

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии права

Бондаренко Н.Г.

«_____» _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии	
		бакалавр
Квалификация выпускника		
Форма обучения		очная
Год начала обучения		2020
Объем занятий. Итого:	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	13,5 ч.	
-- ч.		
27 ч.		
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой	3 семестр	

Дата разработки: _____ 2020г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
3. Разработчик: доцент кафедры истории и философии права _____ Болотова У.В.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права
Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« ____ » _____ 2020г. _____ (Бондаренко Н.Г.)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Год начала обучения 2020

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (письменный/устный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-5 ОПК-2	1-36	Текущий	Устный	Собеседование	62	78

Составитель _____ У.В. Болотова

«_____» _____ 2020г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г.
«_____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

Базовый уровень

Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.

1. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности.
2. Эволюция цивилизационного подхода.

Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.

1. Специфические черты российской цивилизации.

Тема 3. Цивилизационная идентичность России.

1. Общероссийская идентичность.

Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.

1. Возникновение и развитие русской философии.

Тема 5. Идея целостности в русской философии.

1. Онтологический аспект.
2. Гносеологический аспект.

Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Поиски самобытности.

Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Абсолют как абсолютное бытие С.Франка.
2. Гностические истоки метафизики Л. Карсавина.

Тема 8. Проблема антропогенеза.

1. Сущность и существование.
2. Биологическое и социальное в человеке.

Тема 9. Личность и социокультурные ценности.

1. Понятие и природа ценностей.

Тема 10. Человек и глобализация современного мира.

1. XXI век- век социально-антропологической напряженности.

Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.

1. Основные определения понятия «личность» в психологии.
2. Методологические принципы исследования личности.

Тема 12. Психодинамические теории.

1. Теория личности З.Фрейда.
2. Вклад К.Г.Юнга в психологию личности.

Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.

1. Бихевиоризм, история возникновения.

Тема 14. Гуманистическая психология личности.

1. Теории личности А.Маслоу.

Тема 15. Отечественные теории личности.

1. Ленинградская психологическая школа.

Тема 16. Антропологический аспект в культуре.

1. Феномен сознания.

Тема 17. Система ценностей в культуре.

1. Ценностная природа культуры.
2. Мифология как форма мировоззрения.
3. Культура и религия.
4. Общечеловеческое и национальное в культуре.
5. Ментальность как тип культуры.

Тема 18. Человек, культура, цивилизация.

1. Субъект культуры.
2. Социальные институты культуры.
3. Понятие «цивилизация», взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».
4. Цивилизационный подход.

Тема 19. Роль личности в истории России.

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Древней Руси.

Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.).

1. Возвышение Москвы.
2. Политическая деятельность первых московских князей.

Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.

1. Царствование Ивана IV Грозного.

Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.

1. Личность Петра I и его реформы.

Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.

1. Александр I и М.М. Сперанский.
2. Александр II и эпоха великих реформ в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.

1. В.И. Ленин- оценка государственной деятельности.
2. Государственная и военная деятельность И.Сталина, оценка его роли в отечественной истории.
3. Н.С. Хрущев, его деятельность и оценка.

Тема 25. Общество как социокультурная реальность.

1. Общество и личность.

Тема 26. Личность и социальная система общества.

1. Социальные группы и общности.

Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.

1. Сущность, причины и факторы социальных изменений.
2. Личность как деятельный субъект.

Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.

1. Современная концепция прав человека и ее осуществление.
2. Политическое участие.

Тема 29. Политическое поведение.

1. Понятие политического поведения и его активности.
2. Политическое лидерство как специфический тип политического поведения.

Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.

1. Политическая культура.

Тема 31. Мораль и право как ценность.

1. Соотношение морали, нравственности и права.
2. Проблема ценностей в нормах правового регулирования.

Тема 32. Личность и право.

1. Природа человека и право.
2. Антропологические основы права.

Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.

1. Аксиологический и праксеологический аспекты патриотизма.
2. Взаимосвязь патриотизма и национальных интересов в современной социокультурной реальности.

Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.

1. Понятие личности в системе знания.

Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.

1. Интеллектуальные способности в структуре личности ученого.
2. Интеллект и научное творчество.
3. Мышление ученых в зеркале научных биографий.
4. Психологические особенности личности ученого и их формирование.

Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.

1. Искусство как фактор духовно-нравственного становления личности.

Повышенный уровень

Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.

1. Современная цивилизационная парадигма.
2. Идеология цивилизации.

Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.

1. Устойчивость российской цивилизации.
2. Менталитет как цивилизационная доминанта.

Тема 3. Цивилизационная идентичность России.

1. Культурная самобытность народов России.

Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.

1. Теория общественного развития славянофилов и западников.
2. Проблема личности с позиций материалистических, революционных учений и анархизма (Н.Г. Чернышевский, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин и др.)

Тема 5. Идея целостности в русской философии.

1. Антропологический и социально-философский аспекты.
2. Исторический аспект.

Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Личность как Абсолют: метафизика Ф.М.Достоевского.
2. Абсолют как царство Абсурда: Л.Шестов. Абсолют как свобода (Н.Бердяев).

Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Диалектика индивидуальной самобытности и духовного единства людей (И.Ильин).
2. Философская «контрреформация» (С.Булгаков, П.Флоренский).

Тема 8. Проблема антропогенеза.

1. Сознательное и бессознательное.
2. Индивид и личность.
3. Смысл и цель жизни.

Тема 9. Личность и социокультурные ценности.

1. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.

Тема 10. Человек и глобализация современного мира.

1. Социализация общества как глобальная тенденция.
2. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества.

Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.

1. Основные методы изучения личности.
2. Основные подходы к пониманию движущих сил развития личности.

Тема 12. Психодинамические теории.

1. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
2. Психоаналитические концепции К. Хорни, А.Адлера.

Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.

1. Понимание личности в теории Дж. Уотсона.
2. Вклад Скиннера в психологию личности.

Тема 14. Гуманистическая психология личности.

1. Структура личности в психосинтезе Р. Ассаджиоли.

Тема 15. Отечественные теории личности.

1. Московская психологическая школа (А.И. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).
2. Пермская психологическая школа В.С. Мерлин.

Тема 16. Антропологический аспект в культуре.

1. Исторические модели культурного человека.

Тема 17. Система ценностей в культуре.

1. Культурогенез. Динамика культуры.
2. Язык и символы культуры.
3. Межкультурные коммуникации.
4. Культурные ценности и нормы.
5. Культурные традиции.

Тема 18. Человек, культура, цивилизация.

1. Типология культуры.
2. Современные тенденции развития культуры.
3. НТП и культура информационного общества.
4. Культура и глобальные проблемы современности.

Тема 19. Роль личности в истории России.

1. Деятельность древнерусских князей и их оценка (IX- нач.XVI вв.)

Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.).

1. Начало общенациональной борьбы за свержение татаро-монгольского ига и ускорение процесса объединения русских земель.
2. Образование Московского государства.

Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.

1. Русские правители в Смутное время (Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский, Лжедмитрий II).
2. Первые цари из династии Романовых.

Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.

1. Российские государи в эпоху дворцовых переворотов.
2. Екатерина II - «Просвещенный абсолютизм».

Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.

1. Экономические реформы С.Ю. Витте.
2. Политический портрет П.А. Столыпина.

Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.

1. Л.И. Брежнев во главе Коммунистической партии и советского государства.
2. М.С. Горбачев – оценка его роли в истории страны.

3. Б.Н. Ельцин – социально-экономические и политические реформы в России в 90-е гг. XX в.

Тема 25. Общество как социокультурная реальность.

1. Социальная роль личности и ее ролевой набор.
2. Социальные действия, связи и взаимодействия.

Тема 26. Личность и социальная система общества.

1. Социальная стратификация и мобильность.
2. Социальный контроль и девиация.

Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.

1. Социальный прогресс и типизация общества.
2. Социальные революции и реформы.

Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.

1. Профессиональные политики.
2. Политическая элита.
3. Политическое лидерство.

Тема 29. Политическое поведение.

1. Функции политического лидерства и его типология.
2. Массовое политическое поведение.
3. Мотивация политического поведения.

Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.

1. Политическое сознание.
2. Политическая психология.

Тема 31. Мораль и право как ценность.

1. Право и мораль как элементы социального регулирования.
2. Целостность свободы, справедливости и равенства с ценностями права в процессе социального регулирования поведения человека.

Тема 32. Личность и право.

1. Философский смысл и обоснование прав человека.
2. Гуманистическая природа права.

Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.

1. Российский патриотизм как альтернатива культуре глобализма и космополитизма.
2. Патриотические основания российской идентичности.
3. Патриотизм как системообразующая социокультурная ценность.

Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.

1. Требования к психологической теории. Критерии оценки теории личности.

Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.

2. Мотивация в структуре личности ученого.
3. Семейное окружение и его роль в формировании личности ученого.
4. Начало самостоятельной деятельности: отношения с научным руководителем.
5. Интегрирующий подход к исследованию личности ученого.

Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.

1. Личность и творчество.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5, ОПК-2. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При ответе оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____ У.В. Болотова

«_____» _____ 2020 г.