

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ

_____ И.М. Першин
« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	БАЗЫ ДАННЫХ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки	«Информационные системы и технологии»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № ____ от ____ 2020 г.
3. Разработчики: Н.И. Битюцкая, доцент кафедры СУиИТ.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры систем управления и информационных технологий Протокол № ____ от ____ 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий Протокол № ____ от ____ 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Першин И.М.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«____» _____

_____ (подпись)

Срок действия ФОС - один год.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	БАЗЫ ДАННЫХ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки	«Информационные системы и технологии»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Темы 3,5, 6, 8,10	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	6	6
	Темы 2-10	текущий	устный	Вопросы для собеседования	27	18

Составитель _____ Битюцкая Н.И.
(подпись)

«___» _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ

_____ И.М. Першин
« ____ » _____ 201_ г.

Темы индивидуальных заданий для письменного отчета

по дисциплине «Базы данных в распределенных системах обработки информации»

Тема 5

Индивидуальные творческие задания:

1. Разработка модели файлового сервера в Visual Studio.

Тема 6

Индивидуальные творческие задания:

1. Разработка модели сервера базы данных в Firebird.

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

1. Разработка концептуальной схемы базы данных в SQL Server.
2. Применение в проектировании CASE-технологий.

Тема 3, 10

Индивидуальные творческие задания:

1. Проектирование базы данных с помощью СУБД MS SQL Server.

Тема 10

1. Проектирование базы данных с помощью СУБД Firebird.

Повышенный уровень

Тема 5

Индивидуальные творческие задания:

1. Изучение на практике применения в моделировании подходов, позволяющих получать успешные архитектуры распределенных информационных систем.

Тема 6

Индивидуальные творческие задания:

1. Изучение на практике применения в моделировании подходов, позволяющих получать успешные архитектуры распределенных информационных систем.

Тема 8

Индивидуальные творческие задания:

1. Изучение на практике применения в проектировании подходов, позволяющих получать успешные архитектуры распределенных информационных систем.

Темы 3, 10

Индивидуальные творческие задания:

1. Изучение на практике применения в проектировании подходов, позволяющих получать успешные архитектуры распределенных информационных систем с помощью СУБД MS SQL Server.

Тема 10

1. Изучение на практике применения в проектировании методов, позволяющих получать успешные архитектуры распределенных информационных систем с помощью СУБД Firebird.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

По каждой лабораторной работе студент готовит письменный отчет, который должен содержать: постановку задачи, описание этапов выполнения задания, скриншоты разработанных форм, листинг программного кода основных модулей и выводы.

Предлагаемые студенту задания для лабораторных работ позволяют проверить уровень освоения компетенций ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

На выполнение каждой лабораторной работы и подготовку отчета отводится время в соответствии с рабочей программой дисциплины.

При выполнении лабораторных работ и подготовке отчета студенту разрешается пользоваться лекциями, методическими материалами к выполнению лабораторных работ и справочными сведениями по языку и среде разработки.

При проверке отчета по лабораторной работе учитываются:

- правильность выполнения заданий базового и повышенного уровней;
- последовательность описания этапов выполнения работы;
- рациональность использованных алгоритмов решения задачи;
- справедливость сделанных выводов.

Составитель _____ Битюцкая Н.И.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

Составитель _____ Н.И. Битюцкая

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СУиИТ

_____ И.М. Першин
« ____ » _____ 201_ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

«Базы данных в распределенных системах обработки информации»

Базовый уровень

Тема 2

1. Диагностика и устранение неполадок в Active Directory.
2. Протоколы DNS.TCP/IP. LDAP.
3. Сетевые соединения.

Тема 5

1. Модель управления доступом.
2. Установка разрешений для объектов Active Directory.
3. Установка разрешений на уровне свойств.

Тема 6

1. Модель сервера базы данных.
2. Модель сервера приложений.
3. Права пользователей.

Тема 7

1. Распределенные транзакции.
2. Принудительное управление транзакцией.
3. Обеспечение прозрачности местоположения.

Тема 8

1. UML-представления для проектирования распределенных объектов.
2. Диаграммы вариантов использования.
3. Диаграммы последовательностей.

Тема 9

1. Распределенные объектные транзакции.
2. Плоские и вложенные транзакции.
3. Открытая обработка распределенных транзакций.

Тема 10

1. Общая характеристика СУБД Firebird. Поддержка платформ. Основные возможности.
2. Общая характеристика СУБД MS SQL Server. Поддержка платформ. Основные возможности.
3. Сравнительные характеристики РСУБД.

Повышенный уровень

Тема 2

1. Соединение с контроллером домена.
2. неполадки сервера DHCP.

Тема 5

1. Маска доступа.
2. Права. Разрешения

Тема 6

1. Конфликты между привилегиями и разрешениями.
2. Списки управления доступом.

Тема 7

1. Полное копирование базы данных («холодное» копирование).
2. Частичное копирование базы данных («горячее» копирование).

Тема 8

1. Диаграммы классов.
2. Диаграммы состояний.

Тема 9

1. Служба транзакций CORBA.
2. Сервер транзакций Microsoft.

Тема 10

1. Общая характеристика СУБД Oracle. Поддержка платформ. Основные возможности.
2. Сравнение результатов быстродействия РСУБД и их функциональных возможностей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на все вопросы по теме собеседования, сопровождая ответы наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на два или три вопроса по теме, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования неуверенно ответил на два вопроса по теме и не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее, чем на два вопроса по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Собеседование со студентами проводится после выполнения ими каждой лабораторной работы и включает в себя ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы содержатся в задании к лабораторной работе и позволяют проверить уровень освоения компетенций ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Каждому студенту предлагается ответить на два вопроса базового уровня и один вопрос повышенного уровня. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования лекциями, методическими материалами к самостоятельной работе и выполнению лабораторных работ.

При оценивании ответов студента учитывается:

- знание теоретического материала по теме собеседования;
- умение объяснять код программ;
- способность приводить конкретные примеры, демонстрирующие суть вопроса.

Составитель _____ Битюцкая Н.И.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

Составитель _____ Н.И. Битюцкая

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

