

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	"Информационные системы и технологии"
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 1 семестре	

	Астр.	часов
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч.	
Зачет	1 семестр	

Дата разработки: 07 марта 2020 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «26» апреля 2020 г.
 3. Разработчик: Аракелян И.С., старший преподаватель кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «07» марта 2020 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий, протокол №___ от «___» _____ 2020 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «___» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2020- 2020 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 1 семестре

Всеобщая история
09.03.02 Информационные системы и технологии
"Информационные системы и технологии"
Бакалавр
Очная
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5 ОПК-2	15-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	9	7

Составитель _____ И.С. Аракелян
(подпись)

07 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Всеобщая история»

Базовый уровень

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республикво Франции.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Ликвидация колониальной зависимости

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.

Повышенный уровень

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
2. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Япония и «новые индустриальные страны»

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Развитие культуры.
2. Россия в системе современных международных отношений.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема терроризма.
2. Демографические проблемы современности.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 13,5 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.С. Аракелян
(подпись)

07 марта 2020 г.