

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Личность в пространстве российской цивилизации

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020
Изучается	В 3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой систем
управления и информационных
технологий _____ И.М. Першин

" " _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК
Протокол № __ от _____ 20__ г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права

_____ Н.Г. Бондаренко

" " _____ 20__ г.

Доцент кафедры истории и философии права

_____ У.В. Болотова

" " _____ 20__ г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний о социокультурных особенностях России и аналитическое сравнение их с типичными чертами западной и восточной цивилизаций; формировании знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также в развитии у студентов основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной.

Задачи дисциплины: сформировать представление о многообразии пространства российской цивилизации и ее особенностях; овладеть научными методами и принципами исторического познания; сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; развитие гражданственности, патриотизма, толерантности у обучающихся; развитие способности понимать и критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к фактам и явлениям исторической действительности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, История России.

4. Связь с последующими дисциплинами

Последующих дисциплин нет

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.	УК-5
Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять	УК-5

<p>понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p>	
<p>Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методиками системного анализа</p>	УК-5
<p>Знать: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности</p>	ОПК-2
<p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации</p>	ОПК-2
<p>Владеть: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-- ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой	3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.						67,5	
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.							
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5			
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).							
8	Тема 8. Проблема антропогенеза.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
Раздел 4. Психологические теории личности.							
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
12	Тема 12. Психодинамические теории.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-	

15	Тема 15. Отечественные теории личности.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
Раздел 5. Личность и культура.						
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
Раздел 6. Личность в истории российской цивилизации.						
19	Тема 19. Роль личности в истории России.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.)	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
Раздел 7. Личность и общество.						
25	Тема 25. Общество как социально-культурная реальность.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
26	Тема 26. Личность и социальная система общества.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
Раздел 8. Личность в политике.						
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
29	Тема 29. Политическое поведение.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.						
31	Тема 31. Мораль и право как ценность.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
32	Тема 32. Личность и право.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	УК-5 ОПК-2	--	1,5	-	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.						
34	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-

35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.	УК-5 ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
Итого			13,5	27			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности. Эволюция цивилизационного подхода. Современная цивилизационная парадигма. Идеология цивилизации.	1,5	лекция-беседа
2.	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта.	1,5	-
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.	1,5	-
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.			
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии. Возникновение и развитие русской философии. Теория общественного развития славянофилов и западников. Проблема личности с позиций материалистических, революционных учений и анархизма (Н.Г. Чернышевский, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин и др.)	1,5	-
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии. Онтологический аспект. Гносеологический аспект. Антропологический и социально-философский аспекты. Исторический аспект.	1,5	-
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии. Поиски самобытности. Личность как Абсолют: метафизика Ф.М.Достоевского. Абсолют как царство Абсурда: Л.Шестов. Абсолют как свобода (Н.Бердяев).	1,5	-
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии. Абсолют как абсолютное бытие С.Франка. Гностические истоки метафизики Л. Карсавина. Диалектика индивидуальной самобытности и духовного единства людей (И.Ильин). Философская «контрреформация»	--	-

	(С.Булгаков, П.Флоренский).		
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).			
8	Тема 8. Проблема антропогенеза. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Сознательное и бессознательное. Индивид и личность. Смысл и цель жизни.	--	-
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.	--	-
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира. XXI век- век социально-антропологической напряженности. Социализация общества как глобальная тенденция. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества.	--	-
Раздел 4. Психологические теории личности.			
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности. Основные определения понятия «личность» в психологии. Методологические принципы исследования личности. Основные методы изучения личности. Основные подходы к пониманию движущих сил развития личности.	--	-
12.	Тема 12. Психодинамические теории. Теория личности З.Фрейда. Вклад К.Г.Юнга в психологию личности. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Психоаналитические концепции К. Хорни, А.Адлера.	--	-
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории. Бихевиоризм, история возникновения. Понимание личности в теории Дж.Уотсона. Вклад Скиннера в психологию личности.	--	-
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности. Теории личности А.Маслоу. Структура личности в психосинтезе Р.Ассаджиоли.	--	-
15	Тема 15. Отечественные теории личности. Ленинградская психологическая школа. Московская психологическая школа (А.И. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Пермская психологическая школа В.С. Мерлин.	--	-
Раздел 5. Личность и культура.			
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре. Феномен сознания. Исторические модели культурного человека.	--	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре. Ценностная природа культуры. Мифология как форма мировоззрения. Культура и религия. Общечеловеческое и национальное в культуре. Ментальность как тип культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Язык и символы культуры.	--	-

	Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. Культурные традиции.		
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация. Субъект культуры. Социальные институты культуры. Понятие «цивилизация», взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Цивилизационный подход. Типология культуры. Современные тенденции развития культуры. НТП и культура информационного общества. Культура и глобальные проблемы современности.	--	-
Раздел 6. Личность в истории.			
19	Тема 19. Роль личности в истории России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Древней Руси. Деятельность древнерусских князей и их оценка (IX- нач.XVI вв.)	--	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.). Возвышение Москвы. Политическая деятельность первых московских князей. Начало общенациональной борьбы за свержение татаро-монгольского ига и ускорение процесса объединения русских земель. Образование Московского государства.	--	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв. Царствование Ивана IV Грозного. Русские правители в Смутное время (Б.Годунов, Лжедмитрий I, В.Шуйский, Лжедмитрий II). Первые цари из династии Романовых.	--	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке. Личность Петра I и его реформы. Российские государи в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина II - «Просвещенный абсолютизм».	--	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв. Александр I и М.М. Сперанский. Александр II и эпоха великих реформ в 60-70-е гг. XIX в. Экономические реформы С.Ю.Витте. Политический портрет П.А. Столыпина.	--	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг. В.И. Ленин- оценка государственной деятельности. Государственная и военная деятельность И.Сталина, оценка его роли в отечественной истории. Н.С. Хрущев, его деятельность и оценка. Л.И. Брежнев во главе Коммунистической партии и советского государства. М.С. Горбачев – оценка его роли в истории страны. Б.Н. Ельцин – социально-экономические и политические реформы в России в 90-е гг. XX в.	--	-
Раздел 7. Личность и общество.			
25.	Тема 25. Общество как социокультурная реальность. Общество и личность. Социальная роль личности и ее ролевой набор. Социальные действия,	1,5	-

	связи и взаимодействия.		
26	Тема 26. Личность и социальная система общества. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальный контроль и девиация.	1,5	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений. Сущность, причины и факторы социальных изменений. Личность как деятельный субъект. Социальный прогресс и типизация общества. Социальные революции и реформы.	1,5	-
Раздел 8. Личность в политике			
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность. Современная концепция прав человека и ее осуществление. Политическое участие. Профессиональные политики. Политическая элита. Политическое лидерство.	1,5	-
29	Тема 29. Политическое поведение. Понятие политического поведения и его активности. Политическое лидерство как специфический тип политического поведения. Функции политического лидерства и его типология. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения.	1,5	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая психология.	1,5	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
31	Тема 31. Мораль и право как ценность. Соотношение морали, нравственности и права. Проблема ценностей в нормах правового регулирования. Право и мораль как элементы социального регулирования. Целостность свободы, справедливости и равенства с ценностями права в процессе социального регулирования поведения человека.	1,5	-
32.	Тема 32. Личность и право. Природа человека и право. Антропологические основы права. Философский смысл и обоснование прав человека. Гуманистическая природа права.	1,5	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян. Аксиологический и праксеологический аспекты патриотизма. Взаимосвязь патриотизма и национальных интересов в современной социокультурной реальности. Российский патриотизм как альтернатива культуре глобализма и космополитизма. Патриотические основания российской идентичности. Патриотизм как системообразующая социокультурная ценность.	--	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			

34.	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания. Понятие личности в системе знания. Требования к психологической теории. Критерии оценки теории личности.	1,5	лекция-беседа
35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества. Интеллектуальные способности в структуре личности ученого. Интеллект и научное творчество. Мышление ученых в зеркале научных биографий. Психологические особенности личности ученого и их формирование. Мотивация в структуре личности ученого. Семейное окружение и его роль в формировании личности ученого. Начало самостоятельной деятельности: отношения с научным руководителем. Интегрирующий подход к исследованию личности ученого.	1,5	-
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности. Искусство как фактор духовно-нравственного становления личности. Личность и творчество.	1,5	-
Итого за 3 семестр		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма	1,5	-
2.	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	1,5	-
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	1,5	-
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.			
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.	1,5	круглый стол
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии.	1,5	-
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	1,5	-
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	1,5	-
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).			

8	Тема 8. Проблема антропогенеза.	1,5	-
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности.	1,5	-
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира.	1,5	-
Раздел 4. Психологические теории личности.			
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.	1,5	-
12.	Тема 12. Психодинамические теории.	1,5	-
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.	1,5	-
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности.	1,5	-
15	Тема 15. Отечественные теории личности.	1,5	-
Раздел 5. Личность и культура.			
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре.	1,5	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре.	1,5	-
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация.	1,5	-
Раздел 6. Личность в истории.			
19	Тема 19. Роль личности в истории России.	1,5	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.)	1,5	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.	1,5	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.	1,5	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.	1,5	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.	1,5	-
Раздел 7. Личность и общество.			
25.	Тема 25. Общество как социокультурная реальность.	1,5	-
26	Тема 26. Личность и социальная система общества.	1,5	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.	1,5	-
Раздел 8. Личность в политике			
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.	1,5	-
29	Тема 29. Политическое поведение.	1,5	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.	1,5	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
31	Тема 31. Мораль и право как ценность	1,5	-
32.	Тема 32. Личность и право.	1,5	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	1,5	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			
34.	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.	1,5	круглый стол
35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы	1,5	-

	научного творчества.		
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.	1,5	-
Итого за 3 семестр		27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-5 ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-36	конспект	Собеседование	60,75	6,75	67,5
Итого за 3 семестр				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ОПК-2	1-36	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК -5					
Базовый	Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных	Знает: основные философские системы	Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях	Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных	

	общественных формациях; основы формирования мировоззрения			общественных формациях; основы формирования мировоззрения	
	<p>Умеет:</p> <p>выделять основные тенденции развития современного общества;</p> <p>применять в профессиональной деятельности социологические методы;</p> <p>прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности;</p> <p>раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции;</p> <p>показать роль и значение философии в жизни</p>	<p>Умеет:</p> <p>выделять основные тенденции развития современного общества</p>	<p>Умеет:</p> <p>выделять основные тенденции развития современного общества;</p> <p>применять в профессиональной деятельности социологические методы</p>	<p>Умеет:</p> <p>выделять основные тенденции развития современного общества;</p> <p>применять в профессиональной деятельности социологические методы;</p> <p>прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности;</p> <p>раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции;</p> <p>показать роль и значение философии в жизни</p>	

	<p>общества, его духовной культуре и развитии общественног о сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразны ми явлениями действительн ости</p>			<p>общества, его духовной культуре и развитии общественног о сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразны ми явлениями действительн ости</p>	
	<p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящи х событий; навыками логико-методологиче ского анализа научного исследования</p>	<p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации</p>	<p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящи х событий; навыками логико-методологиче ского анализа научного исследования</p>	
<p>Повышенный</p>	<p>Знает: основные философские системы, влияющие на формировани</p>				<p>Знает: основные философски е системы, влияющие на</p>

	<p>е мировоззренч еской позиции в различных общественны х формациях; основы формировани я мировоззрени я и ответственнос ти личности перед обществом.</p>				<p>формирован ие мировоззрен ческой позиции в различных общественн ых формациях; основы формирован ия мировоззрен ия и ответственн ости личности перед обществом.</p>
	<p>Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессионал ьной деятельности социологичес кие методы; - прогнозироват ь возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно- категориальн ый аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессионал</p>				<p>Умеет: выделять основные тенденции развития современног о общества; - применять в профессиона льной деятельност и социологиче ские методы; - прогнозиров ать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно- категориаль ный аппарат; применять основные</p>

	<p>ьной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p>				<p>законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающе</p>
--	--	--	--	--	---

					й реальности; дать оценку изученным объектам и процессам
	Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящи х событий; навыками логико- методологиче ского анализа научного исследования; навыками рациональног о и критического мышления;ме тодиками системного анализа				Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критическог о восприятия информации , объективной оценки происходящ их событий; навыками логико- методологич еского анализа научного исследовани я; навыками рационально го и критическог о мышления;м етодиками системного анализа
ОПК- 2					
Базовый	Знает:понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои	Знает:понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои	Знает:понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и	Знает:понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои	

достоинства и недостатки	достоинства и недостатки	недостатки	достоинства и недостатки	
<p>Умеет:применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий</p>	<p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>Умеет:применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения</p>	<p>Умеет:применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий</p>	
<p>Владеет:навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и</p>	<p>Владеет:навыками профессионального мышления</p>	<p>Владеет:навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и</p>	<p>Владеет:навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и</p>	

	профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей		профессионального мастерства	профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей	
Повышенный	Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности				Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности
	Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и				Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты;

	<p>приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию : приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации</p>				<p>самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации</p>
	<p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>				<p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>

					общении
--	--	--	--	--	---------

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации» в следующих формах: собеседование, отчет (письменный). Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям. Основанием для снижения оценки является: обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении; допускает ошибки при воспроизведении; имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта, текста реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Вид деятельности студента	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		основная	дополнительная	методическая	интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5

; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).

2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://catalog.ncstu.ru/>
5. antiplagiat.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор.
3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор.