

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

09.03.01 - Информационные системы и
технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии

Пятигорск, 2020

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права протокол
№ __1__ от «_____» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
4	Общая характеристика самостоятельной работы	
4	План-график выполнения самостоятельной работы	
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним	
4	Методические указания по изучению теоретического материала	
13	Список литературы	

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 09.03.01- Информационные системы и технологии

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Философия»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к экзамену.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах - УК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
УК -5 ОПК- 2	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	конспект	собеседование	29,7	0,3	30
УК -5 ОПК- 2	Подготовка к экзамену	конспект	экзамен	27	-	27
Итого за 2 семестр				29,7	0,3	30
Итого				29,7	0,3	30

1. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 3. Философская категория «Бытие».	4 неделя	20
2.	Практическое занятие. Тема 5. Диалектика как теория развития.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие. Тема 6. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления.	12 неделя	15
Итого за 2 семестр			55

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны. Философия как теоретическое ядро

мировоззрения. Философия как методология. Основные функции философии. Структура философского знания.

Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития. Древнекитайская философия. Древнеиндийская философия. Ранний период античной философии. Классический период античной философии. Эллинистический период античной философии. Философия буддийского мира. Христианская философия первых веков. Философия мусульманского мира. Западноевропейская схоластика. Гуманизм. Ренессансный платонизм. Пантеизм. Натурфилософия. Мистицизм. Социальная философия. Европейская философия XVII – XVIII вв. Философия эпохи Просвещения. И Кант. И Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Л. Фейербах Характеристика современной философии. Истоки и особенности современной западной философии. От наук о природе – к наукам о духе. От философии жизни – к герменевтике. От структурализма – к постмодернизму. Начальный период развития русской философии. Русская философия первой половины XIX в. Русская философия второй половины XIX в. Общая характеристика. Н. Бердяев. Л. Шестов. Философия имени. Русский космизм.

Тема 3. Философская категория «Бытие». Материя и движение. Категория бытия в философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы её существования. Философская категория «движение». Детерминизм и индетерминизм.

Тема 4. Познание. Сознание. Познание, творчество, практика. Виды познания. Понимание и объяснение. Истина как процесс. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение. Материалистическое объяснение природы сознания. Теория отражения.

Тема 5. Диалектика как теория развития. Идея развития и понимания диалектики в истории философии. Структура диалектики и её основные функции. Три закона диалектики. Принципы диалектики. Сущность диалектических категорий.

Тема 6. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления. Основополагающие методологические подходы к изучению общества. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества. Личность и социальные ценности. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Философские воззрения на культуру. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же

исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.2. Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания, изученного материала, которые заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи заключаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Вопросы к экзамену:

Знает:

1. Понятие философии. Основной вопрос философии.
2. Философия как феномен культуры, соотношение философии и науки, искусства, религии.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Основные методы и функции философии.
5. Структура философского знания.
6. Становление философии и основные этапы её исторического развития.
7. Индия: ортодоксальные и неортодоксальные школы.
8. Религиозно-философские учения Китая.
9. Общая характеристика античной философии.
10. Милетская школа: идея упорядоченного космоса, поиск первоначал.
11. Философия Элейской школы (Парменид, Зенон).
12. Философский метод Сократа и тема его философствования.
13. Проблема бытия в философии Платона, мир идей и мир вещей. Учение о душе. Учение о познании и об истине.
14. Общая характеристика и значение философии Аристотеля для античного мира. Идеи Аристотеля в истории европейской философии.
15. Основная проблематика средневековой философии. Выдающиеся представители христианской философии средневековья.
16. Философия А.Августина.
17. Философия Фомы Аквинского.
18. Номинализм и реализм в средневековой философии.
19. Философия в эпоху Возрождения.

20. Пантеизм Н. Кузанского.
21. Политическая философия Н.Макиавелли.
22. Проблема метода познания в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм.
23. Философия Ф.Бэкона.
24. Философия Р. Декарта.
25. Философия Б. Спинозы.
26. Философия Г. Лейбница. Теория монад.
27. Философия Дж. Локка.
28. Философия Французского Просвещения.
29. Немецкая классическая философия.
30. Философия И.Канта.
31. Философская система Г. Гегеля.
32. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
33. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
34. «Философия жизни» Ф. Ницше.
35. Особенности русской религиозной философии .
36. Философия «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский).
Умеет, владеет:
37. Основные этапы становления и развития отечественной философии.
38. Основные направления и школы современной западной философии.
39. Категория «бытие», ее специфика.
40. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
41. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.
42. Структура и функции диалектики.
43. Диалектика как логика познания.
44. Основные категории и принципы диалектики.
45. Закон единства и борьбы противоположностей.
46. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
47. Закон отрицание отрицания.
48. Познание как вид человеческой деятельности. Субъект и объект познания.
49. Виды познания. Основные подходы к изучению процесса познания.
50. Основные формы чувственного и рационального познания.
51. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм.
52. Роль практики в процессе познания.
53. Особенности научного познания. Основные уровни, формы и методы научного познания.
54. Сознание и мозг.
55. Основные подходы к проблеме сознания в философии.
56. Общественное и индивидуальное сознание.
57. Интуиция как способ познания и творчества.
58. Соотношение знания и веры.
59. Мышление: его сущность, основные формы.
60. Становление и развитие философской категории «материя».
61. Пространство и время как форма существования материи.
62. Основные формы движения материи, их взаимосвязь.
63. «Движение» как философская категория, его основные свойства.
64. Общество как развивающаяся система, его структура.
65. Общество как объект философского анализа.
66. Базис и надстройка.
67. Историко-материалистическая концепция общественного развития

68. Наука и ее социальные функции.
69. Генезис науки. Научные революции.
70. Глобальные проблемы современности, пути их решения.
71. Проблема истины в философии, её критерии. Истина и заблуждение.
72. Феномен лжи.
73. Категории этики.
74. Проблема человека в философии. Основные философские концепции человека.
75. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
76. Культура и цивилизация как объекты философского осмысления.
77. Мораль как форма общественного сознания. Генезис и эволюция морали, общечеловеческие ценности.
78. Нравственные основы семьи и брака.
79. Личность и общество.
80. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список литературы

5.1. Основная литература:

1. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа,

2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

Дополнительная литература:

1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
2. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>
3. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1817-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>

5.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор №5168/19 от 13 мая 2019 г.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Договор №50-04/19 от 13 мая 2019 г.
3. Электронно-библиотечная система Лань. Договор №Э410-19 от 22 апреля 2019 г.