

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой систем управления и
информационных технологий
_____ И.М. Першин
"__" _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю.Климова
"__" _____ 20__ г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Т.В. Мухортова
"__" _____ 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.08) ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее реализация проходит в 1, 2 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связь с предшествующей дисциплинами, так как ее освоение происходит в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
<u>Универсальная компетенция</u>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	УК-4 Способен

<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия; - признаки функциональных стилей русского языка 	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - способами самостоятельного пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) 	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	– ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	97,5 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи							
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	-	-	-	-
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		-	-	-	-	
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		-	-	-	-	
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка							
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	-	-	-	-	
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		-	-	-	-	
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		-	-	-	-	
Раздел 3. Культура речи							
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	-	-	-	-	
9	Тема 9. Речевой этикет.		-	-	-	-	
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка							
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	УК-4	-	-	-	-	
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	-	-	-	
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	-	-	-	
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	-	-	-	
Раздел 5. Нормы устной речи							
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4	-	-	-	-	
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	-	-	-	
Раздел 6. Грамматика и лексика							
16	Тема 16. Морфологические нормы.	УК-4	-	-	-	-	
17	Тема 17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.		-	-	-	-	

18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи.		-	-	-	-	
Итого за 1 семестр			1,5	1,5			-
2 семестр							
Раздел 6. Грамматика и лексика							
19	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	УК-4	1,5	1,5	-	-	97,5
20	Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.		-	1,5	-	-	
21	Тема 21. Морфология числительного.		-	-	-	-	
22	Тема 22. Склонение количественных числительных.		-	-	-	-	
23	Тема 23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.		-	-	-	-	
24	Тема 24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.		-	-	-	-	
25	Тема 25. Лексические нормы в аспекте точности.		-	-			
Раздел 7. Функциональные стили русского языка							
26	Тема 26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	УК-4	-	-	-	-	
27	Тема 27. Функциональные стили русского языка.		-	-	-	-	
28	Тема 28. Разговорный стиль.		-	-	-	-	
29	Тема 29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.		-	-	-	-	
30	Тема 30. Художественный стиль.		-	-	-	-	
31	Тема 31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.		-	-	-	-	
32	Тема 32. Публицистический стиль.		-	-	-	-	
33	Тема 33. Публицистический стиль. Язык рекламы.		-	-	-	-	
34	Тема 34. Научный стиль.		-	-	-	-	
Итого за 2 семестр			1,5	3			97,5
Итого			3	4,5	-	-	97,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Тема 1. Понятие о языке. Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального	1,5	-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.		
Итого за 1 семестр		1,5	-
2 семестр			
Раздел 6. Грамматика и лексика			
	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
Итого за 2 семестр		1,5	-
ИТОГО:		3	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисци плин ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	-	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	-	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	-	-
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	-	-
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	-	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	-	-
Раздел 3. Культура речи			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	-	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	-	-
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	-	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как	-	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	историческое явление.		
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	-	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	-	-
Раздел 5. Нормы устной речи.			
14	Практическое занятие №14. Нормы устной речи: акцентология.	-	-
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: орфоэпия.	-	-
Раздел 6. Грамматика и лексика			
16	Практическое занятие №16. Морфологические нормы.	-	-
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	-	-
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи.	-	-
Итого за 1 семестр		1,5	-
2 семестр			
Раздел 6. Грамматика и лексика			
19	Практическое занятие №19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
20	Практическое занятие №20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	1,5	Коммуникативный тренинг
21	Практическое занятие №21. Морфология числительного.	-	-
22	Практическое занятие №22. Склонение количественных числительных.	-	-
23	Практическое занятие №23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	-	-
24	Практическое занятие №24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	-	-
25	Практическое занятие №25. Лексические нормы в аспекте точности.	-	-
Раздел 7. Функциональные стили русского языка			
26	Практическое занятие №26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	-	-
27	Практическое занятие №27. Функциональные стили русского языка.	-	-
28	Практическое занятие №28. Разговорный стиль.	-	-
29	Практическое занятие №29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	-	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
30	Практическое занятие №30. Художественный стиль.	-	-
31	Практическое занятие №31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.	-	-
32	Практическое занятие №32. Публицистический стиль.	-	-
33	Практическое занятие №33. Публицистический стиль. Язык рекламы.	-	-
34	Практическое занятие №34. Научный стиль.	-	-
Итого за 2 семестр		3	-
ИТОГО:		4,5	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	78,21	8,69	86,9
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	9	1	10
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	0,54	0,06	0,6
Итого за 2 семестр				87,75	9,75	97,5
Итого				87,75	9,75	97,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-4	19-34	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	19 – 34	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знать - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия	Слабо знает - основные нормы русского языка	Частично знает - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия	Знает - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия	
	Уметь - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Неуверенно умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Частично умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	
	Владеть - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Неуверенно владеет нормами устной и письменной речи	Частично владеет - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Владеет - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	
Повышенный	Знать - основные нормы				Знает

	<p>русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные филологические термины и понятия; - признаки функциональных стилей русского языка 				<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы русского языка; - основные филологические термины и понятия; - признаки функциональных стилей русского языка
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи 				<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - способами самостоятельного 				<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;

	пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)				- способами самостоятельного пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценивания не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1	1, 2	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1, 2	1	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1	1, 2	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1	1, 2	1, 2	1 – 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.

3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.

4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, штанга для крепления проектора, персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.