

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Планировка территорий населенных мест

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020
Изучается в 6 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №____
от «__» _____ 2020г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"26" августа 2020 г.

Ст. преподаватель кафедры
«Строительство»
_____ Н.А. Фоменко

"26" августа 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планировка территорий населенных мест

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2018
Изучается в 6 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №____
от «_» _____ 2020г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"26" августа 2020 г.

Ст. преподаватель кафедры
«Строительство»
_____ Н.А. Фоменко

"26" августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, необходимых для градостроительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

-приобретение профессиональных знаний в области методики градостроительного проектирования на основе комплексного учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов планировки и застройки населенных мест;

-знание задач разработки территориальных аспектов проектов городского строительства, аргументированного обоснования принимаемых в них решений с привлечением информации из смежных областей знаний; знание нормативной базы, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Планировка территорий населенных мест» является дисциплиной вариативной части блока 1 ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

- Инженерное обеспечение строительства (геодезия)

Связь с последующими дисциплинам

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

4.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1.нормативную базу в области инженерных изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;	

<p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p> <p>3.физико-математический аппарат для решения естественнонаучных задач</p> <p>4.техничко-экономическое обоснование проектных решений</p>	ПК-2
<p>Уметь:</p> <p>1.понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p> <p>3.оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ;</p> <p>4.проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации;</p> <p>2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций;</p> <p>3.методами проведения инженерных изысканий.</p> <p>4.предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений</p>	

5. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	108 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	51,75 ч.	
Экзамен 6 семестр	20,25 ч.	
РГР 6 семестр		

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

6.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
6 семестр							
Раздел 1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.							
1.	Тема1. Типология населенных пунктов. Современные процессы расселения.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
2.	Тема2. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха							
3.	Тема3. Городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема4. Сельскохозяйственные районы, районы отдыха.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.							
5.	Тема5. Основные факторы размещения промышленности.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
6.	Тема6. Проблемы развития инфраструктуры территориально-производственных комплексов в районной планировке.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
Раздел 4. Территориальные ресурсы и их использование.							
7.	Тема7. Понятие территории и ее составляющие ресурсы. Оценка территории при планировке населенного пункта.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
8.	Тема8. Природные и планировочные условия для жилищного строительства.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
9.	Тема9. Функциональное зонирование территории и организация ландшафта.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
Раздел 5. обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.							
10.	Тема10. Социальные обоснования.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
11.	Тема11. Экономические обоснования.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
Раздел 6. Планировочная организация населенных мест. структура и							

зонирование территории населенных мест. особенности развития сельских населенных мест.							
12.	Тема12. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
13.	Тема13. Планировочная структура населенного пункта.	ПК-2	1,5	1,5	1,5	-	
14.	Тема14. Зонирование территории населенного пункта.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
15.	Тема15. Особенности развития сельских поселений.	ПК-2	1,5	1,5	1,5		
Раздел 7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. реконструкция и модернизация жилых территорий.							
16.	Тема16. Градостроительные жилые образования.	ПК-2	1,5	1,5			
17.	Тема17. Пространственная организация жилых территорий.	ПК-2	1,5	1,5	1,5		20
18.	Тема18. Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий.	ПК-2	1,5	1,5	1,5		20,5
Итого за 6 семестр:			27	27	13,5		40,5
Раздел 8. Общественные центры и системы обслуживания. объекты и комплексы системы обслуживания. пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.							
19.	Тема19. Объекты и комплексы обслуживания.	ПК-2	1,5	1,5	-		
20.	Тема20. Системы обслуживания.	ПК-2	1,5	1,5	-		
21.	Тема21. Пространственная организация общественных центров поселений.	ПК-2	1,5	1,5	-		
22.	Тема22. Реконструкция и модернизация общественных центров.	ПК-2	1,5	1,5	-		
Раздел 9. Производственные территории. пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация							
23.	Тема23. Общие понятия о производственных объектах и территориях.	ПК-2	1,5	1,5	-		
24.	Тема24. Размещение и планировочная организация производственных образований.	ПК-2	1,5	1,5	-		
25.	Тема25. Размещение производственных комплексов в сельских населенных пунктах.	ПК-2	1,5	1,5	-		
Раздел 10. Рекреационные территории. пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация							
26.	Тема26. Территориальные рекреационные образования.	ПК-2	1,5	1,5	-		
27.	Тема27. Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях.	ПК-2	1,5	1,5	-		
28.	Тема28. Пространственная организация загородных рекреационных территорий.	ПК-2	1,5	1,5	-		10
29.	Тема29. Реконструкция и модернизация	ПК-2	1,5	1,5	-		21,

	рекреационных территорий.						5
Раздел 11. Особо охраняемые природные территории. пространственная организация особо охраняемых природных территорий.							
30.	Тема30. Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности.	ПК-2	1,5	1,5	-		
	Итого за 6 семестр:		18	18	-		31,5
	Итого:		45	45	13,5	-	72

6.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1.	Тема1. Типология населенных пунктов. Современные процессы расселения.	1,5	Мультимедиа лекция
2.	Тема2. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.	1,5	
3.	Тема3. Городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов	1,5	Мультимедиа лекция
4.	Тема4. Сельскохозяйственные районы, районы отдыха.	1,5	
5.	Тема5. Основные факторы размещения промышленности.	1,5	
6.	Тема6. Проблемы развития инфраструктуры территориально-производственных комплексов в районной планировке.	1,5	
7.	Тема7. Понятие территории и ее составляющие ресурсы. Оценка территории при планировке населенного пункта.	1,5	
8.	Тема8. Природные и планировочные условия для жилищного строительства.	1,5	Мультимедиа лекция
9.	Тема9. Функциональное зонирование территории и организация ландшафта.	1,5	
10.	Тема10. Социальные обоснования.	1,5	
11.	Тема11. Экономические обоснования.	1,5	
12.	Тема12. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	1,5	
13.	Тема13. Планировочная структура населенного пункта.	1,5	
14.	Тема14. Зонирование территории населенного пункта.	1,5	
15.	Тема15. Особенности развития сельских поселений.	1,5	Мультимедиа лекция
16.	Тема16. Градостроительные жилые образования	1,5	
17.	Тема17. Пространственная организация жилых территорий.	1,5	
18.	Тема18. Основные принципы и методы	1,5	

	реконструкции жилых территорий.		
	Итого за 7 семестр	27	6
19.	Тема19. Объекты и комплексы обслуживания.	1,5	
20.	Тема20. Системы обслуживания.	1,5	
21.	Тема21. Пространственная организация общественных центров поселений.	1,5	Мультимедиа лекция
22.	Тема22. Реконструкция и модернизация общественных центров.	1,5	
23.	Тема23. Общие понятия о производственных объектах и территориях.	1,5	
24.	Тема24. Размещение и планировочная организация производственных образований.	1,5	Мультимедиа лекция
25.	Тема25. Размещение производственных комплексов в сельских населенных пунктах.	1,5	
26.	Тема26. Территориальные рекреационные образования.	1,5	
27.	Тема27. Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях	1,5	Мультимедиа лекция
28.	Тема28. Пространственная организация загородных рекреационных территорий.	1,5	
29.	Тема29. Реконструкция и модернизация рекреационных территорий.	1,5	
30.	Тема30. Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности.	1,5	
	Итого за 6 семестр	18	4,5
	Итого	45	10,5

7.3 Наименование лабораторных работ

-

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Практическая работа № 1. (Типология населенных пунктов. Современные процессы расселения)	1,5	Обучающий тренинг
2	Практическая работа № 2. (Сущность градостроительной и планировочной деятельности)	1,5	
3	Практическая работа № 3. (Городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов)	1,5	Обучающий тренинг
4	Практическая работа № 4. (Сельскохозяйственные районы, районы отдыха)	1,5	
5	Практическая работа № 5. (Основные факторы размещения промышленности)	1,5	
6	Практическая работа № 6. (Проблемы развития инфраструктуры территориально-производственных комплексов в районной планировке)	1,5	
7	Практическая работа № 7. (Понятие территории и ее составляющие ресурсы. Оценка территории при	1,5	

	планировке населенного пункта)		
8	Практическая работа № 8. (Природные и планировочные условия для жилищного строительства)	1,5	Обучающий тренинг
9	Практическая работа № 9. (Функциональное зонирование территории и организация ландшафта)	1,5	
10	Практическая работа № 10. (Социальные обоснования)	1,5	
11	Практическая работа № 11. (Экономические обоснования)	1,5	
12	Практическая работа № 12. (Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий)	1,5	
13	Практическая работа № 13. (Планировочная структура населенного пункта)	1,5	
14	Практическая работа № 14. (Зонирование территории населенного пункта)	1,5	
15	Практическая работа № 15. (Особенности развития сельских поселений)	1,5	
16	Практическая работа № 16. (Градостроительные жилые образования)	1,5	
17	Практическая работа № 17. (Пространственная организация жилых территорий)	1,5	
18	Практическая работа № 18. (Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий)	1,5	
	Итого за 6 семестр	27	4,5
	6 семестр		
19	Практическая работа № 19. (Объекты и комплексы обслуживания)	1,5	
20	Практическая работа № 20. (Системы обслуживания)	1,5	
21	Практическая работа № 21. (Пространственная организация общественных центров поселений)	1,5	Обучающий тренинг
22	Практическая работа № 22. (Реконструкция и модернизация общественных центров)	1,5	
23	Практическая работа № 23. (Общие понятия о производственных объектах и территориях)	1,5	
24	Практическая работа № 24. (Размещение и планировочная организация производственных образований)	1,5	Обучающий тренинг
25	Практическая работа № 25. (Размещение производственных комплексов в сельских населенных пунктах)	1,5	
26	Практическая работа № 26. (Территориальные рекреационные образования)	1,5	Обучающий тренинг
27	Практическая работа № 27. (Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях)	1,5	
28	Практическая работа № 28. (Пространственная организация загородных рекреационных территорий)	1,5	
29	Практическая работа № 29. (Реконструкция и	1,5	

	модернизация рекреационных территорий)		
30	Практическая работа № 30. (Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности)	1,5	
	Итого за 8 семестр	18	4,5
	Итого	45	10,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по теме	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 7 семестр				36,45	4,05	40,5
6 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	10,35	1,15	11,5
ПК-2	Подготовка к расчетно-графической работе по темам	Текст расчетно-графической работе	Отчет (письменный)	18	2	20
Итого за 8 семестр				28,35	3,15	31,5
Итого				64,8	7,2	72

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	1-18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	1-30	Расчетно-графическая работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для расчетно-графической работы
ПК-2	1-30	Экзамен	Текущий	Устный	Вопросы к экзамену

8.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК - 4					
Базовый	<p>Знать: 1.нормативную базу в области инженерных изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p> <p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p> <p>3.физико-математический аппарат для решения естественнонаучных задач</p> <p>4.техико-экономическое обоснование проектных решений</p>	<p>Знать: 1.нормативную базу в области инженерных изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p>	<p>Знать: 1.нормативную базу в области инженерных изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p> <p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p>	<p>Знать: 1.нормативную базу в области инженерных изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p> <p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p> <p>3.физико-математический аппарат для решения естественнонаучных задач</p>	
	<p>Уметь: 1.понимать</p>	<p>Уметь: 1.понимать</p>	<p>Уметь: 1.понимать</p>	<p>Уметь: 1.понимать</p>	<p>1.понимать сущность и</p>

	<p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p> <p>3.оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ;</p> <p>4.проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p>	<p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p>	<p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p>	<p>значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p> <p>3.оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации ;</p> <p>2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций;</p> <p>3.методами проведения инженерных изысканий.</p> <p>4.предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений</p>	<p>Владеть:</p> <p>1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации;</p>	<p>Владеть:</p> <p>1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации;</p> <p>2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций;</p>	<p>Владеть:</p> <p>1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации;</p> <p>2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций;</p> <p>3.методами проведения инженерных изысканий.</p>	
	<p>Знать:</p> <p>1.нормативную базу в области инженерных</p>				<p>Знать:</p> <p>1.нормативную базу в области инженерных изысканий;</p>

Повышенный	<p>изысканий; основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p> <p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p> <p>3.физико-математический аппарат для решения естественнонаучных задач</p> <p>4.технико-экономическое обоснование проектных решений</p>				<p>основные объемно – планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий;</p> <p>2.особенности проектирования зданий и сооружений с учетом функционально – технологического процесса, микроклимата, требования пожарной безопасности;</p> <p>3.физико-математический аппарат для решения естественнонаучных задач</p> <p>4.технико-экономическое обоснование проектных решений</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1.понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p> <p>3.оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ;</p> <p>4.проводить предварительное технико-</p>				<p>Уметь:</p> <p>1.понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>2.подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно – планировочного решения;</p> <p>3.оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ;</p> <p>4.проводить предварительное технико-экономическое</p>

	экономическое обоснование проектных решений				обоснование проектных решений
	Владеть: 1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации ; 2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций; 3.методами проведения инженерных изысканий. 4.предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений				Владеть: 1.навыками вычерчивания основных архитектурно – строительных чертежей и проектной документации; 2.системными знаниями в области технологии проектирования деталей и конструкций; 3.методами проведения инженерных изысканий. 4.предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие	4 неделя	20
2.	Практическое занятие	8 неделя	20
3.	Практическое занятие	12 неделя	15
	Итого за 8 семестр		55
	Итого		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq R_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течении этого семестра и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала перерасчёта рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Знать:

1. Классификация населенных мест
2. Градообразующие факторы
3. Отличие городов и поселков городского типа от сельских поселений по градообразующим признакам.

4. Метод трудового баланса
5. Основные теории размещения городов
6. Понятие урбанизации. Основные черты урбанизации в современном мире.
7. Планировочная структура города.
8. Функциональное зонирование территорий поселений.
9. Размещение и устройство селитебной, промышленной, коммунальной, складской, санитарно-защитной и других зон, а также зоны внешнего транспорта.
10. Структура жилых районов. Общественные центры жилых районов и их состав.
11. Предприятия первичного и вторичного обслуживания жилых районов и их состав.
12. Озеленение жилого района.
13. Требования к жилой застройке.

Уметь, владеть:

1. Размещение сетей обслуживания в городе.
2. Инсоляция. Проветривание. Защита от шума, пыли и газов.
3. Рельеф и благоустройство территорий. Вертикальная планировка.
4. Транспортная система города.
5. Внешний и городской транспорт.
6. Категории улиц и дорог.
7. Организация хранения и обслуживания транспортных средств.
8. Инженерная подготовка территорий.
9. Инженерное оборудование населенных мест, их место и значение в структуре поселений.
10. Классификация систем инженерного оборудования.
11. Благоустройство территорий.
12. Классификация зеленых насаждений.
13. Влияние антропогенных и природных факторов на развитие населенных мест.
14. Цели и задачи реконструкции застройки. Проблема сложившейся застройки.
15. Предпроектные исследования при реконструкции.
16. Методы обследования зданий при реконструкции застройки.
17. Основные принципы и приемы проектирования и реконструкции.
18. Преобразование селитебных территорий. Зона консервации, регулирования, репродукции и преобразования.
19. Изменение транспортной сети и причины, их вызывающие.
20. Мероприятия по реконструкции транспортной сети.

21. Модернизация и реконструкция предприятий торгово-бытового обслуживания, дошкольных и школьных учреждений.
22. Пристройки, надстройки, вставки, встройки и передвижки зданий.
23. Использование подземного пространства при реконструкции городской жилой застройки.
24. Охранные зоны, памятники культуры, истории и архитектуры.
25. Варианты освоения территории при развитии городов.
26. Освоение территорий со сложным рельефом.
27. Освоение территорий в районах транспортных узлов. Освоение водных территорий.
28. Влияние увеличения транспортных потоков на планировку населенных мест. Новые виды транспорта.
29. Учет природных условий при развитии и реконструкции городов.
30. Фактор климата. Климатическое районирование для строительства.
31. Учет климатических факторов при проектировании зданий и населенных мест
32. Гидрографическая сеть, характеристика почв и растительности.
33. Социально-правовая основа планирования городских и сельских поселений.
34. Градостроительная документация о планировании развитии городских и сельских поселений.
35. Правовые основы территориального планирования и градостроительного регулирования.
36. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
37. Градостроительный кадастр и мониторинг.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30-40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методической литературой.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- собеседование;
- расчетно-графическая работа.

Защита контрольной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление контрольной работы соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются:

- работа частично не соответствует установленным требованиям;
- не полностью раскрыта суть работы.

Контрольная работа может быть отправлена на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

Критерии оценивания контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Планировка территорий населенных мест».

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 17. Пространственная организация жилых территорий.	1-3	1-7	1-3	1-3
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 18. Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий.	1-3	1-7	1-3	1-3
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 28. Пространственная организация загородных рекреационных территорий.	1-3	1-7	1-3	1-3
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 29. Реконструкция и модернизация рекреационных территорий.	1-3	1-7	1-3	1-3

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Косицына, Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград:

- Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с.
2. Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий учебное пособие/ Котенко И.А. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 59 с.
 3. Лазарев Ю.Г. Строительство наружных сетей водопровода и канализации: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина М.П. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.-105 с

11.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 157 с.
2. Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - М.; Берлин: Директ - Медиа, 2015. - 212 с.
3. Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий: учебное пособие / Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 239 с.
4. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие/ В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев- М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский - М.: ФОРУМ, 2011.
6. Орлов В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений: учеб. пособие / В.А. Орлов. - М.: Академия, 2010. - 304 с.
7. Краснов В. И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений [Текст] : учеб. пособие / В. И. Краснов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Планировка территорий населенных мест».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Планировка территорий населенных мест».
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Планировка территорий населенных мест».
4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Планировка территорий населенных мест».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.
3. AutoCAD 2015 - Бесплатный для вузов
4. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
5. Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия - Kk-10-01530 Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
6. ГИС MapInfo Pro 15.0 (рус.)- Договор № 16/2016-У 25 марта 2016г.
7. SCAD Office S64max 20-ть сетевых рабочих мест- Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
8. ЛИРА-САПР в составе пакета Academic SET 2014 - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г
9. МОНОМАХ-САПР в составе пакета Academic SET 2014 - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. ауд.7Г-101 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

2. ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы, оснащена: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов

3. ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы, оснащена: Столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета