

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиал) СКФУ в г.  
Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ**  
Изыскательская практика

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2020
Реализуется в 2 семестре	

**Согласовано**

Зав. кафедрой строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор ООО «Модуль-Строй»,  
г. Пятигорск  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Кобаля  
Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**Разработано**

Зав. кафедрой строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Канд. экон. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Нестерчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 2020

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиал) СКФУ в г.  
Пятигорске

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Изыскательская практика

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2020
Реализуется в 2 семестре	

**Согласовано**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ООО «Модуль-Строй»,  
г. Пятигорск

\_\_\_\_\_ Т.Л. Кобалия

Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал)

СКФУ в г. Пятигорске

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**Разработано**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Нестерчук

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 2020

## **1. Цели практики**

Важным этапом подготовки студентов бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» является прохождение практик всех видов, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом направления.

Изыскательная практика относится к учебной практике. Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для присвоения профессиональной квалификации (степени) – бакалавр.

В процессе учебной практики обучающиеся:

- знакомятся с комплексом практических вопросов, связанных с обучением по направлению 08.03.01 «Строительство», в рамках профиля подготовки «Строительство зданий и сооружений» с основными видами зданий и сооружений, строительно-монтажными работами по специальности, излагаемых в ряде дисциплин на протяжении всей учебы в университете,

- закрепляют теоретические и практические знания, полученные студентами в области геологического и геодезического обеспечения при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений,

- овладевают навыками решения элементарных практических задач, связанных с инженерным обеспечением процессов проектирования, строительства и эксплуатации сооружений, технологии проектирования деталей и конструкций,

- получают первичные умения и навыки,

- ведут дневник практики.

Цель практики - комплексное закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков полевых работ на местности; формирование общепрофессиональной компетенции в сфере прикладной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение первых производственных навыков по сооружению промышленных и гражданских объектов, систем и установок;

- ознакомление с материалами, приборами, оборудованием, проектами и чертежами объектов промышленного и гражданского строительства;

- практическая подготовка студентов к изучению дисциплин определяющих вид профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка;

- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;

- вести необходимые записи, выполнять эскизы, схемы и т.д.;

- составить отчет о прохождении практики и представить его руководителям практики;

- в установленные сроки защитить отчет по практике руководителю практики от кафедры.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.02(У) Учебная практика относится к циклу «Практика» программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство» входит в блок «Учебная практика».

Б2.О.02(У) практика является обязательным этапом обучения бакалавра строительства и предусматривается учебным планом.

Изыскательной практике предшествует изучение дисциплин «Инженерное обеспечение строительства (геодезия)» и «Изыскательная практика».

Знания, полученные при прохождении данной практики необходимы для изучения дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геология)», успешного прохождения технологической практики, включая подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Изыскательная практика является учебной практикой. Формами проведения практики являются:

1. Полевые работы;
2. Камеральные работы.

#### 5. Место и время проведения практики

Местом проведения Изыскательной практики являются учебные аудитории и лаборатория инженерной геодезии кафедры строительства инженерного факультета ИСТИД СКФУ – камеральные работы, а также территория инженерного факультета ИСТИД СКФУ (7 учебный корпус) – полевые работы.

Продолжительность изыскательской практики составляет во 2 семестре – 81 час.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 6.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

##### 6.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навык или практический опыт деятельности
ОПК-5	Сбор и систематизация информации в профессиональной деятельности, в области жилищно-коммунального хозяйства;	организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;	- основами разработки оперативных планов работы производственных подразделений;
	Навыки составления рабочей технической документации и методов отчетности по различным вопросам	- основные требования составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным	- составлять необходимую на этапе геодезических изысканий техническую и отчетную документацию по	- управленческими навыками, а также основами предпринимательской деятельности на этапе инженерно-геодезических изысканий;

		формам;	утвержденным формам;	
	Работа со специализированным оборудованием для проверки, калибровки приборов	- способы поверки геодезических приборов;	- проводить поверку и юстировку нивелира и теодолита;	методами проведения контроля качества геодезических работ;
	Применение прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	анализ затрат и результатов производственной деятельности;	- готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации геодезических приборов.	основами охраны труда при проведении геодезических работ;
	Составление отчета о прохождении изыскательской практики.	составлять отчет по результатам проведения геодезических работ	- проводить поверку и юстировки геодезических приборов;	- методами проверки современных геодезических приборов;

### 6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформированы в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» №481 от 31 мая 2017 г.

Тип задач профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы обучающегося на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
изыскательский	проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (испытаний); (обследований,		Знакомство бакалавров со спецификой деятельности организации и формирование умений выполнения профессиональных функций; Закрепление знаний изыскательских и производственно-управленческих задач в сфере строительства зданий и сооружений;	ОПК-5

			Приобретение навыков творческого подхода к решению производственно-технологических и производственно-управленческих задач; Составление отчета о прохождении по изыскательной практике	
--	--	--	--	--

### 7 Объем практики

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

Продолжительность 2 недели

Зачет с оценкой 2 семестр

### 8 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Поверка и юстировка геодезических приборов	ОПК-5	1.1. Инструктаж по ТБ на рабочем месте; 1.2. Выполнение поверок теодолита; 1.3. Выполнение поверок нивелира; 1.4. Выполнение пробных измерений	21	Показ студентам умения и методов работы с геодезическими приборами.
Раздел 2. Горизонтальная съемка местности	ОПК-5	2.1 Инструктаж по ТБ на рабочем месте; рекогносцировка местности; 2.2 Проложение теодолитного хода (длина линии не менее 25 м, одна точка на студента); 2.3 Горизонтальная съемка местности; 2.4 Вычисление ведомости координат и координат углов зданий; 2.5 Создание плана	12	Контроль и проверка записей и вычислений в полевых журналах и ведомостях. Полевой контроль. Собеседование. Отчет (письменно)

		местности (обмер объектов, промер проездов, привязка углов здания).		
Раздел 3. Трассирование	ОПК-5	3.1 Инструктаж по ТБ на рабочем месте; рекогносцировка местности; 3.2 Линейно-угловые измерения по проложению, привязке и закреплению трассы; 3.3 Разбивка пикетажа по трассе (через 25 м); 3.4 Составление пикетажного журнала; 3.5 Трассирование; 3.6 Обработка полевых журналов; 3.7 Вычерчивание профиля трассы.	12	Контроль и проверка записей и вычислений в полевых журналах. Полевой контроль. Собеседование. Отчет (письменно)
Раздел 4. Вертикальная планировка местности	ОПК-5	4.1 Инструктаж на рабочем месте, рекогносцировка местности; 4.2 Разбивка сетки квадратов со стороной 20x20 (10x10); 4.3 Нивелирование участка местности по квадратам; 4.4 Выполнение геодезических расчетов при вертикальной планировке и составление картограммы земляных работ.	12	Контроль, проверка записей и вычислений в полевых журналах. Полевой контроль. Собеседование. Отчет (письменно)
Раздел 5. Решение инженерных и научных задач	ОПК-5	5.1 Измерение расстояний и передача высот через препятствие; 5.2 Определение высоты удаленного предмета; 5.3 Вынос в натуру точек пересечения габаритных осей и проектных высот; 5.4 Вынос в натуру линий и плоскостей заданного уклона;	12	Проверка журналов, схем, вычислений, контроль. Полевой контроль. Собеседование. Отчет (письменно)

		5.5 Определение площади участка местности.		
Оформление и защита отчета	ОПК-5	Обработка и анализ данных полученных в ходе учебной практики, подготовка итогового отчета.	12	Собеседование. Отчет (письменно).

### 9 Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

### 10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности обучающегося	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				срс	Контактная работа с преподавателями	всего
ОПК-5	Раздел 1. Самостоятельное изучение литературы Сбор, обработка и систематизация литературного и фактического материала	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	18,9	2,1	21
ОПК-5	Раздел 2. Самостоятельное изучение литературы Сбор, обработка и систематизация литературного и фактического материала	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	11,8	1,2	12
ОПК-5	Раздел 3. Самостоятельное изучение литературы Сбор, обработка и систематизация данных полевых работ и литературного материала.	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	11,8	1,2	12
ОПК-5	Раздел 4. Техника безопасности	Отчет	Публичная защита выполненной	11,8	1,2	12



			работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой			
ОПК-5	Оформление и защита отчета	Отчет	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	21,6	2,4	24
Итого за 2 семестр				72,9	8,1	81
Итого				72,9	8,1	81

### **11 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики «Изыскательная практика» на кафедре строительства и представлен следующими компонентами:

#### **11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Поверка и юстировка нивелира и теодолита (оптического/электронного)	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Устный	Отчет
ОПК-5	Основы ведения технической документации при производстве геодезических работ, а также оценка	Публичная защита выполненной работы, итогом	Текущий	Устный	Отчет

	основных ТЭП.	которой выставляется зачет с оценкой			
ОПК-5	Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Устный	Отчет
ОПК-5	Определение неприступных для непосредственного измерения длин линий.	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Устный	Отчет
ОПК-5	Оформление и защита отчета	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Промежуточный	Письменный	Отчет

**11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ОПК-5					
Базовый	Знание: 1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений 2. методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. методов ведения научных исследований;	1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристик и линейных сооружений	1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристик и линейных сооружений 2. методов рационального планирования экспериментальных	1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений 2. методов рационального планирования экспериментальных	

	навыков анализа результатов исследований;		исследований;	исследований; 3. методов ведения научных исследований, навыков анализа результатов исследований;	
	Умение: 1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, 3. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;.	1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;	1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований,	1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, 3. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;.	
	Владение: 1. навыками анализа результаты исследований; 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;	1. навыками анализа результаты исследований;	1. навыками анализа результаты исследований; 2. основными понятиями научных исследований и их методологий;	1. навыками анализа результаты исследований; 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;	
Повышенный	Знание 1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений 2. методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. методов ведения научных исследований, навыков анализа результатов исследований;				1. основных принципов трассирования и технико-экономические характеристик и линейных сооружений 2. методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. методов ведения научных исследований,

					навыков анализа результатов исследований;
	Умение: 1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, 3. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;				1. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; 2. выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, 3. формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;
	Владение: 1. навыками анализа результаты исследований; 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;				1. навыками анализа результаты исследований; 2. основными понятиями научных исследований и их методологий; 3. последовательностью ведения научных исследований;

### 11.3 Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.

- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.  
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.
- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства. Отсутствие способности для решения практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

#### 11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

#### 11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОГ

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Задание 1	Поверка нивелира.

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания
Код компетенции и ее формулировка	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Задание 1	Основы ведения технической документации при производстве геодезических работ, а также оценка основных ТЭП.
---	-----------	--

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Задание 1	Изыскательная подготовка проекта.

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Задание 1	Вынос на местность основных осей здания.

**11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОПК-5- способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предполагает знание специфики работы строительного предприятия.

Повышенный же уровень предполагает дополнительно к базовым знаниям знание методов организации труда и форм его оплаты; умением разрабатывать документацию для подрядных торгов, а также владение способами взаимодействия между инвестором, заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 8.2 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки

оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению изыскательной практики.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов изыскательной практики производится руководителем изыскательной практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);
- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре. Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Изыскательная практика» обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1	1-10
2	Сбор, обработка и систематизация данных по проектированию и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий	1	1	1	1-10

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **13.1.1. Перечень основной литературы**

1. Геодезия: учебник для вузов / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин. - 2-е изд. - М.: Академический проект: Трикта, 2015. - 416 с. - (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр. в кн. - ISBN |978-5-8291-1730-6|978-5-904954-36-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144231>

### **13.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто [Электронный ресурс]: введение в специальность/ Ходоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23311>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Нестеренок М.С. Геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренок М.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20208>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по практике**

1. Методические рекомендации по организации и проведению изыскательной практики по направлению 08.03.01 «Строительство».

### **13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru> (общая стоимость по договору – 20653945 руб. 00 коп.), неограниченный доступ.

2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com> (общая стоимость по договору – 777000 руб. 00 коп.), неограниченный доступ.

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

8. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

10. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (еженедельное обновление)

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационно-справочные системы***

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbooks.com>

#### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления)

3. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative



7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917
9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761
10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
12. Microsoft Visual Basic - AzureDev  
ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665. Python – Бесплатный.

## **15 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
2. Помещения для самостоятельной работы - компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - нивелир, теодолит.