

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
строительства  
\_\_\_\_\_ Щитов Д.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по производственной практике «Проектная практика»**

Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Реализуется в 6 семестре	

Объем занятий: Итого	243 ч. 9 з.е.
Продолжительность	6 недель
Зачет с оценкой	6 семестр

Дата разработки: \_\_\_\_\_

## Предисловие

Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан на основе программы производственной практики «Проектная практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета института (филиала)/факультета, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

2. Разработчик канд. экон. наук, доцент А.В. Нестерчук

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Д.В. Щитов, зав. кафедрой строительства

П.А. Сидякин, кандидат технических наук, доцент

Т.Л. Кобалия, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись председателя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись представителя работодателя)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
производственной практике «Проектная практика»

По практике	<u>Проектная практика</u>
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в <u>б</u> семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
						Базовый	Повышенный
ПК-2 ПК-3	Организационно-ознакомительная часть	Собеседование, отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Текст отчета	4	4
ПК-2 ПК-3	Прохождение практики. Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Текст отчета	4	4
ПК-2 ПК-3	Составление и оформление отчета по практике	Собеседование, отчет (письменный) Зачет с оценкой	Промежуточный	Письменный	Текст отчета	4	4

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Нестерчук  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Оценочные средства по производственной практике «Проектная практика»**

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

**1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Обеспечение соответствия проектных решений техническим заданиям, техническим условиям, требованиям нормативных и нормативно-технических документов в области проектирования и строительства, нормативных документов по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите
ПК-3 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Участие в организации и координации проектных работ

**2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Проведение анализа содержания проектных задач, выбор методов и средств выполнения порученных заданий
ПК-3 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных	Задание 1	Участие в увязке принимаемых проектных решений с проектными решениями по другим разделам проекта

конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
---	--	--

### 3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Изучить современные тенденции в развитии технологии и методов архитектурно-строительного проектирования
ПК-3 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Формирование знаний, умений и практических навыков осуществления расчетов строительных конструкций или инженерных сетей

### 4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Разработка проектных решений объекта капитального строительства
ПК-3 способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Изучить интерфейс используемых на предприятии практики вычислительных комплексов, необходимых для расчётного обоснования проектного решения здания

### 5. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются для её прохождения вторично, в свободное от учебных занятий время. Если же практика была пропущена студентом по неуважительной причине, или же им была получена оценка «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.

*\* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть*

## **6. Описание шкалы оценивания\***

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

### *Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

*\*Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность изложенного материала;
- правильность соответствия выполненного материала выданному заданию.

При проверке отчетов оцениваются:

- понимание цели и задач задания на практику;
- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному

виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- владение профессиональной терминологией при составлении отчета;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- умение вести полемику;
- использование источников информации, документов, библиотечного фонда.