МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____Н. Ю. Климова
«___» _____201__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	51 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	51 ч.	
Самостоятельной работы	57 ч.	
Контрольная работа	2 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	

Дата разработки:
«___» _____ 20__ г.

Предисловие

1.Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол №____ от «____»_____20__г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации _____,

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации,протокол №___ от «___»_____20___г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой СУиИТ, протокол №___ от «___»_____20___г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: _____ Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК
_____ И.М. Першин, зав. кафедрой СУиИТ

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и может быть использован в образовательном процессе.

«____»_____2020 г. _____ Н. Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 2 года

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Иностранный язык
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация *(текущий/ промежуточный)*	Тип контроля *(устный, письменный или с использованием технических средств)*	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-4	1-34	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	48	120
УК-4	2-34	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	20 (166)	
УК-4	19-34	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы	12	16

Составитель: _____ Е.А. Верменская

«____»_____20____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____Н.Ю. Климова
«____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»

Базовый уровень
Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.
1. Mybiography2. Let me introduce myself

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.
1. Family 2. Branches of the family

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.
1.Invitations 2.Thanks

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.
1. Myhome 2.TypesofDwellings

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.
1.Citiesandtowns 2.Mainstreet

Тема 6. Человек и его характер. Указательныеместоимения.
1. Appearance 2.Charactertraits

Тема 7. Моидрузья. Личные местоимения в именительном падеже.
1. Bestfriend 2.If you want to make friends

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательныеместоимения.
1.Formsofaddress2.Generalgreetings

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.
1. A letter to a friend2. Personal letter

Тема 10. Звонокдругу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.
1. Answeringthephone2.Standardphrases

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражениеотношенийродительногопадежаприпомощипредлога «of».
1.Highereducationestablishments 2.Levelsofhighereducation

Тема 12. Учебный год и экзамены. НастоящеевремягруппыIndefinite.
1. Academicyear 2. Exams

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.
1. University 2. Canteen

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.
1. Lookingforaplace 2. Landlord

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.
1. My summer holidays 2. Holidays in mountains

Тема 16. Досугстудента: театр. Объектныйпадежместоимений.
1. Best theatres in the capital 2. During the interval

Тема 17. Идемвкино. Наречия «much, little, many, few».
1. Time for leisure 2. Going to the cinema
Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «tobe».
1. Why people attend art museums? 2. Avisitor
Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательныйпадеж.
1. Myfreetime 2. I have a hobby
Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.
1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy
Тема 21. Каникулынаморе. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.
1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country
Тема 22. Россия. Глагол «tohave» иоборот «havegot».
1.TheRussianFederation 2. Territory of the country
Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».
1.Sightseeing 2. Travelling broadens the mind
Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «thereis, thereare» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .
1. Location2.Sightseeing in Moscow
Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальныеглаголы «can, may, must».
1. MyfavouriteRussianwriter 2. Lomonosov
Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящеевремягруппы Perfect.
1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus
Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.
1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center
Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.
1.Travelling 2.Registration
Тема 29. Беседаспопутчиком. Сложноподчиненные предложения.
1.Solo traveling 2. Shy person
Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.
1. Basicpartoftraveling2. Airportcheck-in
Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения(продолжение).
1. Travel classes 2. Classes of service
Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.
1.Rentingacar 2. Basicrequirements
Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласованиевремен (продолжение).
1. Tipstosavemoney 2.Traveling is food for the soul
Тема 34. Язаблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».
1. Hard to get lost 2.Taxi

Повышенный уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «tobe» в 3-м лице ед.ч.
1. Mybiography2. Let me introduce myself 3. Active part in social life
Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общиесведения.
1. Family 2. Branches of the family 3.Conflicts
Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.
1.Invitations 2.Thanks3. Apologies
Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.
1. Myhome 2.Types of Dwellings 3.When we have guests
Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.
1.Citiesandtowns 2.Main street 3.Mainsquare
Тема 6. Человек и его характер. Указательныеместоимения.
1. Appearance 2. Character traits 3.Behavior

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.
1. Bestfriend2.If you want to make friends 3.AreYouaGoodFriend?
Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательныеместоимения.
1.Forms of address 2. Generalgreetings3.Sayinggoodbye
Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.
1. A letter to a friend2. Personal letter 3.Questions about details
Тема 10. Звонокдругу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.
1. Answeringthephone2.Standardphrases3.Key terms and concepts in telephoning
Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».
1.Higher education establishments2.Levelsofhighereducation3. Russianeducationalsystem
Тема 12.Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.
1. Academicyear 2. Exams 3.Exam Preparation
Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.
1. University 2. Canteen3.My faculty
Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.
1. Lookingforaplace 2. Landlord 3.Rentalproperties
Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.
1. My summer holidays 2. Holidays in mountains 3. Unforgettable impressions
Тема 16. Досугстудента: театр. Объектныйпадежместоимений.
1. Best theatres in the capital 2. During the interval 3. The local theatre
Тема 17. Идемвкино. Наречия «much, little, many, few».
1. Time for leisure 2. Going to the cinema 3.Afilmfan
Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «tobe».
1. Why people attend art museums? 2. A visitor 3.Museum's highlights
Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.
1. Myfreetime 2. I have a hobby 3. Gardening
Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.
1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy 3. Necessary facilities
Тема 21. Каникулынаморе. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.
1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country 3.Leisure activity
Тема 22. Россия. Глагол «to have» иоборот «have got».
1.TheRussianFederation 2.Territory of the country3.Government
Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».
1.Sightseeing2. Travelling broadens the mind 3. A country of mystery
Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «thereis, thereare» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .
1. Location2.Sightseeing in Moscow3.TheKremlin
Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальныеглаголы «can, may, must».
1. MyfavouriteRussianwriter 2. Lomonosov 3.Mendeleev
Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. НастоящеевремягруппыPerfect.
1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus 3. Mountaintopvillages
Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.
1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center 3. Culturalplaces
Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.
1.Travelling 2.Registration. 3. Departure
Тема 29. Беседаспопутчиком. Сложноподчиненные предложения.

1.Solo traveling 2. Shy person 3.Meansoftravelling

Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.

1. Basicpartoftraveling2. Airportcheck-in3. Travel either for pleasure or on business

Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения(продолжение).

1. Travel classes 2. Classes of service 3. Anairlinemeal

Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.

1.Rentingacar 2. Basicrequirements 3.Driver'slicense

Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласованиевремен (продолжение).

1. Tipstosavemoney 2. Traveling is food for the soul 3. Get a special bus

Тема 34. Язаблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».

1. Hard to get lost2.Taxi3. Navigationmaps

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверено базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ончастично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 47,1 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

-умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента / **баллы**	**Знание содержания всех вопросов из базовой части**	**Понимание сути излагаемого**	**Речь грамотная, ясная, точная**	**Анализ сути, приведение собственных примеров**	**Знание содержания материала повышенного уровня**
	0 – 0,5 – 1	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**

Составитель: _____ Е.А. Верменская

«____»_____20____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____Н.Ю. Климова
«____» _____ 2020 г.

Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальные творческие задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb *to be* **in** *the Present Simple***:**

1) The Volga, the Dnieper and the Neva … famous rivers.
2) Open the windows. The room … terribly stuffy.
3) Nick … one of the cleverest boys that we have.
4) The student … in the room now.
5) The flat … very big.

Ex. 2. Supply "the" or "- "

1) A lot of people are giving up - meat.
2) …meat we had for lunch last Sunday was very tough.
3) I don't know much about …life of Salvador Dali.
4) Which is your favouritecolour? - …Red.
5) I think …red one will suit you best. ….Red is more your colour.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

1) … is a cooking apple, and … is an eating one.
2) Do you see … bushes on the other side of the river?
3) Well, … is exactly what I did.
4) … is what I think about every day.
5) … is life.
6) … is what I want you to do.
7) What is this? - … is a computer.

Ex. 4. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
2) How can you criticize (your, yours) poems?
3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.

Ex. 5.TranslateintoEnglish:

1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
2) Вчера они взяли наши журналы.
3) Его книги лежат на столе.
4) Её родители живут в центре города.
5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
9) Он взял не свои, а мои ключи.
10) После всего этого мы не могли верить её словам.

Ex. 6.TellaboutLondon:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population now?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?

7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

Ex. 7.TranslateintoEnglish:

1. Большие гостиницы обычно предлагают гостям различныевиды услуг.
2. О гостиницах часто судят по стандарту обслуживанияномеров.
3. Заказы на обслуживание номеров делаются по телефону.
4. Официанты приносят блюда, которые заказывались гостями,на подносах или тележках.
5. Официанты обычно стучат в дверь три раза и говорятгромко: ≪Обслуживание номеров≫.
6. Когда дверь открыта, официант входит в комнату и приветствуетгостя.
7. Официанты обычно объясняют, что они принесли,и просят подписать счет.

Ex. 8.Answer the questions:

1. What are the most popular department stores in London?
2. Where you can buy nice clothes if you’re in London?
3. Name some of the biggest department stores and supermarkets.

Ex. 9.TranslateintoEnglish:

1. В этом торговом центре есть новый супермаркет.
2. В этом супермаркете вы можете купить все, что вам нужно.
3. Мы всегда делаем покупки в этом супермаркете. Здесь большой выбор продуктов.
4. Мария работает в этом супермаркете? — Да, она работает там продавцом.
5. В каком отделе она работает? — Она работает кассиром в кондитерском отделе.
6. Какие отделы есть в этом супермаркете? — В этом супермаркете имеются мясной, рыбный, бакалейный, кондитерский, молочный и овощной отделы.
7. Какие продукты вы покупаете в мясном отделе? — Мы обычно покупаем говядину, но иногда мы покупаем баранину или свинину.
8. Какое мясо вы покупаете жирное или постное? — Я покупаю постное мясо. Я не люблю жирное мясо.
9. Что вы покупаете в молочном отделе? — Мы покупаем различные молочные продукты: молоко, кефир, сметану и сыр.
10. Где вы покупаете картофель, капусту, свеклу, морковь и другие овощи?

Ex. 10. Put in *have got\has got\haven’t got* or *hasn’t got:*

1) They like animals. They *have got* three dogs and two cats.
2) Sarah … a car. She goes everywhere by bicycle.
3) Everybody likes Tom. He … a lot of friends.
4) Mr. and Mrs. Eastwood … two children, a boy and a girl.
5) An insect … six legs.
6) I can’t open the door. I … a key.
7) Quick! Hurry! We … much time.
8) “What’s wrong?” – “I … something in my eye.”
9) Ben doesn’t read much. He … many books.
10) It’s a nice town . It … a very nice shopping centre.

Ex. 11. Translate the sentences in the Present Indefinite Tense. Ask five types of questions to each sentence:

1) The federal bureaucracy shapes and implements federal policy.
2) With only about 6 per cent of the world's population the United States uses about 30 per cent of the world's energy production.
3) The Defence Department's share of the total federal budget usually ranges between 25 and 30 per cent.
4) The top three billionaires now own more wealth than the combined GDP's of the 48 poorest countries.
5) The demand for the product varies with time.
6) His resume shows rapid promotion and salary increases.
7) About one American worker in four depends for his job on the activities of government directly or indirectly.
8) Families in which the husband works while his wife stays home are no longer in the majority in the US.

Ex. 12. Make negative forms of the imperative mood, using the following statements:

1) listen to rock music; 2) get up at 7; 3) go to the pictures every day; 4) watch TV every evening; 5) meet your friends every evening; 6) borrow books from the University library; 7) write messages to your girl-friend every hour; 8) go for a walk in such cold weather; 9) get bad marks at school; 10) read in bed in the evening.

Ex. 13.Use the right form of the verb in the Present Continuous Tense:

1) I (to watch) the game now.
2) He (to listen) to the radio now.
3) The film (to start) right now.
4) We (to pronounce) the new words right now.
5) They (to go) to I he library now.
6) The women (to talk) to the teacher now.
7) The boy (to hit) the ball now.
8) The children (to look) at the1 pictures now.
9) It (to rain) now.
10) The sun (to shine) today.

Ex. 14. Use many, much, little or few:

1) There are … foreign visitors in Moscow every summer.
2) I have too … time today, but I will come again tomorrow. Let us meet at the entrance at 5 p.m.
3) You will find … to interest you at the conference.
4) It does not take … time to get to my hotel by the underground, just a few minutes.
5) If there is … rain in summer, we shall have … apples in our garden.
6) People from … parts of the country stay in this hotel.
7) He knows … words and cannot name all the vegetables and fruits in English.
8) Great Britain buys … food from Denmark and Holland.
9) Have you … work to do today? – No, not very … time.
10) There is too … soup in my plate. Give me some more, please.

Ex. 15.Choose the right pronoun in the brackets:

1) There was hardly … applause for him (some, any).
2) He didn't seem to do … preparations (some, any).
3) The Director received … orders from American companies (some, any).
4) He did not see … of their contract with Americans (some, any).
5) He just remembered he had heard … information about them yesterday (some, any).
6) …. people have bad memories (some, any).
7) Are there … cigarettes in the box (some, any)?
8) I will go out and get … more (some, any).
9) I do not know … man who can tell a story as well as he (some, any).
10) I want … fresh strawberries (some, any).

Ex. 16.Translate into English using construction there is/are:

1)В этом городе много гостиниц.
2) Наш старый дом расположен на этой улице.
3) Моя кровать находится у окна, а кровать моего сына у стены, налево.
4) На кухне есть горячая вода.
5) Вся посуда в буфете, который стоит в столовой.
6) В буфете много всевозможной посуды.
7) Почти в каждом английском доме есть камин.
8) Два кресла и несколько удобных низких стульев стоят у камина.
9)В нашей квартире еще нет телефона.
10) Устеныудобныйдиван.

Ex. 17.Translate the sentences in the Present Perfect Tense. Ask five types of questions to each sentence:

1) He has just rung you up.
2) Their way of life has changed little over the centuries.
3) We have made big progress in the education sector in the last two years.
4) I have not heard from him since he left.
5) America has had a racist strain for as long as it has been a society.
6) Mr. West has been out since 7 o'clock.
7) I haven't had a letter from their company since Christmas.
8) Everything has been alright up to the present.
9) He has been out of work for a long time.
10) Over the last 10 years the Japanese market place has grown from 8% to 41%.

Ex. 18.Choose and use one of these verbs in Past Simple. Ask five types of questions:

choose, go, feel, take, send, meet, lose, stand, fall blow, hurt, break, hear, grow.

1) The boys went home an hour ago.
2) The little boy … the glass window.
3) The wind … very hard last night.
4) Bill … a pretty tie.
5) I … on the corner for half an hour.
6) I … a course in French history.
7) Mother … very sick this morning.
8) They … a letter to Walter yesterday.
9) We … his speech on the radio.
10) He … on the slippery steps and ... his arm.

Ex. 19.Use the right form of the verb in the Past Simple or the Present Perfect Tense:

1) We (to see) that play already.
2) We (to see) it last Tuesday night.
3) I (to read) that novel again during my vacation.
4) I (to read) it several times.
5) They (to be) in Paris last week.
6) They (to be) there twice since Christmas.
7) He (to have) a good time at the party last night.
8) He (to have) a good time ever since his arrival.
9) You ever (to eat) at that cafe?
10)You (to eat) there the day before yesterday?

Ex. 20. Translate the sentences with modal verbs. Ask five types of questions to each sentence:

1) The decision to buy a certain type of equipment must stand the test of time.
2) Information relative to the problem must be available.
3) Top management now must spend a greater proportion of time on people rather than machines, methods or money.
4) The French government must use these new terms.
5) These overseas visits may need to be frequent and lengthy.
6) Manufacturers must continually keep pace with the changing requirements.
7) Every country that wants to industrialize must have steel.
8) Bank shares probably must further fall.
9) Automatic factories must not be extremely large.
10) It is not enough to just make the product; they also must sell it and get paid for it.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверено базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом.Умеет неуверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым

материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 9,9 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

-умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	**Оценка**
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители: _____ Е.А. Верменская

«____»_____20____г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Русский язык и культура речи

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2 СЕМЕСТР
Вариант 1

Базовый уровень

I. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение (*Complex Object).*

1.”Wait for me after school”, said Ann to me. Ann wanted… 2. “Can anybody help me?”. I ‘d like .... 3. “I expect , that he will come”. I expect …. 4.”Eat the soup!”, said she to me. She made …. 5. “ She is crossing the street!” I see…. 6.” He is singing”. I hear… 7. “ She sings well” I like… 8.“My daughter will go to the ballet school”, said the woman. She wished… 9. ” Do it just now!” said the director to us. She made …. 10. “Oh, father, buy me this toy, please.” The girl would like…

II. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы или их эквиваленты.

1.Он умеет хорошо рисовать. 2. Ты сумеешь починить мой магнитофон? 3. Питер обязан сделать это. 4. Тебе приходится каждый день вставать в семь утра? 5. Вы можете войти. 6. Я должна была делать доклад, но заболела. 7. Тебе следует надеть пальто. 8. Вам не нужно туда идти, я смог забрать документы два часа назад. 9. Мы умеем хорошо танцевать. 10. Ему приходится каждое утро приходить на работу к семи утра. 11. Можно войти? 12. Вам нужно выпить горячего чаю. Очень холодно.

III.Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1.If you (to be busy), I (to leave) you alone. 2. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic. 3. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry). 4. If he (to live) in Moscow, he (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 5. If you (not to work) systematically, you (to fail) at the examination

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1.If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it. 2. If she is not busy, she (to agree) to go to the museum with us. 3. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic more often. 4. I wish I (to know) Spain. 5.I wish I (to be) at yesterday’s party: it must have been very merry. 6.If it (to rain), we shall have to stay at home. 7. I (to write) the composition long ago if you had not

disturbed me. 8. If he (not to read) so much, he would not be so clever. 9. I wish I never (to suggest) this idea. 10. I love sunny weather. I wish it (to be warm) all the year round.

V. Переведите на английский язык.

1.Я хочу, чтобы он принес кофе. 2. Мы ожидали, что гид расскажет нам всю историю Кремля . 3. Если ты позвонишь мне вечером, я расскажу тебе последние новости. 4. Хотите ли вы, чтобы я говорил по-английски? 5. Вам не следует туда ходить. 6. Если бы я был свободен сейчас, я бы посмотрел с вами новый фильм. 7. Я слышу, как она поет. 8. Директор хочет, чтобы мы составили контракт к понедельнику. 9. Я видел, что дети играли во дворе. 10. Если бы я вчера знал о вашем приходе, я бы купил торт к чаю.

VI. Прочитайте и устно переведите текст.

The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometers. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea-boarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia, a special federal area where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the north. The climate of Alaska is arctic. The climate of the central part is continental. The south has a subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

The USA is a highly developed industrial country. It is the world's leading producer of copper and oil and the world's second producer of iron, ore and coal. Among the most important manufacturing industries are aircraft, cars, textiles, radio and television sets, armaments, furniture and paper.

Ответьте письменно на вопросы:

1.Where is the USA situated? 2. What's the total area of the country? 3. What countries does the USA border on? 4. What are the largest rivers? 5. What can you say about the climate of the country?

Перескажите текст.

Повышенный уровень

Выполните задания к тексту
1.Ответьте на вопросы:

1) Which is your favourite holiday? Why?
2) How do you celebrate your favourite holiday?
3) Do you get presents for each holiday or just for one?
4) Is Christmas an occasion for big family gatherings in your country?
5) Do you believe that customs play an important part in culture?

2.Прочитайте и переведите текст:

CELEBRATIONS

People in every culture celebrate holidays. Russian people have also many traditional holidays, old and new, that they celebrate in all seasons. Although the word 'holiday' literally means 'holy day', most Russian holidays are not religious, but commemorative in nature and origin.

There are dates and events in the life of our country that are memorable to every Russian people. They are New Year's Day Victory Day, May Day, Women's Day and Independence Day. They are public holidays. People don't work on these days.

There are also religious holidays, which appeared many years ago. They are: Christmas and Easter.

There is one more holiday which is loved by everybody: adults and children. This is ***New Year's Day*** celebrated with present-giving by Ded Moroz (Father Frost), decorating New Year trees and joyful parties. People begin to prepare for this holiday beforehand.

Everything is decorated in the traditional way. Many people send special greeting cards. They usually put their presents under the New Year tree. New Year's Eve is celebrated on December 31st in our country. It is a time for people to welcome the coming of the New Year. On New Year's Eve many people attend parties or get together with their families, neighbours or friends while others choose to go to a restaurant or clubs. Around the time of New Year people wish each other "Happy New Year". In Moscow some people spend the evening at Red Square. Crowds gather and wait for 12 o'clock when the chimes of the famous Spasskaya Tower ring out. Everyone wish each other a happy and healthy new year. No matter where New Year's Eve is spent, the feeling is the same. People cheerfully celebrate this joyful occasion. January 1st is now a national holiday, too.

In Russia ***Orthodox Christmas*** is celebrated on January 7th with all-night services in church. At Christmas people celebrate the birth of Jesus Christ. People spend time with their families and eat special food. It's the time of merry-making and present-giving.

Country Defendant's Day is celebrated on February 23rd which is devoted to soldiers and officers and everyone else who ever defended the country or is in the Army. These people are greeted with special cards and given presents. Concerts are also given in their honour.

Maslenitsa is a festival lasted for a week. People celebrate it at the end of February or at the beginning of March. This festival marks the end of winter and the beginning of spring and Lent. People say 'goodbye' to winter. They invite their friends, their nearest and dearest to see each other. Since old times people have cooked pancakes with sour cream, fish, caviar or butter, sugar, honey. They are different in size and are made each day of the week. People have a lot of fun. They have fires, burn straw scarecrows of winter with songs and dances; People have snow fights and snow battles outdoors and often have horse trips in sledges March 8th is ***Women's Day*** in our country. It is a symbol of coming spring, of love, and of respect for all women. Men and young boys try to please their mothers, sisters and girl-friends by giving them presents, flowers and chocolates. There are special TV and radio programmes about women.

From earliest times people have celebrated the end of winter and the new life that spring brings. One of the most important Orthodox Christian festivals is ***Easter (Paskha),*** when Christians remember the death and resurrection of Jesus Christ. It is celebrated in March or April. It depends on the church calendar. For the greater part of the people of our country these holidays are the days of family reunion, relax and happiness. Churches hold special services on this day. Russians cook a special Easter cake at home (or often small Easter cakes, each cake for each member of the family). You can also buy such Easter cakes in the shops. They are called "kulitchi". Children like them very much. They colour eggs, which are traditionally linked with the festival. People enjoy traditional Russian dishes. Everyone gives presents of Easter eggs, originally painted with bright colours.

Day of Spring and Labour is traditionally marked on May 1st. On this day the workers of Russia are honoured along with the coming of spring. In previous period the holiday was called May Day and was celebrated with huge parades in big cities all over the country (the former Soviet Union). Now people prefer to go out into the street and take part in all kinds of outdoor activities.

In fact May 9th is a special Memorial Day, a day to remember those who died in the Second World War. ***Victory Day*** is the end of the Soviet Union's participation in World War II in Europe. Parades and processions of veterans are held in big cities. People lay flowers in Moscow's Park Pobedi and at the Tomb of the Unknown Soldier.

We celebrate ***Russian Independence Day*** on June 12th when Russia became an independent country, the Republic of the Russian Federation after the break up of the Soviet Union in 1991. This is an official holiday. Independence Day was established by the 1st President of our country Boris Yeltsin, but nowadays President Vladimir Putin has made it into a big celebration.

Day of People's Unity or National Unity Day was first celebrated in Russia on November 4,2005. The holiday commemorates the popular uprising which ejected the Polish occupying force from Moscow in November 1612, more generally the end of Time of Troubles. The name of the occasion may be explained as follows: all the walks and classes of the Russian society willing by united to defend and

preserve their motherland, when the end of it seemed inevitable, though there was no leader to guide the people. So, "the strength of every state is in the unity of its people," - can be like a motto to accompany the holiday.

In the past the government used the festival on November 7th to commemorate the anniversary of Great October Revolution which brought them to power. This day was once celebrated by military parades in Red Square. Now it is called ***Day of Reconciliation and Harmony.*** This day is marked by marches and demonstrations. Nowadays the atmosphere is less military. For many people it is just another day-off.

December 12th was ***Constitution Day.*** This holiday celebrated the new Constitution of 1993. The Constitution guarantees real rights and freedoms to people in our country. These basic rights are the right to work, to rest, the right to education and the light to housing. The Constitution has articles about the duties.

We also celebrate lots of professional holidays and anniversaries of an important past event which are not public holidays and people work.

3. Найдите в тексте повторяющиеся слова, которые составляют его тематическую основу.
4. Назовите и выпишите из текста ключевые слова, несущие наибольшую смысловую нагрузку и которые можно использовать в качестве опоры при обсуждении проблемы, освещаемой в тексте.
5. Назовите основные проблемы, затронутые в тексте.
6. Скажите, на сколько частей можно условно разделить текст. Чему посвящена каждая отдельная часть?
7. Составьте 10 вопросов разных типов по тематике текста.
8. Подготовьте план пересказа текста и перескажите его.

Вариант 2

Базовый уровень

I. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение *(Complex Object).*

1.”Learn the rule!”, said the teacher to the pupils. The teacher wanted…. 2. “ Could you buy an ice-cream for me?”, asked the girl her mother. She’d like…. 3.” Will he come at six?”. She expected…. 4. “She is crying!”, said Ann. Ann sees…5. “Peter is playing the piano”. She hears …6.”Learn this rule!” - our teacher said to us. She made… 7.” She dances well”. He likes… 8. “ She dances well”. I like…9. “She was crossing the street at that time”. Mother saw…. 10. He will understand your problem”. I expect ….

II. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы или их эквиваленты

1.Ты умеешь играть на пианино? 2. Тебе не следует пить холодную воду. 3. Можно войти? 4. Мне нужно найти записную книжку. 5. Я знаю, ты сумеешь прийти вовремя. 6. Вчера он должен был петь, но заболел. 7. Мне придется встретить брата в аэропорту завтра в 7 часов вечера, поэтому я не смогу пойти с вами в театр. 8. Все обязаны знать это. 9.Вам не следует туда ходить. 10. Он сумеет починить наш телевизор. 11. Вчера Ольга должна была помочь мне.
12. Все должны приходить на занятия вовремя.

III.Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1.If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 2. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 3. If she (to know) English, she (to try) to enter the University.4. If you (to be busy), I (to leave) you alone. 5. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry).

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1.If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician. 2. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. 3.If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. 4. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time! 5. I wish you (to read) more in future. 6. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat. 7. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it. 8. If she is not busy, she (to agree) to go to the museum with us. 9. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic more often. 10. I wish I (to know) more about Spain

V. Переведите на английский язык.

1.Я слышу, как она поет. 2. Я хочу, чтобы никто не опаздывал на занятия. 3. Если бы директор был в офисе сейчас, он бы встретился с вами. 4. Если бы я знал об этом вчера! 5. Как только закончится дождь, мы пойдем осматривать достопримечательности. 7. Я хочу, чтобы мой сын поступил в институт. 8. Как только вы мне позволите, я вам помогу. 9. Если бы мы вызвали такси, мы бы приехали на вокзал вовремя . 10. Я видел, что секретарь просматривал почту.

VI. Прочитайте и устно переведите текст.

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial center. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is one of the oldest and most interesting cities in the world. Traditionally it is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other and seem to belong to different towns and epochs.

The heart of London is the City, its financial and business center. Numerous banks, offices and firms are situated there, including the Bank of England, the Stock Exchange and the Old Bailey. Few people live here, but over a million people come to the city to work. There are some famous ancient buildings within the City. Perhaps the most striking of them is St Paul's Cathedral, the greatest of English churches. It was built in the 17th century by Sir Christopher Wren. The Tower of London was founded by Julius Caesar and in 1066 rebuilt by William the Conqueror. It was used as a fortress, a royal palace and a prison. Now it is a museum.

Westminster Abbey has more historic associations than any other building in Britain. Nearly all English kings and queens have been crowned here. Many outstanding statesmen, scientists, writers, poets and painters are buried here: Newton, Darwin, Chaucer, Dickens, Tennyson, Kipling, etc.

Ответьте письменно на вопросы:

1. What's the population of London? 2. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them? 3. Who was St.Paul's Cathedral built by? 4. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt? 5. Where have been crowned nearly all English Kings and Queens?

Перескажите текст.

Повышенный уровень

Выполните задания к тексту

1. Ответьте на вопросы:

1) Do you prefer summer or winter holidays?
2) What interesting places have you visited on holiday?
3) Where do you prefer spending your holidays: in your country or abroad? Why?
4) What makes a perfect holiday?
5) How active do you like to be on holiday?

2. Прочитайте и переведите текст:

HOLIDAYS

Probably nobody can imagine modern life without travelling. Now the words "travelling", "tourism" and "holidays" have the same associations. Some years ago travelling abroad was very rare and only few people could afford it, but now thanks to the travel revolution, longer holidays, bigger salaries and the change of the policy of the country more and more people visit other countries.

More and more people are fond of travelling. Millions of people travel around the globe to see other countries and continents, modern cities and ruined ancient towns. Many people think that holidays are a wonderful chance to relax, have fun and explore new places, to enjoy picturesque places or just have a change of scene.

Some people travel on business, others for pleasure to spend their holidays in a warm country. Many people enjoy visiting foreign cities, museums and galleries. Travelling is an excellent way of gaining knowledge of other countries' history and therefore tourism plays an important role in breaking down negative national stereotypes. The best way to study geography is to travel and the best way to get to know and understand the people is to meet them in their own homes.

In my opinion, going sightseeing is a very good way of spending a holiday. Every city or country has something special such as archeological sites or famous landmarks. It's wonderful to see those places for yourself, not just in books or on TV. If I had a chance, I'd go to London. I have learnt a lot of interesting things about this marvellous city and, of course, I'd like to see everything with my own eyes: St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, the Tower, famous bridges and Trafalgar Square with its Nelson's Column. I'd like to take a tour around the city sitting in a red double-decker bus or just wander around the streets enjoying the historical buildings, modern grand hotels, theatres, shops or just people. Of course, I'd like to have a rest in one of the famous London parks breathing fresh air, feeding the birds and animals. On such a trip I'd take a camera, a pair of comfortable shoes, a couple of guide-books and a map.

There are a lot of types of holidays. Some people prefer skiing holiday or mountaineering holiday. Others like seaside holiday or scuba diving. For others it'd be something extreme. For example, going on a safari to discover Africa by Land Rover seems a rather attractive idea. Teenagers enjoy camping holiday.

If I went to the seaside, I'd take a swimming costume, suntan lotion, sunglasses, a cap, light clothes, a camera and a first-aid kit. I think such holidays should last for a fortnight (two weeks). But if you decided to go to the mountain skiing resort, you should take warm clothes, a skiing costume, skis,

goggles, a camera and first-aid kit. You can enjoy your stay in beautiful chalets with real wood fires to keep you warm even in the worst snowstorms.

There are different forms of travelling. You can choose everything depending on your preferences, mood and wishes. Probably the most comfortable are ***package holidays.*** These are holidays organized by a travel company where the basic price includes flight, accommodation and food. Going on such holidays you can settle everything beforehand and fully relax during the holidays. Unfortunately such holidays are expensive.

Not all people prefer relaxation during the holidays, some people prefer ***active holidays.*** They are fun, practical and a great way to make new friends who share your interests. These interests can include foreign languages, cycling, cookery, sailing and others.

If you haven't got enough money, you can go on ***working holidays.*** You can work on a farm picking fruit in France or Israel, or if you want to go to the USA, you can work in a summer camp for kids. There are hundreds of them all over the US every summer and many of them employ foreign students to help organize games and events. It is a hard work, but you are paid and get free time at the end to travel around America. More and more people want to experience real life when they are abroad, that is why they prefer ***Home stay holidays.*** Instead of staying in hotels, you live with a family in their own house. It is cheaper than package holidays and much more interesting.

People can travel on foot, by car, by bus, by train, by bike, by air, by sea and hitchhiking. But when you are going to visit some place, you must not only think where to go and what to do but also choose a method of travelling, too. While thinking about a means of transport you should take into consideration such factors of travelling as speed, comfort, safety and reliability. Travelling by ***air*** is more comfortable, convenient and quicker than any other method. But it's rather expensive. It can be unreliable, too because there might be delays. It'll also take you some time to get to the airport and go through the Customs. Travelling by ***car*** is very convenient. You can stop whenever you want and choose the speed. You don't have to share your car with the others. You don't depend on the tickets. But you have to drive in heavy traffic and breathe in car fume. Travelling by ***ship*** is very nice. You can enjoy a leisurely voyage. It's very slow. It can be very expensive, too. I prefer travelling by ***train.*** Trains are much safer than planes. They are cheaper and tend to be comfortable. You can walk around in a train and open the window. You can do everything you like: read, sleep, listen to the music ... Trains are slower than plains, but speed isn't everything.

Sometimes things may go wrong during the holidays, so you should be very careful and be ready for the problems. For example, the flight can be delayed, unsatisfied accommodation, bad food, poor hotel service, your passport or money can be lost or stolen, noisy neighbours, lots of mosquitoes, bad weather... But no matter how it can be, people should have a good rest, as many of us work hard during the year and holidays are worth the money you spend on them. You really feel better, healthier, more energetic and full of impressions. I believe that holidays should be a change. Most people like a change of place. If they live in the country, they like to go to a big town. If they live in a city, they like a quiet holiday. When on holiday most people don't like to do things; they have to do them all the year round.

I prefer summer holidays. They are long and the weather is rather nice and warm to enjoy your rest. I try to do everything I want: swim in the river, play active games, enjoy being outside all day long, ride my bike, wear light clothes and plenty of other interesting things I can't afford during the school year. When on holidays I try to be active.

We usually spend summer holidays together: my mum, dad and me. Sometimes our dad joins us later; it depends on the time of his holiday. First, we go to a small town situated on the river where my mother's parents live. We stay there for two weeks. I go fishing with my grandfather. We also visit some museums, go on an excursion to the famous Turkish fortress which was assaulted (conquered) by the Russian Army led by the famous general Suvorov. For at least 10 days we spend time at the seaside. We can go there by bus and stay at a hotel or rent a house. Then we go to the picturesque village where my grand-grandmother lives. We go there in search of a peaceful, relaxing holiday and I am certainly never disappointed. We usually get there by train. It takes us 16 hours to get to the place from Moscow. Of course, we book the return tickets in advance in the booking office at the railway station. It's not a long trip, so I don't feel bored much or tired. I'd like to describe the place. The village is surrounded by marvelous scenery, hills and pine woods. It is situated on the bank of the small clear river. The weather is usually fine during our stay, though we come here in July and sometimes there are periods of showers and thunderstorms. I enjoy swimming, sunbathing, breathing fresh air, walking in the forest, riding a bike, studying the surrounding neighbourhoods. Sometimes I help my grand-grandmother to look after her hens and a pig. I enjoy eating fresh fruit and vegetables, just baked bread and a glass of milk. But my favourite

way of spending time here is fishing. I really feel proud of myself when I am able to catch enough fish to fry it for supper. We usually spend here two weeks, take photos and enjoy spending the time.

So, I think that travelling is the best way of spending your holiday. And if you have a chance, choose the way of travelling for yourself and have fun.

3. Найдите в тексте повторяющиеся слова, которые составляют его тематическую основу.
4. Назовите и выпишите из текста ключевые слова, несущие наибольшую смысловую нагрузку и которые можно использовать в качестве опоры при обсуждении проблемы, освещаемой в тексте.
5. Назовите основные проблемы, затронутые в тексте.
6. Скажите, на сколько частей можно условно разделить текст. Чему посвящена каждая отдельная часть?
7. Составьте 10 вопросов разных типов по тематике текста.
8. Подготовьте план пересказа текста и перескажите его.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если упражнения выполнены полностью в соответствии с поставленным заданием. Знает уверенно основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу, дискуссию; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, спора, дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний; правила русского речевого этикета. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; вести деловую беседу; практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений различных жанров; нормами устной и письменной речи; навыком ведения беседы, дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Частично знает отдельные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения монологических и диалогических высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет слабо выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания; вести деловую беседу. Владеет неуверенно знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; навыком построения публичных выступлений; отдельными нормами устной и письменной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее половины заданий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы. Слабо знает отдельные филологические термины и понятия; некоторые нормы русского языка; общие признаки функциональных стилей русского языка; отдельные правила построения высказываний; отдельные правила русского речевого этикета. Умеет с большими затруднениями выбирать языковые средства общения; использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; строить монологические высказывания. Плохо владеет знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; отдельными нормами устной и письменной речи.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **60** (**55** баллов за текущий контроль и от **1 до 5** дополнительных баллов за регулярную хорошую работу, ответственное отношение к дисциплине). Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	**Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)**
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. В разделах, где указаны несколько вариантов, студент получает два вопроса из вариантов базовой части плюс одно задание повышенного уровня (если студент претендует на оценку «отлично»).

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При выполнении отдельных заданий студент может пользоваться словарем С.И.Ожегова.

Составитель _____ Е.А. Верменская
(подпись)

«____» _____20___ г.