

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
строительства
_____ Щитов Д.В.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по производственной практике «Технологическая
практика»

Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Реализуется в 4 семестре	

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
Продолжительность	2 недели	
Зачет с оценкой	4 семестр	

Дата разработки: _____

Предисловие

Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан на основе программы производственной практики «Технологическая практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета института (филиала)/факультета, протокол №___ от «___» _____ г.

2. Разработчик канд. экон. наук, доцент А.В. Нестерчук

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №___ от «___» _____ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №___ от «___» _____ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Д.В. Щитов, зав. кафедрой строительства

П.А. Сидякин, кандидат технических наук, доцент

Т.Л. Кобалия, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___» _____ (подпись председателя)

«___» _____ (подпись представителя работодателя)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
производственной практике «Технологическая практика»

По практике	<u>Технологическая практика</u>
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Строительство зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в <u>4</u> семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
						Базовый	Повышенный
ПК-1 ПК-4 ПК-6	Организационно-ознакомительная часть	Собеседование, отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Текст отчета	6	6
ПК-1 ПК-4 ПК-6	Прохождение практики. Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Текст отчета	6	6
ПК-1 ПК-4 ПК-6	Составление и оформление отчета по практике	Собеседование, отчет (письменный) Зачет с оценкой	Промежуточный	Письменный	Текст отчета	6	6

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства по производственной практике «Технологическая практика»

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Ознакомление с исходными данными
ПК-4 способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Ознакомление с правилами применения Трудового кодекса Российской Федерации
ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Изучение и участие в материально-техническом обеспечении строящегося объекта

2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Ознакомление с оборудованием и организацией строительной площадки

гражданского назначения		
ПК-4 способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Изучение и участие в разработке плановой документации
ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Участие в осуществлении учета, составления отчетности, ведении рабочей документации

3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Обеспечение требований охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности
ПК-4 способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Участие в организации и управлении строительством
ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Получение практических знаний о технологии строительных процессов, в том числе ознакомление с приемами и принципами выполнения строительных операций

4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций	Задание 1	Участие в контроле качества и приемке работ

зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПК-4 способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Определение объемов строительных работ, изучение систем и форм оплаты труда рабочих-строителей
ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Освоение методов подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ

5. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.
- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства. Отсутствие способности для решения практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики: *знать, уметь, владеть*

6. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность изложенного материала;
- правильность соответствия выполненного материала выданному заданию.

При проверке отчетов оцениваются:

- понимание цели и задач задания на практику;
- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- владение профессиональной терминологией при составлении отчета;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- умение вести полемику;
- использование источников информации, документов, библиотечного фонда.