

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна (фи-  
лиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и меж-  
культурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Т.В. Мухортова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и меж-  
культурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Е.А. Верменская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.07) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство и изучается в 1, 2 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как начинается изучаться в 1 семестре.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» и при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.	<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b> - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.	
<b>Владеть:</b> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	90 ч.	
Зачет	1 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1: Я и мое окружение</b>							
1	<b>Практическое занятие 1.</b> <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	УК-4	-	1,5		30	
2	<b>Практическое занятие 2.</b> <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	УК-4	-	1,5			
3	<b>Практическое занятие 3.</b> <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	УК-4	-	1,5			
4	<b>Практическое занятие 4.</b> <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	УК-4	-	1,5			
5	<b>Практическое занятие 5.</b> <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	УК-4	-	-			
6	<b>Практическое занятие 6.</b> <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	УК-4	-	-			
7	<b>Практическое занятие 7.</b> <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	УК-4	-	-			
8	<b>Практическое занятие 8.</b> <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	УК-4	-	-			
9	<b>Практическое занятие 9.</b> <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК-4	-	-			

10	<b>Практическое занятие 10.</b> <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	УК-4	-	-			
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>							
11	<b>Практическое занятие 11.</b> <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	УК-4	-	-			15
12	<b>Практическое занятие 12.</b> <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	УК-4	-	-			
13	<b>Практическое занятие 13.</b> <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	УК-4	-	-			
14	<b>Практическое занятие 14.</b> <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	УК-4	-	-			
15	<b>Практическое занятие 15.</b> <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	УК-4	-	-			
16	<b>Практическое занятие 16.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	УК-4	-	-			
17	<b>Практическое занятие 17.</b> <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	УК-4	-	-			
18	<b>Практическое занятие 18.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	УК-4	-	-			
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>6</b>			<b>45</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>							
19	<b>Практическое занятие 19.</b> <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	УК-4	-	1,5			15
20	<b>Практическое занятие 20.</b> <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	УК-4	-	1,5			
21	<b>Практическое занятие 21.</b> <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	УК-4	-	1,5			
<b>Раздел 3: Моя страна</b>							

22	<b>Практическое занятие 22.</b> <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	УК-4	-	1,5			15
23	<b>Практическое занятие 23.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	УК-4	-	-			
24	<b>Практическое занятие 24.</b> <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	УК-4	-	-			
25	<b>Практическое занятие 25.</b> <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	УК-4	-	-			
26	<b>Практическое занятие 26.</b> <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	УК-4	-	-			
27	<b>Практическое занятие 27.</b> <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	УК-4	-	-			
<b>Раздел 4: Путешествуем по миру</b>							
28	<b>Практическое занятие 28.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	УК-4	-	-			15
29	<b>Практическое занятие 29.</b> <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	УК-4	-	-			
30	<b>Практическое занятие 30.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	УК-4	-	-			
31	<b>Практическое занятие 31.</b> <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	УК-4	-	-			
32	<b>Практическое занятие 32.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	УК-4	-	-			
33	<b>Практическое занятие 33.</b> <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	УК-4	-	-			
34	<b>Практическое занятие 34.</b> <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	УК-4	-	-			
<b>Итого за 2 семестр</b>				-	<b>6</b>		<b>45</b>
<b>Итого</b>				-	<b>12</b>		<b>90</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1: Я и мое окружение</b>			
1	<b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	1,5	
2	<b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	1,5	интервью
3	<b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	1,5	
4	<b>Практическое занятие № 4.</b> <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	1,5	-
5	<b>Практическое занятие № 5.</b> <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	-	-
6	<b>Практическое занятие № 6.</b> <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	-	-
7	<b>Практическое занятие № 7.</b> <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	-	-
8	<b>Практическое занятие № 8.</b> <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	-	-
9	<b>Практическое занятие № 9.</b> <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	-	-
10	<b>Практическое занятие № 10.</b> <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	-	-
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>			
11	<b>Практическое занятие № 11.</b> <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при	-	-

	помощи предлога «of».		
12	<b>Практическое занятие № 12.</b> <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	-	-
13	<b>Практическое занятие № 13.</b> <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	-	-
14	<b>Практическое занятие № 14.</b> <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	-	-
15	<b>Практическое занятие № 15.</b> <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	-	-
16	<b>Практическое занятие № 16.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	-	-
17	<b>Практическое занятие № 17.</b> <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	-	-
18	<b>Практическое занятие № 18.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	-	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>			
19	<b>Практическое занятие № 19.</b> <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	1,5	
20	<b>Практическое занятие № 20.</b> <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	1,5	интервью
21	<b>Практическое занятие № 21.</b> <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	1,5	
<b>Раздел 3: Моя страна</b>			
22	<b>Практическое занятие № 22.</b> <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	1,5	-
23	<b>Практическое занятие № 23.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	-	-
24	<b>Практическое занятие № 24.</b> <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	-	-
25	<b>Практическое занятие № 25.</b> <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	-	-

26	<b>Практическое занятие № 26.</b> <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	-	-
27	<b>Практическое занятие № 27.</b> <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	-	-
<b>Раздел 4: Путешествуем по миру</b>			
28	<b>Практическое занятие № 28.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	-	-
29	<b>Практическое занятие № 29.</b> <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	-	-
30	<b>Практическое занятие № 30.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	-	-
31	<b>Практическое занятие № 31.</b> <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	-	-
32	<b>Практическое занятие № 32.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	-	-
33	<b>Практическое занятие № 33.</b> <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	-	-
34	<b>Практическое занятие № 34.</b> <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	-	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>3</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект	Собеседование	29,79	3,31	33,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам 23	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	0,81	0,09	0,9
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	9,9	1,1	11
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45</b>
<b>2 семестр</b>						

УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 19-34	Конспект	Собеседование	32,4	3,6	36
	Подготовка к практическим занятиям по темам 19-34	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	0,81	0,09	0,9
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	7,29	0,81	8,1
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>				<b>51,3</b>	<b>5,7</b>	<b>57</b>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/ промежуточный/ точный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-4	1-34	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-4	2-34	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
Базовый	<b>Знать</b> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	
	<b>Уметь</b> - читать, переводить и пересказывать тек-	Слабо умеет читать, переводить и пересказывать	Частично умеет читать, переводить и пересказывать тек-	Хорошо умеет читать, переводить и пересказывать тек-	

	сты на иностранном языке	тексты на иностранном языке	сты на иностранном языке	сты на иностранном языке	
	<b>Владеть</b> приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	Слабо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимым и навыками общения на иностранном языке	Частично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	Хорошо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	
Повышенный	<b>Знать</b> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.				Уверенно знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурн

					ой коммуникации.
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</li> </ul>				<p>Уверенно умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;</li> <li>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;</li> <li>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-</li> </ul>				<p>Уверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;</li> <li>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;</li> <li>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные</li> </ul>

	справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).				издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
--	--	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Собеседование по темам 1-7	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 1-13	10 неделя	15
3	Контрольная работа по темам 1-18	14 неделя	25
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Собеседование по темам 19-24	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 19-29	10 неделя	15
3	Контрольная работа по темам 19-34	14 неделя	25
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета и дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 семестр – зачет  
2 семестр – зачет с оценкой

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**Текущий контроль обучающихся** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания, контрольной работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-34	1	1	1, 2	1-4
2	Подготовка к	1	1	1, 2	1-4

	практическим занятиям по темам: 2-34				
4	Составление глоссария по тексту	1	1	1, 2	1-4

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : [учеб. пособие] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013., 2012 - 347 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 336-347. - ISBN 978-5-222-21031-4.

2. Английский язык. Для бакалавров и магистров заочной формы обучения : учеб. пособие / И.А. Свинторжицкая, О.В. Соломинцева, Л.П. Пилат и др. ; Междунар. изд. центр ЭТНОСОЦИУМ. - М. : Этносоциум, 2013. - 337 с. : ил. - ISBN 978-5-904336-40-0

3. Английский язык для бакалавров и магистров : учеб. пособие / И.А. Свинторжицкая, О.В. Соломинцева, Лукова Н.В. и др. ; Междунар. изд. центр ЭТНОСОЦИУМ. - М. : Этносоциум, 2013. - 218 с. : ил. - (English). - ISBN 978-5-904336-26-4.

4. Сохрякова Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сохрякова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26678>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.catalog.ncstu.ru>

<http://www.englishonline.co.uk> – EnglishOnline – ресурсы для изучения английского языка

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Информационные справочные системы*

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869;

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869;

2. Microsoft Office - лицензия № 61541869;

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707;

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.;  
IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative;  
Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917  
MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761;  
ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python –  
Бесплатный;  
ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869);  
Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет лингвистики и межкультурной коммуникации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиапроектором AskProxima C175, 12 компьютерами – Core i3-2100, 1 компьютером – DEPO NEOS 490SE, столами преподавательскими (2 шт.), комплектом стендов (31 шт.), учебно-наглядными пособиями.

2. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжными шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов.

3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы, оборудованное столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютерами персональными (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.