

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Информационной
безопасности, систем и технологий»

_____ В.Ф. Антонов

«__» _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине		Б1.В.ДВ.12 Организация защиты персональных данных
Направление подготовки Магистерская программа		10.03.01 Информационная безопасность Комплексная защита инфокоммуникационных объектов
Квалификация выпускника		бакалавр
Форма обучения		очная
Учебный план		2020
Объем занятий:Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	18 ч.	
Лабораторных работ	18 ч.	
Самостоятельной работы	36 ч.	
Зачет	6 семестр	

Дата разработки: _____

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Организация защиты персональных данных» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (шифр - 10.03.01; наименование «Информационная безопасность»), утвержденной на заседании Учебно-методического совета «СКФУ» протокол № 7 от «29» апреля 2026г.

3. Разработчик Калиберда И. В., ст. преподаватель

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Информационная безопасность, системы и технологии», Протокол № 2 от 4 сентября 2026г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИБСиТ, Протокол № 2 от 4 сентября 2026г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ В.Ф. Антонов, зав. кафедрой ИБСиТ
_____ В.А. Козлов, доцент кафедры
ИБСиТ _____ П.П. Мулкиджанян, начальник отдела
проектирования ООО "Комби-Сервис"

Экспертное заключение _____
« ____ » _____ (подпись)

1. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **Б1.В.ДВ.12 Организация защиты персональных данных**
 Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**
 Магистерская программа **Комплексная защита инфокоммуникационных объектов**
 Квалификация выпускника **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Учебный план **2020г.**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема(в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5	1-9	промежуточный	устный	Вопросы для собеседования	15	10
ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5	1-9	текущий	письменный	Темы для индивидуальных заданий для отчета по лабораторным работам	1	2

Составитель _____ И.В. Калиберда
(подпись)

« ___ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Информационной
безопасности, систем и технологий»
_____ В.Ф. Антонов
«__» _____ 2020г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Организация защиты персональных данных Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать:
1. Категории защиты персональных данных
 2. Способы оценивания и каналы утечки речевой информации
 3. Способы оценивания и каналы утечки сигнальной информации
 4. Особенности хранения персональных данных в архивах
 5. Цели и задачи защиты персональных данных
 6. Виды угроз безопасности персональных данных на объекте защиты и их характеристика
 7. Модели нарушений информационной безопасности на объекте
 8. Методы оценки ущерба вследствие организационных нарушений защиты персональных данных
 9. Основные направления организационной защиты персональных данных
 10. Основы архитектурного построения средств защиты персональных данных
- Уметь:
11. Управление доступом на объект информатизации
 12. Функции, задачи и особенности службы безопасности персональных данных
 13. Основные документы, регламентирующие деятельность службы безопасности объекта
- Владеть:
1. Основные критерии приема на работу, связанную с сохранением тайны
 2. Требования к помещениям, в которых циркулирует защищаемая информация

Повышенный уровень

Знать:

1. Организация служб защиты персональных данных
2. Организационно-правовое и документальное обеспечение работ по защите персональных данных
3. Модели систем и процессов защиты персональных данных
4. Анализ информационных рисков, угрозы и уязвимости системы
5. Политика информационной безопасности организации

Уметь:

6. Способы и формы участия сотрудников в организационной защите персональных данных
7. Требования к сотрудникам организации, допущенным к защите персональных данных

Владеть:

8. Организация видеонаблюдения на объекте информатизации
9. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны
10. Средства и методы защиты объектов. Технические средства охраны и видеонаблюдения объекта

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

Студенту выдается вопрос на собеседование, он готовит ответ (можно в письменной или устной форме) и отсчитывается перед преподавателем по заданному вопросу.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-4, ПК-3.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

Составитель _____ И. В. Калиберда

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Информационной
безопасности, систем и технологий»

_____ В.Ф. Антонов
«__» _____ 202__ г.

**Темы индивидуальных заданий для отчёта по
лабораторным работам**

по дисциплине

**Организация защиты персональных данных
6 семестр**

1	<p>Лабораторная работа №1. Определение перечня угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Перечислите Источники угроз НСД в ИСПДн.</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. По режиму обработки персональных данных в информационной системе информационные системы подразделяются на два вида. Назовите, какие.</p> <p>2. К каким видам нарушения безопасности информации может привести реализация угроз НСД?</p>
2	<p>Лабораторная работа №2. Определение уровня исходной защищённости (Y_1).</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Что понимается под угрозами безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн?</p> <p>2. Как могут быть реализованы угрозы безопасности ПДн?</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Перечислите источники угроз, реализуемые за счет несанкционированного доступа к базам данных с использованием штатного или специально разработанного программного обеспечения.</p> <p>2. Какая угроза считается актуальной?</p>
3	<p>Лабораторная работа №3. Определения частоты (вероятности) реализации рассматриваемой угрозы (Y_2).</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Какие показатели применяются для оценки возможности реализации угрозы?</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Что понимается под уровнем исходной защищенности ИСПДн?</p> <p>2. Что понимается под частотой (вероятностью) реализации угрозы?</p>
4	<p>Лабораторная работа №4. Определения коэффициента реализуемости угрозы (Y) и возможности реализации.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Как определяется коэффициент реализуемости угрозы Y?</p>

	<p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Перечислите вербальные показатели опасности для рассматриваемой ИСПДн.</p> <p>2. Какое значение имеет вербальный показатель, если реализация угрозы может привести к значительным негативным последствиям для субъектов персональных данных?</p>
5	<p>Лабораторная работа №5. Определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p> <p>1. Каковы правила выбора из общего (предварительного) перечня угроз безопасности тех, которые относятся к актуальным для данной ИСПДн?</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>1. Перечислите показатели опасности угрозы.</p> <p>2. Для каких дальнейших действий необходимо составление перечня актуальных угроз?</p>

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета правильно ответил на вопросы, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил на вопросы, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования по теме отчета ответил неуверенно на вопросы, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы по теме по теме отчета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к защите отчета по лабораторным работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- частично не сооответствует установленным требованиям;
- в отчете непольностью раскрывается суть работы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- полностью не сооответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

Составитель _____ И. В. Калиберда

« ____ » _____ 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы							
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										

Составитель _____ И. В. Калиберда
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.