

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О. 01.02 История России**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Бакалавр  
Заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
строительства \_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии  
права \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «История России» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.01.02 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина «История России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «История России» служит основой для изучения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенции**

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.</p>	УК-5
<p><b>Знать:</b> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.</p>	ОПК-1
<p><b>Уметь:</b> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>	УК-5
<p><b>Уметь:</b> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.</p>	ОПК-1
<p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>	УК-5
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.</p>	ОПК-1

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	6 ч.	

Из них:	
Лекций	4,5 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	1,5 ч.
Самостоятельной работы	45 ч.
Зачет	2 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. История Древнерусского государства</b>						45	
1	Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-		-
2	Тема 2. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
<b>Раздел 2. Московское государство</b>							
3	Тема 3. Формирование единого Российского государства.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-		-
4	Тема 4. «Смутное время» в России и его итоги.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
<b>Раздел 3. Российская империя</b>							
5	Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.	УК-5, ОПК-1	-	-	-		-
6	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	УК-5, ОПК-1	-	-	-		-
7	Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.	УК-5, ОПК-1	-	-	-		-
8	Тема 8. Россия во второй половине	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	

	XIX в.						
9	Тема 9. Россия в начале XX века.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
10	Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	УК-5, ОПК-1	-	-			
<b>Раздел 4. Союз Советских Социалистических Республик</b>							
11	Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
12	Тема 12. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	УК-5, ОПК-1	-	-			
13	Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
14	Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
15	Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
<b>Раздел 5. Новейшая история России (постсоветский период)</b>							
16	Тема 16. Россия в постсоветский период.	УК-5, ОПК-1	-	-	-	-	
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>УК-5, ОПК-1</b>	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	<b>48</b>
<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	<b>48</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. История Древнерусского государства</b>			
1.	<b>Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.</b> Предпосылки формирования государственности у восточных славян на рубеже VIII - IX вв. Сущность норманнской и антинорманнской теорий. Процесс складывания Древнерусского государства, его основные этапы. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Значение принятия христианства на Руси.	1,5	-
2.	<b>Тема 2. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.</b> Характеристика основных удельных центров (Владими́ро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волы́нское княжество) Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	1,5	Лекция-беседа
<b>Раздел 2. Московское государство</b>			
3.	<b>Тема 3. Формирование единого Российского государства.</b> Общая характеристика периода формирования единого Российского государства. Окончательная ликвидация зависимости от Золотой	1,5	Лекция-беседа

	Орды. Экономические и политические изменения в жизни страны в ходе решения задач, связанных с объединением и достижением государственной самостоятельности. Необходимость внутривосточных реформ, способствующих созданию основ национального централизованного государства.		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. История Древнерусского государства</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Этапы становления и развития Древнерусского государства.	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>-</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-5 ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-16	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
УК-5 ОПК-1	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>43,5</b>	<b>4,5</b>	<b>48</b>
<b>Итого</b>				<b>43,5</b>	<b>4,5</b>	<b>48</b>

**8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ОПК-1	4-16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	
	<i>Уметь:</i> мыслить историческими	Умеет мыслить историческими	Умеет мыслить историческими	Умеет мыслить историческими категориями,	

	<p>категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.</p>	<p>кими категориями, видеть общество в развитии</p>	<p>и категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы</p>	<p>видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на</p>	<p>Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией</p>	<p>Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные</p>	<p>Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на</p>	



	практике; методикой исследования объектов		знания на практике.	практике; методикой исследования объектов	
<b>Повышенн ый</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерност и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственн о-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерност ях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.				Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономернос ти развития общественной жизни в конкретных формах и в пространствен но-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья ; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономернос тях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.
	<i>Уметь:</i>				Умеет

	<p>мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>				<p>мыслить историческим и категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины;</p>				<p>Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины;</p>

	<p>навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>				<p>навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>
--	---	--	--	--	---

**ОПК-1**

<b>Базовый</b>	<p><i>Знать:</i> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.</p>	<p>Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов.</p>	<p>Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию стран мира.</p>	<p>Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.</p>	
	<p><i>Уметь:</i> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать</p>	<p>Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической</p>	<p>Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать</p>	<p>Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать</p>	

	<p>ать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.</p>	<p>связи, в диалектике развития</p>	<p>овать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории</p>	<p>вать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Повышенный</b></p>	<p><i>Знать:</i> лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное</p>				<p>Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное</p>

	<p>состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.</p>				<p>состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.</p>
	<p><i>Уметь:</i> осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным</p>				<p>Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно</p>

	условиям; получать необходимую информацию.				о к современным условиям; получать необходимую информацию.
	<i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональ ных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональ ной деятельности; базовыми теоретическим и, культурологиче скими знаниями, основами всемирной истории.				Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессионал ьных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессионал ьной деятельности; базовыми теоретически ми, культурологи ческими знаниями, основами всемирной истории.

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «История России» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;

- допускает ошибки при воспроизведении;

- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 15-18	1,2	1,2	2,3	1,2
2.	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	1,2	1,2	2,3	1,2
3.	Подготовка к зачету	1,2	1,2	2,3	1,2

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1.История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

2.Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

3.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 816 с. : ил.

История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

4.Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

5.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные технологии:** не требуются

**Информационные справочные системы:** не требуются

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917 MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.



TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev  
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)