 1, 3, 5 д) 3, 4, 5

5. Согласная буква пропущена в словах

1. ли...липут
2. ил...юзия
3. черкес...кий
4. рас...чертить
5. лан...шафт

а) 2, 3, 5 б) 2, 3, 4 в) 1, 2, 4 г) 1, 3, 5 д) 3, 4, 5

6. -НН- пишется в словах

1. балова...ый
2. неосозна...ый
3. муче...ик
4. лебеди...ый
5. толчё...ый

а) 1, 2 б) 2, 3 в) 3, 5 г) 1, 4 д) 1, 5

7. -НН- пишется в предложении(-ях)

1. В салатнице благоухала только что рубле...ая зелень.
2. Литые мышцы спортсмена упруги и натренирова...ы.
3. **Я** очень ветре...о, быть может, поступила, но знаю и винюсь.
4. Наконец лодка была спуще...а на воду и наше путешествие началось.

а) 1, 2 б) 2, 3 в) 3, 4 г) 1, 4 д) 1, 2

8. Частица НЕ пишется отдельно со всеми словами в ряду

1. (не)вредимый; что-то (не)договаривать

2. (не)умеющий притворяться; совершенно (не)реальный
 3. (не)благополучие; (не)глупый человек
 4. (не)жалея; отнюдь (не)искренний
 5. (не)внятно бормотать; (не)требовательность, а снисходительность
- а) 4 б) 2 в) 3 г) 5 д) 1

9. Укажите, где следует писать НЕ и раздельно.

1. Все идет по плану – (н...)(от)чего расстраиваться.
 2. (Н...)где мне так хорошо не пишется, как в Крыму.
 3. Япрошу тебя: не ввязывайся (н...)(в)какую авантюру.
 4. Ядля тебя (н...)столько учитель, сколько друг.
- а) 1, 4 б) 2, 3 в) 3, 4 г) 1 д) 1, 2

10. -НН-пишется в предложении(-ях)

1. Пече...ая в золе картошка обжигала пальцы.
 2. Он говорил чересчур мудрё...о, далеко не все в его речах было доступно моему пониманию.
 3. Большая комната разреза...а фанерными перегородками на длинные ломти.
 4. Его первые движения на новеньких коньках были скова...ы и неуклюжи.
- а) 1, 4 б) 2, 3 в) 1, 3 г) 2, 4 д) 1, 2

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает принципы орфографии и пунктуации, грамматические явления языка, находящие своё отражение в орфографии и пунктуации. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации, выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста и стилистических задач, использовать знания орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности. Владеет навыком грамотного письма и свободного применения правил. В упражнениях не делает орфографических ошибок или допускает не более одной пунктуационной ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, их принципы. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации. Владеет навыком грамотного письма: допускает в упражнениях не более двух орфографических ошибок и одной пунктуационной ошибки или не более одной орфографической ошибки и не более двух пунктуационных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает отдельные ошибки, не умеет приводить примеры; умеет объяснять правильное написание отдельных слов и постановку знаков препинания в некоторых предложениях; недостаточно владеет навыком грамотного письма, допускает не более 4-х орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 6-7 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 2-3 пунктуационных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает ошибки, не умеет приводить примеры; не умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания; слабо владеет навыком грамотного письма, допускает большое количество ошибок в письменных упражнениях: 5 и более орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 8-9 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 6-7 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 4-5 пунктуационные ошибки, или 4 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

Таким образом, при 10 тестовых заданиях

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если не допущено ошибок.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если допущено от 1 до 2 ошибок.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если допущено 3-4 ошибки.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если допущено 5 и более ошибок.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **60 (55 баллов за текущий контроль и от 1 до 5 дополнительных баллов за регулярную хорошую работу, ответственное отношение к дисциплине)**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проведение письменного тестирования. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенции ОК-7. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо 16,6 часа самостоятельной работы.

Во время выполнения теста студенту запрещено пользоваться мобильными телефонами, гаджетами, а также какими-либо письменными материалами.

Составитель _____ М.С. Романова
(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ С.Н. Безус
« » _____ 202_ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«Практикум по орфографии и пунктуации»

Вариант 1

Базовый уровень

Задание 1. Понятие об орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Задание 2. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением.

Задание 3. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Повышенный уровень

Задание 4. Выполните задания из блока А: 1, 18, 35, 53, 75.

Задание 5. Выполните задания из блока Б: 1, 25.

Примечание: полный комплект заданий для контрольной работы размещен в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации», который является неотъемлемой частью УМК по данной дисциплине.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает принципы орфографии и пунктуации, грамматические явления языка, находящие своё отражение в орфографии и пунктуации. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации, выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста и стилистических задач, использовать знания орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности. Владеет навыком грамотного письма и свободного применения правил. В упражнениях не делает орфографических ошибок или допускает не более одной пунктуационной ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, их принципы. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации. Владеет навыком грамотного письма: допускает в упражнениях не более двух орфографических ошибок и одной пунктуационной ошибки или не более одной орфографической ошибки и не более двух пунктуационных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает отдельные ошибки, не умеет приводить примеры; умеет объяснять правильное написание отдельных слов и постановку знаков препинания в некоторых предложениях; недостаточно владеет навыком грамотного письма, допускает не более 4-х орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 6-7 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает ошибки, не умеет приводить примеры; не умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания; слабо владеет навыком грамотного письма, допускает большое количество ошибок в письменных упражнениях: 5 и более орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 8-9 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 6-7 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок, или 4 орфографических и 2-3 пунктуационных ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **60 (55 баллов за текущий контроль и от 1 до 5 дополнительных баллов за регулярную хорошую работу, ответственное отношение к дисциплине)**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на теоретические вопросы (письменно) и выполнение письменных упражнений. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенции ОК-7.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов самостоятельной работы. Необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины.

Составитель _____ М.С. Романова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.