

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой СУиИТ  
\_\_\_\_\_ И.М. Першин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МУЛЬТИМЕДИА РЕСУРСЫ**

Направление подготовки	<b>09.03.02</b>
Профиль подготовки	<b>Информационные системы и технологии</b> <b>Информационные системы и технологии</b>
Квалификация выпускника	Бакалавр

**РАЗРАБОТАНО:**  
Доцент кафедры СУиИТ  
\_\_\_\_\_ Суюнова Г.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА .....	3
7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	4
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультимедиа ресурсы» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», для решения прикладных задач в рамках бакалаврской программы.

Задачами освоения дисциплины «Мультимедиа ресурсы» являются:

- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций;
- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой лабораторных работ;
- активная самостоятельная работа студентов;
- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мультимедиа ресурсы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 09.03.02 – «Информационные системы и технологии». Ее освоение происходит в 6 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины базируется на знании курсов Информатика.

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин, как Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Основы Web-технологий.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-17	Способностью реализовать решение практических задач с использованием различных информационных технологий

### 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-1 ПК-17	Подготовка к лекциям	Конспект	Собеседование	2,16	0,24	2,4
УК-1 ПК-17	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Доклад устный	21,06	2,34	23,4
УК-1 ПК-17	Подготовка и выполнение лабораторных работ	Отчет	Устный отчет	6,48	0,72	7,2
<b>Итого</b>				<b>29,7</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема самостоятельного изучения № 1.** Характеристика и структура файлов, применяемых для хранения графической информации.

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Сравнительные характеристики и структура файлов, применяемых для хранения графики: Windows bmp, xbm, jpeg, кодирование и декодирование данных в jpeg, gif, png и др. Типы файлов для хранения гипертекста.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-4	1-3	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 2.** Обзор программ компьютерной графики и анимации

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Растровый графический редактор Adobe Photoshop, интерфейс, основные приемы работы. Векторный графический редактор Adobe Illustrator, интерфейс, основные приемы работы. Создание анимационных роликов и использованием Macromedia Flash. Программа для создания и компоновки анимированной графики Adobe After Effects, интерфейс, основные приемы работы.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-4	1-3	1-3

**Тема самостоятельного изучения № 3.** Обзор программ для обработки аудио- и видеоинформации

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Форматы, сравнительные характеристики файлов для хранения звука: general MIDI, wav, mp3 и др. Различные форматы видеоинформации. Программы для работы со звуком. Использование программ Adobe Audition и Sound Forge. Потокое видео. Назначение и области применения программы видеомонтажа на примере Adobe Premier.

**Работа с литературой:**

Рекомендуемые источники информации			
------------------------------------	--	--	--

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1-4	1-3	1-3

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>

2. Федеральный Закон Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г.

3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 6.30 2003 Требования к оформлению документов

#### 7.1.3. Методическая литература

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Мультимедиа технологии»

2. Фонд оценочных средств по дисциплине «Мультимедиа технологии»

3. Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Мультимедиа технологии»

#### 7.1.4. Интернет-ресурсы

[www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – национальный открытый университет «ИНТУИТ»;

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) –единое окно доступа к образовательным ресурсам;

[www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – сервер информационных технологий.