МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____М.В. Мартыненко
"__" _____ 20____ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020 г.
Изучается	в 6 семестре

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20____ г..

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой систем управления и информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20____ г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__»_____20__г.
"__" _____ 20_____ г.
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

доцент кафедры систем управления и информационных технологий
_____ Е.В. Половинко
"__" _____ 20____ г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Корпоративные информационные системы
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Объем занятий: Итого	81	3 з.е. ч.
В т.ч. аудиторных	48	ч.
Лекций	24	ч.
Лабораторных работ	24	ч.
Практических занятий	__	ч.
Самостоятельной работы	6	ч.
Экзамен 6 семестр		

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Корпоративные информационные системы» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол с.

3. Разработчик _____Половинко Е.В., доцент кафедры СУиИТ,

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «СУиИТ», протокол №__
от «___» _____ 20__г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «СУиИТ», протокол №__
от «___» _____ 20__г

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель_____Першин И.М., зав. кафедрой СУиИТ
_____Цаплева В.В., доцент кафедры СУиИТ

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«____»_____ _____(подпись)

7. Срок действия ФОС __один год____

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	**Корпоративные информационные системы**
Направление подготовки	09.03.02
Направленность (профиль) подготовки	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	Информационные системы и технологии
Форма обучения	Бакалавр
Учебный план	очная
Изучается в 6 семестре	2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продви-нутый
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-7	Темы 1-5	Текущий	Устный	Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным занятиям	5	6
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-7	Темы 2,4,5	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	30	23
		Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	28	31
				Вопросы для проверки уровня знаний	15	15
				Вопросы для проверки умений и навыков	13	16

Составитель _____ Половинко Е.В.

(подпись)

«____»_____20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой систем управления и
информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20____ г..

Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным работам
по дисциплине
Корпоративные информационные системы

Базовый уровень:

Тема 2. Современные телекоммуникационные системы.

1. Индустрия информации и знаний
2. Открытые системы

Тема 4. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг. Методы оценки информационных ресурсов

3. Информационный обмен
4. Формирование международного режима функционирования коммуникаций

Тема 5. Управление информационными сетями. Информационная безопасность телекоммуникационного обмена данными. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы

5. Информационно-коммуникационная картина мира

Повышенный уровень:

Тема 2. Информационное взаимодействие в современном мире. Концепция нового международного информационного порядка.

1. Роль свободного доступа к информации
2. Концепция нового международного информационного порядка

Тема 4. Информационные продукты и услуги. Формы распространения информационного продукта в сети Интернет.

3. Принципы международного обмена информацией
4. Понятие власти в условиях информационного общества

Тема 5. Технология и практика взаимодействия с информационными ресурсами.

5. Классификация источников информации в Интернете
6. Формы распространения информационного продукта в сети Интернет

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена,** проводится в 6 семестре, предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20**≤$S_{экз}$≤**40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
<53	*Неудовлетворительно*

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: студенту выдается индивидуальное задание, он готовит отчет (в письменной форме) и отчитывается преподавателю по индивидуальному заданию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-7 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо выполнить индивидуальное задание и подготовить отчет.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования письменным отчетом, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания

Составитель _____ Е.В. Половинко

«___»_____20 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой систем управления и информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20____ г..

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Корпоративные информационные системы**
Базовый уровень

Тема 1. Мировые информационные сети: классификация, характеристики.
1. Мировые информационные сети, классификация, характеристики
2. Технологии доступа в глобальную сеть
3. Стратегии развития коммуникаций
4. Развитие телекоммуникаций в РФ
5. История создания компьютерной коммуникационной сети. ARPANet

Тема 2. Современные телекоммуникационные системы.
1. Обзор современных телекоммуникационных систем
2. Информационные и коммуникационные сервисы Интернет: WWW, FTP, Telnet, IRC, ICQ
3. Возможности электронной почты

Тема 3. Информационное общество и единое информационное пространство
1. Информационные ресурсы в структурах сетей мобильной связи
2. IP-телефония
3. Перспективы развития рынка мобильной торговли.
4. Информационно-поисковые системы глобальных сетей
5. Технология поиска информации в мировых сетях
6. Поисковые машины и их языковые возможности
7. Способы поиска информации в Web-пространстве Интернет.
8. Метапоисковые системы

Тема 4. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг. Методы оценки информационных ресурсов
1. Понятие информационных ресурсов
2. Информационные продукты и услуги
3. Классификация баз данных как информационных ресурсов
4. Услуги по предоставлению доступа к базам данных
5. Рынок информационных продуктов и услуг
6. Структура рынка информационных продуктов и услуг
7. Правовое регулирование на информационном рынке
8. Особенности развития информационного общества
9. Единое информационное пространство

Тема 5. Управление информационными сетями. Информационная безопасность телекоммуникационного обмена данными. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы
1. Индустрия информации и знаний
2. Открытые системы

3. Управление мировыми информационными сетями
4. Правовая охрана интеллектуальной собственности
5. Информационный обмен

Повышенный уровень

Тема 1. Информационное взаимодействие в современном мире. Концепция нового международного информационного порядка.

1. Формирование международного режима функционирования коммуникаций
2. Информационно-коммуникационная картина мира
3. Роль свободного доступа к информации
4. Концепция нового международного информационного порядка
5. Принципы международного обмена информацией

Тема 2. Информационные продукты и услуги. Формы распространения информационного продукта в сети Интернет.

1. Понятие власти в условиях информационного общества
2. Классификация источников информации в Интернете
3. Формы распространения информационного продукта в сети Интернет
4. Информационная среда и информационные ресурсы
5. Дистанционный доступ к удаленным базам данных

Тема 3. Технология и практика взаимодействия с информационными ресурсами.

6. Программа Электронная Россия
7. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение
8. Специализированные информационные ресурсы сети Интернет: правительственные ресурсы, статистическая информация, научно-техническая информация, системы дистанционного обучения
9. Организация электронных библиотечных систем РФ, информационные ресурсы архивного фонда
10. Справочно-правовые системы, обзор рынка СПС в России, свойства информационных банков СПС
11. Справочная правовая система «Консультант»
12. Информационная безопасность в сети Интернет
13. Сущность и содержание систем электронной торговли и электронного бизнеса
14. Интерактивные торговые информационные системы
15. Системы электронных платежей
16. Интерактивные операции с банковским продуктом
17. Российские и международные системы интернет-трейдинга

Интернет-маркетинг. Интернет-реклама

Тема 4. Веб-ресурсы как способ организации информации. Средства разработки информационных ресурсов.Оценка экономической эффективности информационных ресурсов.

18. Web-ресурс как способ организации информации
19. Оценка экономической эффективности работы информационного ресурса
20. Язык разметки гипертекста HTML. Применение XML

Тема Язык программирования PHP

21. Adobe Flash. Инструментальные средства мультимедиа
22. Взаимодействие PHP и СУБД MySQL
23. Клиент-серверная архитектура. Сервер приложений. Веб-сервер

1. **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена,** проводится в 6 семестре, предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20**$\leq S_{экз} \leq$**40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

4. в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
<53	*Неудовлетворительно*

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: студенту выдается индивидуальное задание, он готовит отчет (в письменной форме) и отчитывается преподавателю по индивидуальному заданию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-7 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо выполнить индивидуальное задание и подготовить отчет.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования письменным отчетом, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания

Составитель _____ Половинко Е.В.

«____»_____20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой систем управления и информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20____ г..

Вопросы для экзамена
по дисциплине **Корпоративные информационные системы**
Базовый уровень

Знать

1. Мировые информационные сети, классификация, характеристики
2. Технологии доступа в глобальную сеть
3. Стратегии развития коммуникаций
4. Развитие телекоммуникаций в РФ
5. История создания компьютерной коммуникационной сети. ARPANet
6. Обзор современных телекоммуникационных систем
7. Информационные и коммуникационные сервисы Интернет: WWW, FTP, Telnet, IRC, ICQ
8. Возможности электронной почты
9. Информационные ресурсы в структурах сетей мобильной связи
10. IP-телефония
11. Перспективы развития рынка мобильной торговли.
12. Информационно-поисковые системы глобальных сетей
13. . Технология поиска информации в мировых сетях
14. Поисковые машины и их языковые возможности
15. Способы поиска информации в Web-пространстве Интернет.

Уметь, владеть

1. Формирование международного режима функционирования коммуникаций
2. . Информационно-коммуникационная картина мира
3. . Роль свободного доступа к информации
   a. Концепция нового международного информационного порядка
4. . Принципы международного обмена информацией
5. . Понятие власти в условиях информационного общества
6. . Классификация источников информации в Интернете
7. . Формы распространения информационного продукта в сети Интернет
   a. Информационная среда и информационные ресурсы
8. . Дистанционный доступ к удаленным базам данных
9. . Программа Электронная Россия
10. . Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обес-печение

11. . Специализированные информационные ресурсы сети Интернет: правительственные ресурсы, статистическая информация, научно-техническая информация, системы дистан-ционного обучения
12. . Организация электронных библиотечных систем РФ, информационные ре-сурсы архивного фонда
13. Справочно-правовые системы, обзор рынка СПС в России, свойства информационных банков СПС

Повышенный уровень

Знать

1. .Метапоисковые системы
2. Понятие информационных ресурсов
3. Информационные продукты и услуги
4. Классификация баз данных как информационных ресурсов
5. Услуги по предоставлению доступа к базам данных
6. Рынок информационных продуктов и услуг
7. Структура рынка информационных продуктов и услуг
8. Правовое регулирование на информационном рынке
9. Особенности развития информационного общества
10. Единое информационное пространство
11. Индустрия информации и знаний
12. . Открытые системы
13. Управление мировыми информационными сетями
14. . Правовая охрана интеллектуальной собственности
15. . Информационный обмен

Уметь, владеть

1. . Организация электронных библиотечных систем РФ, информационные ресурсы архивного фонда
2. Справочно-правовые системы, обзор рынка СПС в России, свойства информационных банков СПС
3. . Справочная правовая система «Консультант»
4. Информационная безопасность в сети Интернет
5. . Сущность и содержание систем электронной торговли и электронного бизнеса
6. Интерактивные торговые информационные системы
7. Системы электронных платежей
8. Интерактивные операции с банковским продуктом
9. Российские и международные системы интернет-трейдинга
10. Интернет-маркетинг. Интернет-реклама
11. . Web-ресурс как способ организации информации
12. . Оценка экономической эффективности работы информационного ресурса
13. Язык разметки гипертекста HTML. Применение XML
14. . Adobe Flash. Инструментальные средства мультимедиа
15. . Взаимодействие PHP и СУБД MySQL
16. . Клиент-серверная архитектура. Сервер приложений. Веб-сервер

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

16. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

17. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена, проводится в 8 семестре,** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20**$\leq S_{экз} \leq$**40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

18. в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
<53	*Неудовлетворительно*

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два устных вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.

Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными вопросами.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программным обеспечением.

Составитель _____ Половинко Е.В.

«____»_____20 г.