

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой систем управления и  
информационных технологий

И.М. Першин  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института  
А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И.о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Н.Ю.Климова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Т.В. Мухортова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.08) ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее реализация проходит в 1, 2 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связь с предшествующей дисциплинами, так как ее освоение происходит в 1 семестре.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
<b><u>Универсальная компетенция</u></b>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b>	УК-4 Способен

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы русского языка;</li> <li>- основные филологические термины и понятия;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка</li> </ul>	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;</li> <li>- способами самостоятельного пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</li> </ul>	

#### 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	– ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	97,5 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>							
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	-	-	-	-
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		-	-	-	-	
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		-	-	-	-	
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>							
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	-	-	-	-	
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		-	-	-	-	
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		-	-	-	-	
<b>Раздел 3. Культура речи</b>							
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	-	-	-	-	
9	Тема 9. Речевой этикет.		-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>							
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	УК-4	-	-	-	-	
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	-	-	-	
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	-	-	-	
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	-	-	-	
<b>Раздел 5. Нормы устной речи</b>							
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4	-	-	-	-	
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	-	-	-	
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>							
16	Тема 16. Морфологические нормы.	УК-4	-	-	-	-	
17	Тема 17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.		-	-	-	-	

18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи.		-	-	-	-	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			<b>-</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>							
19	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	УК-4	1,5	1,5	-	-	<b>97,5</b>
20	Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.		-	1,5	-	-	
21	Тема 21. Морфология числительного.		-	-	-	-	
22	Тема 22. Склонение количественных числительных.		-	-	-	-	
23	Тема 23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.		-	-	-	-	
24	Тема 24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.		-	-	-	-	
25	Тема 25. Лексические нормы в аспекте точности.		-	-			
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>							
26	Тема 26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	УК-4	-	-	-	-	
27	Тема 27. Функциональные стили русского языка.		-	-	-	-	
28	Тема 28. Разговорный стиль.		-	-	-	-	
29	Тема 29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.		-	-	-	-	
30	Тема 30. Художественный стиль.		-	-	-	-	
31	Тема 31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.		-	-	-	-	
32	Тема 32. Публицистический стиль.		-	-	-	-	
33	Тема 33. Публицистический стиль. Язык рекламы.		-	-	-	-	
34	Тема 34. Научный стиль.		-	-	-	-	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>1,5</b>	<b>3</b>			<b>97,5</b>
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	<b>Тема 1. Понятие о языке.</b> Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального	1,5	-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
	<b>Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.</b>	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>-</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	-	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	-	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	-	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	-	-
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	-	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	-	-
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	-	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	-	-
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	-	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как	-	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	историческое явление.		
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	-	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	-	-
<b>Раздел 5. Нормы устной речи.</b>			
14	Практическое занятие №14. Нормы устной речи: акцентология.	-	-
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: орфоэпия.	-	-
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
16	Практическое занятие №16. Морфологические нормы.	-	-
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	-	-
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи.	-	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
19	Практическое занятие №19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
20	Практическое занятие №20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	1,5	Коммуникативный тренинг
21	Практическое занятие №21. Морфология числительного.	-	-
22	Практическое занятие №22. Склонение количественных числительных.	-	-
23	Практическое занятие №23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	-	-
24	Практическое занятие №24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	-	-
25	Практическое занятие №25. Лексические нормы в аспекте точности.	-	-
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>			
26	Практическое занятие №26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	-	-
27	Практическое занятие №27. Функциональные стили русского языка.	-	-
28	Практическое занятие №28. Разговорный стиль.	-	-
29	Практическое занятие №29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	-	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
30	Практическое занятие №30. Художественный стиль.	-	-
31	Практическое занятие №31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.	-	-
32	Практическое занятие №32. Публицистический стиль.	-	-
33	Практическое занятие №33. Публицистический стиль. Язык рекламы.	-	-
34	Практическое занятие №34. Научный стиль.	-	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>3</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4,5</b>	<b>1,5</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	78,21	8,69	86,9
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	9	1	10
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	0,54	0,06	0,6
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>87,75</b>	<b>9,75</b>	<b>97,5</b>
<b>Итого</b>				<b>87,75</b>	<b>9,75</b>	<b>97,5</b>

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-4	19-34	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	19 – 34	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий

##### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	<b>Знать</b> - основные нормы русского языка;  - основные филологические термины и понятия	Слабо знает  - основные нормы русского языка	Частично знает  - основные нормы русского языка;  - основные филологические термины и понятия	Знает  - основные нормы русского языка;  - основные филологические термины и понятия	
	<b>Уметь</b> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;  - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Неуверенно умеет  выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Частично умеет  - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;  - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	Умеет  - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;  - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач	
	<b>Владеть</b> - нормами устной и письменной речи;  - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Неуверенно владеет  нормами устной и письменной речи	Частично владеет  - нормами устной и письменной речи;  - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	Владеет  - нормами устной и письменной речи;  - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	
Повышенный	<b>Знать</b> - основные нормы				Знает

	<p>русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные филологические термины и понятия;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы русского языка;</li> <li>- основные филологические термины и понятия;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи</li> </ul>				<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;</li> <li>- способами самостоятельного</li> </ul>				<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;</li> </ul>

	пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)				- способами самостоятельного пополнения знаний на основе использования справочной и учебной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
--	---	--	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценивания не предусмотрена.

#### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1	1, 2	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1, 2	1	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1	1, 2	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1	1, 2	1, 2	1 – 3

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

#### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.

3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.

4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные справочные системы**

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, штанга для крепления проектора, персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.