

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
строительства  
\_\_\_\_\_ Щитов Д.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по учебной практике «Изыскательская практика»**

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Направленность (профиль)  | Строительство зданий и сооружений |
| Форма обучения            | очная                             |
| Год начала подготовки     | 2020                              |
| Реализуется во 2 семестре |                                   |

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.  
Продолжительность 2 недели  
Зачет с оценкой 2 семестр

Дата разработки: \_\_\_\_\_

## Предисловие

Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан на основе программы учебной практики «Изыскательская практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета института (филиала)/факультета, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

2. Разработчик канд. экон. наук, доцент А.В. Нестерчук

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Д.В. Щитов, зав. кафедрой строительства

П.А. Сидякин, кандидат технических наук, доцент

Т.Л. Кобалия, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись председателя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись представителя работодателя)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
учебной практике «Изыскательская практика»

По практике  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Изыскательская практика  
08.03.01 Строительство  
Строительство зданий и сооружений  
Бакалавр  
очная  
2020

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)  | Средства и технологии и оценки   | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт |            |
|-----------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|---|------------|
|                             |  |  |  |  |                                  | Базовый                                   | Повышенный |
| ОПК-5                       | Поверка и юстировка нивелира и теодолита (оптического/электронного)  | Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой | Текущий  | Устный   | Отчет                            | 2   | 2          |
| ОПК-5                       | Основы ведения технической документации и при производстве геодезических работ, а также оценка основных ТЭП. | Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой | Текущий  | Устный   | Отчет                            | 2   | 2          |
| ОПК-5                       | Измерение горизонтальных и вертикальных углов.   | Публичная защита выполненной работы, итогом которой                              | Текущий  | Устный   | Отчет                            | 2   | 2          |

|       |  |  |                   |                |       |   |   |
|-------|--|--|-------------------|----------------|-------|---|---|
|       |  | выставля<br>ется зачет<br>с оценкой  |                   |                |       |   |   |
| ОПК-5 | Определени<br>е<br>неприступн<br>ых для<br>непосредств<br>енного<br>измерения<br>длин линий. | Публична<br>я защита<br>выполнен<br>ной<br>работы,<br>итогом<br>которой<br>выставляе<br>тся зачет<br>с оценкой | Текущий           | Устный         | Отчет | 2 | 2 |
| ОПК-5 | Оформление<br>и защита<br>отчета   | Публична<br>я защита<br>выполнен<br>ной<br>работы,<br>итогом<br>которой<br>выставляе<br>тся зачет<br>с оценкой | Промежуточн<br>ый | Письменны<br>й | Отчет | 2 | 2 |

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Нестерчук

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Оценочные средства по учебной практике «Изыскательская практика»**

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

**1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

|   |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
| Контролируемые компетенции или их части   | Формулировка задания |                   |
| Код компетенции и ее формулировка   |                      |                   |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  |                      |                   |
| ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; | Задание 1            | Поверка нивелира. |

**2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Контролируемые компетенции или их части   | Формулировка задания |  |
| Код компетенции и ее формулировка   |                      |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  |                      |  |
| ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; | Задание 1            | Основы ведения технической документации при производстве геодезических работ, а также оценка основных ТЭП. |

**3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

|   |                      |                                   |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Контролируемые компетенции или их части   | Формулировка задания |                                   |
| Код компетенции и ее формулировка   |                      |                                   |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  |                      |                                   |
| ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; | Задание 1            | Изыскательная подготовка проекта. |

#### 4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Контролируемые компетенции или их части   | Формулировка задания |  |
| Код компетенции и ее формулировка   |                      |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  |                      |  |
| ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; | Задание 1            | Вынос на местность основных осей здания. |

#### 5. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

\* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть

#### 6. Описание шкалы оценивания\*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

##### *Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |
| < 53             | Неудовлетворительно          |

*\*Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОПК-5- способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предполагает знание специфики работы строительного предприятия.

Повышенный же уровень предполагает дополнительно к базовым знаниям знание методов организации труда и форм его оплаты; умением разрабатывать документацию для подрядных торгов, а также владение способами взаимодействия между инвестором, заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 8.2 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению изыскательной практики.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов изыскательной практики производится руководителем изыскательной практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);
- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.