

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г.
Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
« ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2020
Реализуется в 2 семестре	

Согласовано

Зав. кафедрой строительства
_____ Д.В. Щитов
« ___ » _____ 20__ г.
Директор ООО «Модуль-Строй»,
г. Пятигорск

_____ Т.Л. Кобаля
Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
Протокол № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Разработано

Зав. кафедрой строительства
_____ Д.В. Щитов
« ___ » _____ 20__ г.

Канд. экон. наук, доцент
_____ А.В. Нестерчук
« ___ » _____ 20__ г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г.
Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2020
Реализуется в 2 семестре	

Согласовано

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

« ___ » _____ 20__ г.

Директор ООО «Модуль-Строй»,
г. Пятигорск

_____ Т.Л. Кобаля

Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал)

СКФУ в г. Пятигорске

Протокол № _____

от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель УМК института

_____ Нарыжная А.Б.

Разработано

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

« ___ » _____ 20__ г.

Канд. экон. наук, доцент

_____ А.В. Нестерчук

« ___ » _____ 20__ г.

Пятигорск, 2020

1. Цели практики

Ознакомительная практика является обязательным разделом ОП ВО бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями учебной практики - «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентом в процессе теоретического обучения на основе ознакомления с опытом производственной, хозяйственной и экономической работы одного из подразделений ведущих строительных организаций;
- ознакомление с организационной структурой строительного управления и функциями его основных отделов и служб по планированию, управлению, контролю и регулированию строительного производства;
- выполнение научного исследования по использованию резервов производства с целью повышения его организационного уровня и производительности труда, улучшения использования строительной техники и качества работ.

2. Задачи практики

Задачами практики является реализация поставленных целей в процессе решения следующих задач:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, управления, контроля и регулирования строительного производства, полученных студентами в процессе обучения в университете.
2. Ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности производственной организации.
3. Приобретение навыков по эксплуатации строительного объекта.
4. Овладение передовыми методами организации производства, труда и управления на предприятии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) Учебная практика относится к циклу «Практика» программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство» входит в блок «Учебная практика».

Б2.О.01(У) практика является обязательным этапом обучения бакалавра строительства и предусматривается учебным планом.

Ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин «Введение в профессию».

Знания, полученные при прохождении данной практики необходимы для успешного прохождения изыскательской практики и включая подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

- вид практики - учебная;
- тип практики – ознакомительная практика;
- способ проведения практики - стационарный;
- формы проведения практики - непрерывно.

5. Место и время проведения практики

«Ознакомительная практика» проводится на базе структурных подразделений ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, включая кафедру строительства. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми

бакалаврам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Бакалавры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае бакалавры представляют на кафедру договор организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. При наличии вакантных должностей бакалавры могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

«Ознакомительная» проводится во 2 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

6.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навык или практический опыт деятельности
УК-1	Организация коллективной работы, распределение рабочих обязанностей между участниками коллектива	Методы организации работы коллектива исполнителей;	организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области городского строительства и хозяйства;	Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области строительства зданий и сооружений
	Проведение контроля качества измерительных приборов с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	методы контроля качества при проведении геодезических работ, организации рабочих мест;	осуществлять размещение и обслуживание геодезических приборов;	методами проведения контроля качества геодезических работ;
	Планирование охраны труда, обеспечение экологической безопасности	основные требования охраны труда и экологической безопасности при проведении геодезических работ;	использовать организационно-правовые основы при ведении геодезических работ;	основами анализа затрат и результатов производственной деятельности;

	Применение прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда при геодезических работах;	осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины;	основами охраны труда при проведении геодезических работ;
ОПК-2	Составление отчета о прохождении изыскательной практики.	составлять отчет по результатам проведения геодезических работ	вести анализ затрат и результатов производственной деятельности;	способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приёмку и освоение современных геодезических приборов.
	Поиск, хранение, обработка информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Методы контроля качества при проведении работ, организации рабочих мест	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины	Основы разработки оперативных планов работы производственных подразделений
	Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Основы анализа затрат и результатов производственной деятельности
	Применение прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Основные требования составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приёмку и освоение современных приборов
	Составление отчета о прохождении ознакомительной практики.	Основные требования к составлению отчета о прохождении ознакомительной практики	Применять знания для написания отчета о прохождении ознакомительной практики	Обработка и анализ данных, полученных в ходе ознакомительной практики

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности
Планируемые результаты сформированы в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» №481 от 31 мая 2017 г.

Тип задач профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы обучающегося на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
---	---	---	-------------------------------------	--

изыскательский; проектный; технологический.	проведение и организационно- техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний); выполнение и организационно- техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений; организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.		Знакомство бакалавров со спецификой деятельности организации и формирование умений выполнения профессиональн ых функций; Закрепление знаний производственно - технологических и производственно -управленческих задач в сфере строительства зданий и сооружений; Приобретение навыков твор- ческого подхода к решению производственно - технологических и производственно -управленческих задач; Составление отчета о прохождении по ознакомительно й практике	УК-1; ОПК-2
---	--	--	---	----------------

7 Объем практики

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

Продолжительность 2 недели

Зачет с оценкой 2 семестр

8 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Основные сведения о производственной организации	УК-1; ОПК-2	Знакомство бакалавров со спецификой деятельности строительного предприятия	15	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
Раздел 2. Производственная база организации	УК-1; ОПК-2	Знакомство бакалавров с производственной базой строительного	15	Публичная защита выполненной

		предприятия		работы Отчет (письменно)
Раздел 3. Организация работ по подготовке объекта к монтажу	УК-1; ОПК-2	Приобретение навыков по организации работ по подготовке объекта к монтажу	15	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
Раздел 4. Техника безопасности	УК-1; ОПК-2	Знакомство бакалавров с техникой безопасности на строительной площадке	15	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
Оформление и защита отчета	УК-1; ОПК-2	Составление отчета о прохождении ознакомительной практики.	21	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно), зачет с оценкой

9 Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности обучающегося	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				срс	Контактная работа с преподавателем	всего
УК-1; ОПК-2	Раздел 1. Основные сведения о производственной организации	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	13,5	1,5	15
УК-1; ОПК-2	Раздел 2. Производственная база организации	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой	13,5	1,5	15

			выставляется зачет с оценкой			
УК-1; ОПК-2	Раздел 3. Организация работ по подготовке объекта к монтажу	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	13,5	1,5	15
УК-1; ОПК-2	Раздел 4. Техника безопасности	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	13,5	1,5	15
УК-1; ОПК-2	Оформление и защита отчета	Отчет 21	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	18,9	2,1	21
Итого за 2 семестр				72,9	8,1	81
Итого				72,9	8,1	81

11 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на кафедре строительства и представлен следующими компонентами:

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1; ОПК-2	Основные сведения о производственной организации	Публичная защита выполненной работы, итогом которой	Текущий	Письменный	Отчет

		выставляет зачет с оценкой			
УК-1; ОПК-2	Производственная база организации	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Письменный	Отчет
УК-1; ОПК-2	Организация работ по подготовке объекта к монтажу	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Письменный	Отчет
УК-1; ОПК-2	Техника безопасности	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Письменный	Отчет
УК-1; ОПК-2	Оформление и защита отчета	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Промежуточный	Письменный	Отчет

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
УК-1					
Базовый	Знание: 1. основных понятий научных исследований и их методологий; 2. методов рационального	1 основных понятий научных исследований и их методологий;	1. основных понятий научных исследований и их методологий;	1. основных понятий научных исследований и их методологий; 2. методов	

	планирования экспериментальных исследований; 3. основ инженерной подготовки населенных мест;		2. методов рационального планирования экспериментальных исследований;	рационального планирования экспериментальных исследований; 3. основ инженерной подготовки населенных мест;	
	Умение: 1) рационально планировать экспериментальные исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; 3. анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;	1. рационально планировать экспериментальные исследования;	1. рационально планировать экспериментальные исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;	1. рационально планировать экспериментальные исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; 3. анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;	
	Владение: 1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;	1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований	1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований 2. основными понятиями научных исследований и их методологий;	1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;	
Повышенный	Знание: 1. основных понятий научных исследований и их методологий; 2. методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. основ инженерной подготовки населенных мест;				1. основных понятий научных исследований и их методологий; 2. методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. основ инженерной подготовки

					населенных мест;
	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рационально планировать экспериментальные исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; 3. анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; 				<ol style="list-style-type: none"> 1) рационально планировать экспериментальные исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; 3. анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
	<p>Владение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований; 				<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;
ОПК-2					
Базовый	<p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системы подготовки строительного производства. 2. организации проведения подрядных торгов. 3. организации труда и формы его оплаты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. системы подготовки строительного производства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. системы подготовки строительного производства. 2. организации проведения подрядных торгов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. системы подготовки строительного производства. 2. организации проведения подрядных торгов. 3. организации труда и формы его оплаты. 	
	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять расчет оплаты труда. 2. разрабатывать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять расчет оплаты труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять расчет оплаты труда. 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять расчет оплаты труда. 2. 	

	<p>документацию для подрядных торгов.</p> <p>3. осуществлять техническую поддержку строительного процесса.</p>		<p>разрабатывать документацию для подрядных торгов.</p>	<p>разрабатывать документацию для подрядных торгов.</p> <p>3. осуществлять техническую поддержку строительного процесса.</p>	
	<p>Владение:</p> <p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p> <p>2. способами отчетности по технике безопасности.</p> <p>3. способами организации временного хозяйства на строительной площадке.</p>	<p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p>	<p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p> <p>2. способами отчетности по технике безопасности.</p>	<p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p> <p>2. способами отчетности по технике безопасности.</p> <p>3. способами организации временного хозяйства на строительной площадке.</p>	
Повышенный	<p>Знание</p> <p>1. систему подготовки строительного производства.</p> <p>2. организацию проведения подрядных торгов.</p> <p>3. организацию труда и формы его оплаты.</p> <p>4. методы привлечения и подготовки кадров.</p>				<p>1. систему подготовки строительного производства.</p> <p>2. организацию проведения подрядных торгов.</p> <p>3. организацию труда и формы его оплаты.</p> <p>4. методы привлечения и подготовки кадров.</p>
	<p>Умение:</p> <p>1. выполнять расчет оплаты труда.</p> <p>2. разрабатывать документацию для подрядных торгов.</p> <p>3. осуществлять техническую поддержку строительного процесса.</p> <p>4. осуществлять инновационную деятельность (формирование новых конкурентоспособных идей).</p>				<p>1. выполнять расчет оплаты труда.</p> <p>2. разрабатывать документацию для подрядных торгов.</p> <p>3. осуществлять техническую поддержку строительного процесса.</p> <p>4. осуществлять инновационную</p>

					деятельность (формирование новых конкурентоспособных идей.
	<p>Владение:</p> <p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p> <p>2. способами отчетности по технике безопасности.</p> <p>3. способами организации временного хозяйства на строительной площадке.</p> <p>4. способами взаимодействия между инвестором, заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.</p>				<p>1. формами расчета с заказчиком за выполненные работы.</p> <p>2. способами отчетности по технике безопасности.</p> <p>3. способами организации временного хозяйства на строительной площадке.</p> <p>4. способами взаимодействия между инвестором, заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.</p>

11.3 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.
- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствие способности для решения практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОГ

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенциями (УК)		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Поверка и юстировка нивелира и теодолита
Общекультурные (ОПК)		
ОПК-2 - способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Задание 1	Раскрыть систему подготовки строительного производства.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенциями		

(УК)		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Поверка и юстировка нивелира и теодолита (оптического/электронного)
Общекультурные (ОПК)		
ОПК-2 - способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Задание 1	Составить рабочий план и график выполнения исследования.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенциями (УК)		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Измерение горизонтальных и вертикальных углов.
Общекультурные (ОПК)		
ОПК-2 - способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Задание 1	Раскрыть осуществление технической поддержки строительного процесса.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенциями (УК)		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Определение неприступных для непосредственного измерения длин линий.

Общекультурные (ОПК)		
ОПК-2 - готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Задание 1	Анализ способов организации временного хозяйства на строительной площадке.

11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-2-готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предполагает знание специфики работы строительного предприятия.

Повышенный же уровень предполагает дополнительно к базовым знаниям знание методов организации труда и форм его оплаты; умением разрабатывать документацию для подрядных торгов, а также владение способами взаимодействия между инвестором, заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 8.2 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению ознакомительной практики.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов ознакомительной практики производится руководителем ознакомительной практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;

- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);

- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре. Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1	1-10
2	Сбор, обработка и систематизация данных по проектированию и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий	1	1	1	1-10

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1. Перечень основной литературы

1. Плешков, С.Ю. Экономическая устойчивость деятельности строительного предприятия: методика расчета и оценки : учебно-методическое пособие / С.Ю. Плешков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. В.А. Ларионова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 60 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275820>.

13.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жулай В.А. Механизация и автоматизация строительства [Электронный ресурс]: практикум/ Жулай В.А., Куприн Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30841>.— ЭБС «IPRbooks».

13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по практике

1. Методические рекомендации по организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению.

13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru> (общая стоимость по договору – 20653945 руб. 00 коп.), неограниченный доступ.

2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com> (общая стоимость по договору – 777000 руб. 00 коп.), неограниченный доступ.

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.

4.«Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

5.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - www.window.edu.ru

6.Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

7.Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru

8.Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

9.Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

10. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (еженедельное обновление)

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbooks.com>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления)

3. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

12. Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665. Python – Бесплатный.

15 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

2. Помещения для самостоятельной работы - компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - нивелир, теодолит.