

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова

« » _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

По дисциплине	Русский язык и культура речи
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020

Астр.

	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	– ч.	
Практических занятий	4 ч.	
Самостоятельной работы	97,5 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

Дата разработки:

«__» _____ 2020 г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов, ориентирован на оценку результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК,
канд. ист. наук

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационной безопасности, систем и технологий, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: _____ Н.Ю. Климова, и.о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК
_____ И.М. Першин, зав. кафедрой СУИТ

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и может быть использован в образовательном процессе.

«__» _____ 20__ г. _____ / Климова Н.Ю.

Срок действия ФОС 1 года.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Русский язык и культура речи
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	в 1,2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый	повышенный
УК-4	19 – 34	Упражнения (письменно)	текущий	устный	зачетное задание	9	4
	19 – 34	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования	27	10

Составитель _____ Т.В. Мухортова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Русский язык и культура речи

1 семестр
Текущий контроль по темам 10-11
(контрольная точка №1)

Базовый уровень

1. Понятие о языковой норме. Вариативность норм.
2. Языковая норма как историческое явление.
3. Понятие орфографии. Принципы русской орфографии.
4. Русская пунктуационная система. Принципы русской пунктуации.

Повышенный уровень

1. Формирование языковых норм в период становления национального языка.

1 семестр
Текущий контроль по темам 10-18
(контрольная точка №3)

Базовый уровень

Вариант 1.

1. Понятие языковой нормы. Кодификация и вариативность.
2. Грамматические нормы: синтаксис.

Вариант 2.

1. Норма как историческое явление.
2. Грамматические нормы: морфология.

Вариант 3.

1. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
2. Речевая избыточность (тавтология и плеоназмы).

Вариант 4.

1. Пунктуационные нормы. Особенности постановки знаков препинания в русском языке.
2. Морфология имени существительного: определение рода несклоняемых имен существительных.

Повышенный уровень

1. Трудные случаи употребления имени существительного.
2. Морфология имени существительного: родительный падеж множественного числа существительных.
3. Трудные случаи употребления местоимений.
4. Синтаксис: построение осложненных предложений.

3 семестр
Текущий контроль по темам 19-22
(контрольная точка №1)

Базовый уровень

1. Понятие стиля как разновидности литературного языка. Сопоставление стилей.
2. Жанры функциональных стилей.
3. Публицистический стиль как летопись современности.
4. Специфика и сфера употребления публицистического стиля.
5. Лексика и грамматика публицистического стиля. Синтаксис публицистического стиля.
6. Разговорный стиль, его особенности. Лексические особенности разговорного стиля.
7. Функция языка художественной литературы. Особенность языка художественной литературы. Жанры художественного стиля.

Повышенный уровень

1. Морфологические нормы разговорного стиля. Особенности синтаксиса в разговорном стиле.

3 семестр
Текущий контроль по темам 28-34
(контрольная точка №3)

Базовый уровень

Вариант 1.

1. Научный стиль: композиция научного текста, основные черты, лексика, жанры.
2. Сфера использования официально-делового стиля, основные черты.

Вариант 2.

1. Понятие ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
2. Композиция ораторской речи. Главная часть, ее особенности. Специфика заключения.

Вариант 3.

1. Лексические и синтаксические особенности ораторской речи. Основные виды аргументов.

2. Оратор и его аудитория.

Вариант 4.

1. Богатство и выразительность речи оратора.
2. Приемы удержания внимания. Внелексические средства привлечения внимания.

Повышенный уровень

1. Правила оформления текстов собственно научного жанра.
2. Морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.
3. Приемы унификации в официально-деловом стиле. Правила оформления документов.
4. Приемы изложения материала.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если упражнения выполнены полностью в соответствии с поставленным заданием. Знает уверенно основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу, дискуссию; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, спора, дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Частично знает отдельные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения монологических и диалогических высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет слабо выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания; вести деловую беседу. Владеет неуверенно знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений; отдельными нормами устной и письменной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее половины заданий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы. Слабо знает отдельные филологические термины и понятия; некоторые нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет с большими затруднениями выбирать языковые средства общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания. Плохо владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; отдельными нормами устной и письменной речи.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценивания не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. В разделах, где указаны несколько вариантов, студент получает два вопроса из вариантов базовой части плюс одно задание повышенного уровня (если студент претендует на оценку «отлично»).

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель _____ Т.В. Мухортова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

ЗАЧЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине
Русский язык и культура речи

2 семестр
Текущий контроль по темам 19 – 34
(контрольная точка №3)

Базовый уровень

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Алкоголь, бомбардировать, валовой, осведомить, теплится, убыстрить, откупоривать, воспринять, похороны, премировать, введенный, верование, договор, мышление, алфавит, ходатайствовать, языковая колбаса, мизерный, языковая ошибка, озлобленный, кухонный, торты, намерение, воры.

2. Просклоняйте числительные:

Рядом с 3758 книгами; нет 75609 рублей; рассказать о 79104 пострадавших, принят 578 службами. В работе кружка принимало участие около (полтора десятка) студентов. В семье старого было (три сына – трое сыновей); все (три – трое) прекрасные охотники. Вес искусственного спутника Земли был равен (2853 кг).

3. Поставьте данные существительные в родительный падеж множественного числа.

Апельсины, армяне, ботинки, гектары, граммы, грузины, киргизы, килограммы, яблоки, комментаторы, мандарины, носки, осетины, партизаны, плечи, помидоры, рельсы, сапоги, свадьбы, солдаты, туфли, чулки, яблони.

Подчеркните словосочетания, в которых нарушены нормы сочетаемости. Запишите верный вариант.

Потерпеть потери, играть роль, тосковать по дому, провозгласить тост, оказать вред, одержать успехи, дать отпор для врага, потерпеть бедствие,

Повышенный уровень

1. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).

1. Убежав из дома, мальчик был найден родителями. 2. Сейчас набирают спортивную команду, лучшее спортсмены поедут в Москву. 3. Возникает ситуация сходная с ранними романами Бальзака. 4. Встреча прошла с большим интересом. 5. Я заметил характерную ему ошибку. 6. Хотелось бы, что бы вы поскорее оказали внимание нашей организации. 7.

Он попытался предостеречь неверный шаг директора.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если упражнения выполнены полностью в соответствии с поставленным заданием. Знает уверенно основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу, дискуссию; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, спора, дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Частично знает отдельные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения монологических и диалогических высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет слабо выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания; вести деловую беседу. Владеет неуверенно знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений; отдельными нормами устной и письменной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее половины заданий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы. Слабо знает отдельные филологические термины и понятия; некоторые нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет с большими затруднениями выбирать языковые средства общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания. Плохо владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; отдельными нормами устной и письменной речи.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценивания не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. В разделах, где указаны несколько вариантов, студент получает два вопроса из вариантов базовой части плюс одно задание повышенного уровня (если студент претендует на оценку «отлично»).

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При выполнении отдельных заданий студент может пользоваться словарем С.И.Ожегова.

Составитель _____ Т.В. Мухортова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине
Русский язык и культура речи

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.				
			Базовый уровень		Повышенный уровень		
			тип теста		тип теста		
		УК-4	дн	1м	мм	пп	вв
4.	19 – 27		-	30	4	1	-
5.	28 – 34		-	25	-	-	-

Примерные варианты тестовых заданий
(правильные ответы выделены курсивом)

Язык – это ... (выберите все верные определения)

- 1) особая система знаков, принятая в обществе для общения;
- 2) конкретное говорение людей в определенной местности;
- 3) деятельность людей, объединенных одной профессией;
- 4) универсальная форма коммуникации.

Основные функции языка (по В.Виноградову):

- A. общения, сообщения, воздействия
- B. сообщения, эстетическая, прогрессивная
- C. мыслеформирующая, познавательная, магическая

Функционально-смысловой тип текста, цель которого исследовать предметы или явления, раскрыть их внутренние признаки путем аргументации, установления причинно-следственных отношений, это цепь умозаключений, демонстрация на какую-нибудь тему, изложенных в последовательной форме – это

- A. описание
- B. повествование
- C. рассуждение

Основной принцип русской орфографии:

- A. фонетический
- B. иероглифический
- C. морфологический

Ударение в русском языке:

- A. застывшее
- B. подвижное и неподвижное (в зависимости от формы слова), разноместное
- C. падает только на корень или на окончание

Неправильно поставлено ударение в словах:

- A. бензопровод, торты, каталог
- B. красивее, оптовый, жалюзи
- C. алфавит, углубить, танцовщица

Укажите, в каких словах не допустимо двойное ударение по нормам акцентологии:

- A. кета, добры, избу, верны, маркетинг
- B. кухонный, звонит, торта, украинец
- C. хаос, грозны, кулинария, кирза

1. Критерии оценивания компетенций

При 25 тестовых заданиях

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более 1 ошибки.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено от 2 до 3 ошибок.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено от 4 до 6 ошибок.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено 7 и более ошибок.

При 35 тестовых заданиях

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более 1 ошибки.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено от 2 до 4 ошибок.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено от 5 до 7 ошибок.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено 8 и более ошибок.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценивания не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. В разделах, где указаны несколько вариантов, студент получает два вопроса из вариантов базовой части плюс одно задание повышенного уровня (если студент претендует на оценку «отлично»).

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. Во время выполнения теста студенту запрещено пользоваться мобильными телефонами, гаджетами, а также какими-либо письменными материалами.

Составитель _____ Т.В. Мухортова
(подпись)

«___» _____ 20 г.