

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой СУиИТ

\_\_\_\_\_ И.М. Першин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	<b>Технологии обработки информации</b>
Направление подготовки	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>
Профиль подготовки	<b>«Информационные системы и технологии»</b>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Объем занятий: Итого 108 ч. 3 з.е.

В том числе аудиторных 54 ч.

Из них:

Лекций 27 ч.

Лабораторных работ 27 ч.

Практических занятий - ч.

Самостоятельной работы 27 ч.

Экзамен 6 семестр 27 ч.

Дата разработки:

## Предисловие

1. Назначение для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Разработчик Казорин В.И., ст. преподаватель кафедры СУиИТ

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры систем управления и информационных технологий Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202\_\_г.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ Першин И.М.  
\_\_\_\_\_ Мишин В.В.  
\_\_\_\_\_ Битюцкая Н.И.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

6. Срок действия ФОС один год.

По дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ  
ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и  
технологии**

Профиль подготовки

**«Информационные системы и  
технологии»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-1, ОПК-6 ПК-22	Темы 1-3,10-18	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	34	24
ОПК-1, ОПК-6 ПК-22	Темы 4-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	12	6
		Промежуточные	устный	Вопросы к экзаменам	20	20
				Вопросы для проверки уровня знаний	10	10
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	10	10

Составитель \_\_\_\_\_ Казорин В.И.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой СУиИТ

\_\_\_\_\_ И.М. Першин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **Темы индивидуальных заданий для письменного отчета**

по дисциплине «Технологии обработки информации»

### **Тема 4. Введение. Основные понятия.**

#### **Базовый уровень**

**Задание 1.** Данные и информация. Основы теории измерений: понятие шкалы, допустимые преобразования.

**Задание 2.** Информация, способы получения информации, свойства информации, кодирование информации, измерение информации информационные процессы.

#### **Повышенный уровень**

**Задание 3.** Визуализировать данные в Deductor для указанного файла. holodilnik.doc

### **Тема 5. Технология обработки информации в операционных системах**

#### **Базовый уровень**

**Задание 1.** Информация в ОС: цели, задачи, виды обработки информации. Режимы обработки информации

**Задание 2.** Способы организации и обработки данных в ОС. Файлы, файловые системы и особенности их организации.

#### **Повышенный уровень**

**Задание 3.** Решить задачу классификации данных в системе Deductor для заданного файла. holodilnik.doc

### **Тема 6. Символьная информация и технологии ее обработки**

#### **Базовый уровень**

**Задание 1.** Виды систем обработки символьной информации. Текстовая информация и способы ее обработки: текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы.

**Задание 2.** Текстовый процессор Word: создание и редактирование документов, форматы файлов, форматирование документов, гипертекст

#### **Повышенный уровень**

**Задание 3.** Решить задачу регрессии при оценке стоимости дома dom.doc

**Тема 7.** Алгоритмы построения и анализа данных.

**Базовый уровень**

**Задание 1.** Временная сложность алгоритмов. Алгоритмы поиска.

**Задание 2.** Поиск в линейных таблицах. Поиск в нелинейных таблицах. Поиск в таблицах с вычисляемыми входами.

**Повышенный уровень**

**Задание 3.** Решить задачу кластеризации – это группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных (свойств), описывающих сущность этих объектов holodilnik.doc

**Тема 8.** Алгоритмы сортировки.

**Базовый уровень**

**Задание 1.** Простые алгоритмы внутренней сортировки. Улучшенные алгоритмы внутренней сортировки.

**Задание 2.** Алгоритмы сортировки за линейное время. Сортировка частично упорядоченного множества. Алгоритмы внешней сортировки.

**Повышенный уровень**

**Задание 3.** Решить задачу прогнозирования спроса holodilnik.doc

**Тема 9.** Современные подходы к анализу данных.

**Базовый уровень**

**Задание 1.** Базовая терминология анализа данных, понятие модели и моделирования,

**Задание 2.** Последовательность шагов по анализу данных. Машинное обучение и классы задач DataMining.

**Повышенный уровень**

**Задание 3.** Осуществить сегментацию клиентов/товаров/услуг Klient.doc

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение студентом индивидуального задания, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-22.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Казорин В.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Казорин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой СУиИТ

\_\_\_\_\_ И.М. Першин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **Вопросы для собеседования** по дисциплине «Технологии обработки информации»

### **Базовый уровень**

**Тема 1.** Основные виды и процедуры обработки информации.

#### **Базовый уровень:**

1. Централизованная, децентрализованная, распределенная и интегрированная обработка.
2. Основные процессы сбора, накопления и преобразования информации.
3. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в экономике.

#### **Повышенный уровень:**

1. Различные подходы к определению понятия «информация».
2. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
3. Архивирование информации. Архиваторы.

**Тема 2.** Виды операций обработки данных - сбор, анализ, поиск, представление, хранение.

#### **Базовый уровень:**

1. Структуры данных. Линейные структуры данных.
2. Нелинейные структуры данных.
3. Компьютер, его основные функции и назначение.

#### **Повышенный уровень:**

1. Системы Windows и Linux. Организация файловых систем и управление файлами.
2. Возможности глобальной сети Интернет. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета. Применение компьютерных сетей для обмена данными.

### **Тема 3. Модели и методы решения задач обработки информации.**

#### **Базовый уровень:**

1. Генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений.
2. Основные процессы сбора, накопления и преобразования информации.

#### **Повышенный уровень:**

1. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска экономической информации.
2. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).

### **Тема 10. Классификация программных продуктов для создания аналитических решений.**

#### **Базовый уровень:**

1. Характеристики аналитических платформ.
2. Языки визуального моделирования в аналитических платформах.
3. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.

#### **Повышенный уровень:**

1. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
2. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.

### **Тема 11. Основные задачи консолидации данных.**

#### **Базовый уровень:**

1. Обобщенная схема процесса консолидации.
2. Детализированные и агрегированные данные, метаданные.

#### **Повышенный уровень:**

1. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.
2. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.

### **Тема 12. Многомерное представление**

#### **Базовый уровень:**

1. Концепция виртуальных хранилищ данных.
2. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.

#### **Повышенный уровень:**

3. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.

### **Тема 13. Цели трансформации и ее роль в процессе обработки данных.**

**Базовый уровень:**

1. Основные методы трансформации.
2. Группировка и разгруппировка данных.
3. Объединение данных. Внутреннее и внешнее соединение.

**Повышенный уровень:**

1. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принципы фон Неймана и «открытой архитектуры».

**Тема 14. Основные методы нормализации данных.****Базовый уровень:**

1. Нормализация с помощью поэлементных преобразований.
2. Кодирование данных.
3. Технологии подготовки текстовых документов в текстовом процессоре MS Word. Функциональные возможности MS Word.
4. Технологии обработки информации в электронных таблицах MS Excel. Функциональные возможности MS Excel.

**Повышенный уровень:**

1. Технологии подготовки презентаций в MS Power Point.
2. Базы данных. Технология работы с базами данных.
3. Графические редакторы. Разновидности, сферы использования.

**Тема 15. Современные технологии хранения данных. Запоминающие устройства.****Базовый уровень:**

1. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
2. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
3. Что такое BIOS и какова его роль в первоначальной загрузке компьютера? Каково назначение контроллера и адаптера.

**Повышенный уровень:**

1. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.
2. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.

**Тема 16. Классификация запоминающих устройств..****Базовый уровень:**

1. Цифровые запоминающие устройства.
2. Наиболее распространённые в настоящее время ЗУ.
3. Переносные накопители данных

**Повышенный уровень:**

1. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.

2. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.

**Тема 17. Сетевые технологии обработки информации.**

**Базовый уровень:**

1. Классификация сетевых технологий.
2. Структурирование информации.
3. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий.

**Повышенный уровень:**

1. Топология и разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.
2. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.

**Тема 18. Принципы формирования сетевых информационных хранилищ.**

**Базовый уровень:**

1. Оперативный доступ пользователя к информации по интересующей тематике.
2. Распределение прав доступа.
3. Исключение несанкционированного изменения информации.

**Повышенный уровень:**

1. Организационно-технические меры предупреждения компьютерных преступлений.
2. Ресурсы Интернета. Методы и средства поиска информации.

**1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-22.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменный или устный доклад по теме собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Казорин В.И.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Казорин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой СУиИТ  
\_\_\_\_\_ И.М.Першин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине  
«Технологии обработки информации»

**Знать**

**Базовый уровень**

1. Данные, информация, знания.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
4. Основные процессы сбора, накопления и преобразования информации.
5. Методы представления информации.
6. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.
7. Архивирование и сжатие информации. Виды архиваторов.
8. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий на практике.
9. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
10. Технологии подготовки текстовых документов в текстовом процессоре MS Word. Функциональные возможности MS Word.

**Повышенный уровень:**

1. Технологии обработки информации в электронных таблицах MS Excel. Функциональные возможности MS Excel.
2. Технологии работы с мультимедийными данными. Разработка презентаций в MS Power Point.
3. Базы данных. Технология работы с базами данных.
4. Разработка баз данных. Модель ANSI/SPARC.
5. Индексирование; связывание таблиц. Потенциальные ключи. Внешние ключи.
6. Распределенные базы данных.
7. Язык SQL-3. Транзакции, триггеры и встроенные функции.
8. Графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
9. Файловые системы. Системы FAT32 и NTFS и их особенности

10. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принципы фон Неймана и «открытой архитектуры».

**Уметь,  
владеть**

**Базовый уровень:**

1. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
2. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
3. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
4. Что такое BIOS и какова его роль в первоначальной загрузке компьютера? Каково назначение контроллера и адаптера.
5. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
6. Аппаратно-программное обеспечение компьютерной сети: основные устройства.
7. Методы интеллектуального анализа данных. Data Mining и KDD (Knowledge Discovery in Databases).
8. Система Deductor, ее предназначение, достоинства и ограничения.
9. Возможности и основная схема работы Deductor.
10. Понятие сценария и сценарии в Deductor.

**Повышенный уровень:**

1. Задачи решаемы в Deductor: очистка данных; корреляция и регрессия; кластеризация и классификация; прогнозирование; визуализация и др.
2. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
3. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
4. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.
5. Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей.
6. Возможности глобальной сети Интернет. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета. Применение компьютерных сетей для обмена данными.
7. Топология и разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.
8. Сервисы и ресурсы Internet.
9. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.
10. Методы и средства поиска информации в компьютерной сети.

**1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-22.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут, в течении которой он должен подготовить доклад.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке умений и навыков, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Казорин В.И.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Таблица 1

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Казорин  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.