

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
_____ И.М. Першин
«__» _____ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки | 09.03.02 |
| Профиль подготовки | Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |

РАЗРАБОТАНО:
Доцент кафедры ИБСиТ
_____ Суюнова Г.Б.
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ . | Error! Bookmark not defined. |
| 3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.. | Error! Bookmark not defined. |
| 4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Error! Bookmark not defined. |
| 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА..... | 3 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 4 |
| 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | Error! Bookmark not defined. |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультимедиа технологии» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», для решения прикладных задач в рамках бакалаврской программы.

Задачами освоения дисциплины «Мультимедиа технологии» являются:

- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций;
- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой лабораторных работ;
- активная самостоятельная работа студентов;
- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мультимедиа технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 09.03.02 – «Информационные системы и технологии». Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины базируется на знании курсов Информатика.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин, как Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Основы Web-технологий.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенций

| Индекс | Формулировка: |
|--------|--|
| УК- 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-17 | Способностью реализовать решение практических задач с использованием различных информационных технологий |

6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| УК-1 ПК-17 | Подготовка к лекциям | Конспект | Собеседование | 2,16 | 0,24 | 2,4 |
| УК-1 ПК-17 | Самостоятельное изучение литературы | Доклад | Доклад устный | 21,06 | 2,34 | 23,4 |
| УК-1 ПК-17 | Подготовка и выполнение лабораторных работ | Отчет | Устный отчет | 6,48 | 0,72 | 7,2 |
| Итого | | | | 29,7 | 3,3 | 33 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема самостоятельного изучения № 1. Характеристика и структура файлов, применяемых для хранения графической информации.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Сравнительные характеристики и структура файлов, применяемых для хранения графики: Windows bmp, xbm, jpeg, кодирование и декодирование данных в jpeg, gif, png и др. Типы файлов для хранения гипертекста.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | 1-4 | 1-3 | 1-3 |

Тема самостоятельного изучения № 2. Обзор программ компьютерной графики и анимации

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Растровый графический редактор Adobe Photoshop, интерфейс, основные приемы работы. Векторный графический редактор Adobe Illustrator, интерфейс, основные приемы работы. Создание анимационных роликов и использованием Macromedia Flash. Программа для создания и компоновки анимированной графики Adobe After Effects, интерфейс, основные приемы работы.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | 1-4 | 1-3 | 1-3 |

Тема самостоятельного изучения № 3. Обзор программ для обработки аудио- и видеоинформации

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

Форматы, сравнительные характеристики файлов для хранения звука: general MIDI, wav, mp3 и др. Различные форматы видеоинформации. Программы для работы со звуком. Использование программ Adobe Audition и Sound Forge. Потокое видео. Назначение и области применения программы видеомонтажа на примере Adobe Premier.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
|------------------------------------|--|--|--|

| (№ источника) | | | |
|---------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | 1-4 | 1-3 | 1-3 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>

2. Федеральный Закон Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г.

3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 6.30 2003 Требования к оформлению документов

7.1.3. Методическая литература

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Мультимедиа технологии»

2. Фонд оценочных средств по дисциплине «Мультимедиа технологии»

3. Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Мультимедиа технологии»

7.1.4. Интернет-ресурсы

www.intuit.ru – национальный открытый университет «ИНТУИТ»;

www.window.edu.ru –единое окно доступа к образовательным ресурсам;

www.citforum.ru – сервер информационных технологий.