

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
строительства
_____ Щитов Д.В.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по производственной практике «Преддипломная
практика»

Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Реализуется в 8 семестре	

Объем занятий:	Итого 243 ч. 9 з.е.
Продолжительность	6 недель
Зачет с оценкой	8 семестр

Дата разработки: _____

Предисловие

Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан на основе программы производственной практики «Преддипломная практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета института (филиала)/факультета, протокол №___ от «___» _____ г.
2. Разработчик канд. экон. наук, доцент А.В. Нестерчук
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №___ от «___» _____ г.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №___ от «___» _____ г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель Д.В. Щитов, зав. кафедрой строительства
П.А. Сидякин, кандидат технических наук, доцент
Т.Л. Кобалия, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___» _____ (подпись председателя)
«___» _____ (подпись представителя работодателя)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
производственной практике «Преддипломная практика»

По практике	<u>Преддипломная практика</u>
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в <u>б</u> семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
						Базовый	Повышенный
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Раздел 1- 3.	Отчет по преддипломной практике	Промежуточный	Письменный	Индивидуальные задания	10	10

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства по производственной практике «Преддипломная практика»

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные в научно-исследовательской работе (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Проведение инструктажа на рабочем месте, использование необходимой спецодежды для выполнения строительных работ
ПК-3. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Освоение новых технологических процессов на строительном предприятии, контроль за соблюдением технологической дисциплины.
ПК-4. Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Изучение нормативных документов для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-5. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Изучение и анализ производственной среды организации.
ПК-6. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Анализ организации мер экологической безопасности на предприятии, контроль над их соблюдением

2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные в научно-исследовательской работе (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Методы мониторинга и оценки технического состояний и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
ПК-3. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Методы проведения профилактических осмотров, ремонтов, освоения вводимого оборудования.
ПК-4. Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Анализ производственной среды организации
ПК-5. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Анализ правил и технологии сдачи в эксплуатацию новых и модернизированных конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием
ПК-6. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Изучение нормативных документов для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные в научно-исследовательской работе (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2. Способность организовать производственно-технологическую деятельность	Задание 1	Способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений,

по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства		объектов жилищно - коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования
ПК-3. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Выбрать и обосновать тему исследования, разработать методику, план и программу проведения научных исследований и разработок в области строительства, проанализировать и обобщить результаты
ПК-4. Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Организовывать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений в сфере технологии строительного производства
ПК-5. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Основными понятиями, терминами и методами инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно - коммунального хозяйства.
ПК-6. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Изучение и анализ производственной среды организации.

4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные в научно-исследовательской работе (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно - коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования
ПК-3. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК-4. Способность проводить экспертизу технических и организационно-	Задание 1	Организовывать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, предотвращение

технологических решений по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		экологических нарушений в области технологии строительного производства
ПК-5. Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
ПК-6. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Разрабатывать технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

5. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью справился с заданием по преддипломной практике в полном объеме, демонстрирует знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности; способен использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, нацеленные на самореализацию и саморазвитие; владеет современными методиками трансляции знания, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью справился с заданием по преддипломной практике, допустил незначительные ошибки, но обладает базовыми знаниями и основными положениями методологии научного исследования и специализированными средствами, необходимыми для аналитической работы и научных исследований; демонстрирует умение проводить анализ, планировать и организовывать профессиональную деятельность и исследование; владеет методами, специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он полностью справился с теоретическим заданием но не выполнил индивидуальное задание, при этом демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных положений методологии научного исследования и специализированными средствами, необходимыми для аналитической работы и научных исследований; обладает навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, исследования; владеет навыками, позволяющими использовать методы для аналитической работы и научных исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он если не справился с поставленным заданием по преддипломной практике; не обладает знаниями об основных положениях методологии научного исследования и принципах построения, анализа и специализированными средствами, необходимыми для аналитической работы и научных исследований; не обладает навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, исследования; не обладает навыками, позволяющие владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть*

6. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: предварительный, подготовительный, научно - исследовательский и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ПК-2. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-3. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

ПК-5. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

ПК-6. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения;

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 12 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению производственной практики.

При проверке отчетов, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;

- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;

- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);

- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.