

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГМУ

_____ И.С.Штапова
«___» _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	МОНИТОРИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ
Направление подготовки	10.03.01
Направленность (профиль)	Информационная безопасность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	в 6 семестре

	Астр. часов	Акад. часов	
Объем занятий: Итого	54 ч.	72 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	54 ч.	
Из них:			
Лекций	12 ч.	16 ч.	
Лабораторных работ	12 ч.	16ч.	
Практических занятий	—	—	
Самостоятельной работы	30 ч.	40 ч.	
Зачет			6 семестр

Дата разработки: «__» _____ 202_ г.

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «мониторинговые системы сбора данных» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол №__ от «__» _____ 202_г.

3. Разработчик _____ Шибиченко Г.И., доцент кафедры ГМУ

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол №__ от «__» _____ 202_г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационной безопасности, систем и технологий, протокол №__ от «__» _____ 202_г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Штапова И.С.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____ 202_г. _____ Штапова И.С.

7. Срок действия ФОС один год.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **МОНИТОРИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ**
 Направление **10.03.01**
 подготовки **Информационная безопасность**
 Направленность **Комплексная защита объектов информатизации**
 (профиль)
 Квалификация бакалавр
 выпускника
 Форма обучения очная
 Год начала обучения 2020
 Изучается в в 6 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля, аттестации	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Темы 1,6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	16	18
ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Темы 1-6	отчет письменный	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	24	15

Составитель _____ Шибиченко Г.И.
 (подпись)

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГМУ
И.С.Штапова
«_____» _____ 202_ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине мониторинговые системы сбора данных
Базовый уровень**

Тема 1. Предмет защиты

1. Свойства информации
2. Распределение информации по уровню важности
3. Модель предмета защиты
4. Жизненный цикл информации
5. Безопасные технологии
6. Понятие «технология»
7. Виды воздействия на информацию

Тема 6. функции SIEM-систем

8. Понятие «функции SIEM-систем»
9. Виды функций
10. Особенности каждой функции
11. Источники для SIEM-систем

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет защиты

1. Понятие «информация»
2. Понятие «предмет защиты»
3. Уровни важности информации
4. 4 категории модели защиты
5. Безопасность информации в АСО
6. Понятие «безопасные технологии»
7. Определение правильного построения системы защиты

Тема 6. функции SIEM-систем

8. Описание и назначение SIEM
9. Способности SIEM-системы.
10. Первый термин SIEM.
11. Функции SIEM-системы. Их особенности.
12. Источники данных для SIEM-систем.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по теме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-6, ПК-14. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность формулировок;
- знания технологий, использованных при подготовке ответа.

Составитель _____ Шибиченко Г.И.
(подпись)

«__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГМУ

И.С.Штапова

«_____» _____ 202_ г.

**Темы индивидуальных заданий для письменного отчета
по дисциплине МОНИТОРИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ СБОРА ДАННЫХ**

Базовый уровень

Тема 1. Предмет защиты

1. Модель предмета защиты
2. Распределение информации по уровню важности

Тема 2. Типовые структуры автоматизированных систем и объекты защиты в них

3. Типовые структуры АС
4. Глобальные системы коллективного пользования (ГСКП).

Тема 3. Угрозы безопасности информации и их классификация

5. Угроза: понятие, компоненты
6. Каналы проникновения в систему и их классификация

Тема 4. Физическая защита объектов

1. Технические средства охраны
2. Объект охраны

Тема 5. Концептуальные основы для построения защиты информации от несанкционированного доступа в вычислительной системе

3. Поведение потенциального нарушителя
4. Основные принципы построения защиты
5. Распределение ВКНСД по классам
6. Тема 6. функции SIEM-систем
7. Понятие «функции SIEM-систем».
8. Виды функций.

Тема 7. Внедрение SIEM-систем

9. Возможности SIEM-систем
10. Хранилище информации.
11. Экспертный анализ.

Тема 8. Источники данных для SIEM-систем

12. Источники для SIEM-систем
13. Функции нормализации

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет защиты

7. Модель предмета защиты
8. Распределение информации по уровню важности
9. Жизненный цикл информации

Тема 2. Типовые структуры автоматизированных систем и объекты защиты в них

10. Типовые структуры АС
11. Глобальные системы коллективного пользования (ГСКП)
12. Объекты защиты

Тема 3. Угрозы безопасности информации и их классификация

13. Угроза: понятие, компоненты
14. Каналы проникновения в систему и их классификация
15. Меры противодействия угрозам
- Тема 4. Физическая защита объектов
14. Технические средства охраны
15. Объект охраны
16. Понятие «нарушитель»
- Тема 5. Концептуальные основы для построения защиты информации от несанкционированного доступа в вычислительной системе
17. Поведение потенциального нарушителя
18. Основные принципы построения защиты
19. Распределение ВКНСД по классам
20. Анализ модели вычислительной системы
21. Тема 6. функции SIEM-систем
22. Понятие «функции SIEM-систем».
23. Виды функций.
24. Особенности функций
- Тема 7. Внедрение SIEM-систем
25. Возможности SIEM-систем
26. Хранилище информации.
27. Экспертный анализ
- Тема 8. Источники данных для SIEM-систем
28. Источники для SIEM-систем
1. Функции нормализации
2. Фильтрации инцидентов
3. Источники для SIEM-систем

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; студент анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. При ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя защиту отчета по лабораторной работе.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-6, ПК-14.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что задания базового уровня предполагают наличие знаний и умений в области данных компетенций, в то время, как задания повышенного уровня предназначены для демонстрации полного и всеобъемлющего владения знаниями и навыками в области данных компетенций.

Составитель _____ Шибиченко Г.И.

«___» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

