

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.12 Философия**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
«Городское строительство и хозяйство»

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 4 семестре

Бакалавр  
Заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. \_\_\_\_\_ выпускающей кафедрой  
строительства \_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"7" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"7" марта 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров навыков и знаний в области философии, определяющими его культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умение логически верно аргументировано формулировать и излагать свою позицию и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этапами развития философии;
- ознакомить с всеобщими диалектическими законами развития;
- дать знания о философской категории «бытие» и формах человеческого сознания и познания действительности;
- сформировать у студентов представление о понятиях «человек» и «общество», смысле человеческого бытия и всеобщих проблемах, стоящих перед современным человеком и обществом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 4 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Философия» служит основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

| Код   | Формулировка:   |
|-------|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| ОПК-9 | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии |

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| <b>Знать:</b> основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.  | УК-1                    |
| <b>Уметь:</b> выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам | УК-1                    |
| <b>Владеть:</b> навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методиками системного анализа   | УК-1                    |
| <b>Знать:</b> правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе.  | УК-5                    |
| <b>Уметь:</b> находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях  | УК-5                    |
| <b>Владеть:</b> приемами морально- психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений  | УК-5                    |
| <b>Знать:</b> понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности  | ОПК-9                   |
| <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации  | ОПК-9                   |
| <b>Владеть:</b> навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении   | ОПК-9                   |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |                  |        |
|------------------------|------------------|--------|
|                        | Астр.<br>часов   |        |
| Объем занятий. Итого:  | 81 ч.            | 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 6 ч.             |        |
| Из них:                |                  |        |
| Лекций                 | 3 ч.             |        |
| Лабораторных работ     | - ч.             |        |
| Практических занятий   | 3 ч.             |        |
| Самостоятельной работы | 72 ч.            |        |
| Зачет                  | 4 семестр (3 ч.) |        |
| Реферат                | 4 семестр        |        |

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

| №   | Раздел (тема) дисциплины  | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|---|---|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|   |   |                         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| <b>4 семестр</b>  |   |                         |   |                      |                     |                        |                               |
| <b>Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии</b> |   |                         |   |                      |                     |                        |                               |
| 1.  | Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе научного знания. | УК-1, УК-5, ОПК-9       | -   | -                    | -                   | -                      | 72                            |
| 2.  | Тема 2. Философия Древнего мира.                                      | УК-1, УК-5, ОПК-9       | -   | -                    | -                   | -                      |                               |
| 3.  | Тема 3. Античная философия.   | УК-1, УК-5, ОПК-9       | -   | -                    | -                   | -                      |                               |
| 4.  | Тема 4. Философия средневековья.                                      | УК-1, УК-5, ОПК-9       | -   | -                    | -                   | -                      |                               |
| 5.  | Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения.                      | УК-1, УК-5, ОПК-9       | -   | -                    | -                   | -                      |                               |

|   |   |                          |          |          |   |   |           |
|---|---|--------------------------|----------|----------|---|---|-----------|
| 6.  | Тема 6. Философия Нового времени.                 | УК-1, УК-5, ОПК-9        | 1,5      | 1,5      | - | - |           |
| 7.  | Тема 7. Немецкая классическая философия.          | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 8.  | Тема 8. Современная философия XIX – XX вв.        | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 9.  | Тема 9. Русская философия X – XIX вв.             | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 10.   | Тема 10. Русская философия XX века.               | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| <b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>   |   |                          |          |          |   |   |           |
| 11.   | Тема 11. Философская категория «Бытие».           | УК-1, УК-5, ОПК-9        | 1,5      | 1,5      | - | - |           |
| 12.   | Тема 12. Познание. Сознание.                      | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 13.   | Тема 13. Диалектика как теория развития.          | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| <b>Раздел 3. Социальная философия как теория и методология познания человека и общества</b> |   |                          |          |          |   |   |           |
| 14.   | Тема 14. Проблема человека в философии.           | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 15.   | Тема 15. Современные проблемы философии человека. | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 16.   | Тема 16. Личность и социокультурные ценности      | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 17.   | Тема 17. Общество как система.                    | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| 18.   | Тема 18. Культура и цивилизация.                  | УК-1, УК-5, ОПК-9        | -        | -        | - | - |           |
| <b>Подготовка к зачету</b>  |   | <b>УК-1, УК-5, ОПК-9</b> | -        | -        | - | - | <b>3</b>  |
| <b>Итого за 4 семестр</b>   |   |                          | <b>3</b> | <b>3</b> | - | - | <b>75</b> |
| <b>Итого</b>  |   |                          | <b>3</b> | <b>3</b> | - | - | <b>75</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы  | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |  |                     |                                |
| <b>Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии</b> |  |                     |                                |
| 6.  | <b>Тема 6. Философия Нового времени.</b><br>Европейская философия XVII – XVIII вв.<br>Философия эпохи Просвещения. | 1,5                 | -                              |
| <b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>                                     |  |                     |                                |

|                           |   |          |          |
|---------------------------|---|----------|----------|
| 11.                       | <b>Тема 11. Философская категория «Бытие».</b><br>Материя и движение. Категория бытия в философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы ее существования. Философская категория «движение». Детерминизм и индетерминизм. | 1,5      | -        |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |   | <b>3</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого</b>              |   | <b>3</b> | <b>-</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы  | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание             | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |  |                     |                                |
| <b>Раздел 1. Мироззренческое, теоретическое и методологическое значение философии</b> |  |                     |                                |
| 6.  | <b>Практическое занятие №1. Философия Нового времени.</b>      | 1,5                 | -                              |
| <b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>                                   |  |                     |                                |
| 11.   | <b>Практическое занятие №2. Философская категория «Бытие».</b> | 1,5                 | Диспут                         |
| <b>Итого за 4 семестр</b>   |  | <b>3</b>            | <b>1,5</b>                     |
| <b>Итого</b>  |  | <b>3</b>            | <b>1,5</b>                     |

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализованных компетенций | Вид деятельности студентов                                    | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|--------------------------------|---|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                |   |   |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| <b>4 семестр</b>               |   |   |                              |                          |                                    |       |
| УК-1, УК-5, ОПК-9              | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5, 7-10, 12-18 | Конспект                                | Собеседование                | 55,53                    | 6,17                               | 61,7  |
| УК-1, УК-5, ОПК-9              | Подготовка к зачету   | Конспект                                | Зачет                        | 3                        | -                                  | 3     |
| УК-1, УК-5, ОПК-9              | Подготовка к практическому занятию                            | Конспект                                | Собеседование                | 0,27                     | 0,03                               | 0,3   |

|                           |                        |                   |                       |             |            |           |
|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|------------|-----------|
|                           | (диспуту)              |                   |                       |             |            |           |
| УК-1,<br>УК-5,<br>ОПК-9   | Подготовка<br>реферата | Текст<br>реферата | Отчет<br>(письменный) | 9           | 1          | 10        |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |                        |                   |                       | <b>67,8</b> | <b>7,2</b> | <b>75</b> |
| <b>Итого</b>              |                        |                   |                       | <b>67,8</b> | <b>7,2</b> | <b>75</b> |

**8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии и оценки | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства       |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--|
| УК-1, УК-5, ОПК-9           | 1-5, 7-10, 12-18                       | Собеседование                  | Текущий      | Устный       | Вопросы для собеседования              |
| УК-1, УК-5, ОПК-9           | 1-18                                   | Отчет (письменный)             | Текущий      | Письменный   | Темы рефератов                         |
| УК-1, УК-5, ОПК-9           | 11                                     | Собеседование                  | Текущий      | Устный       | Перечень дискуссионных тем для диспута |

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы  | Дескрипторы                         |  |   |          |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|----------|
|                                     |   | 2 балла                             | 3 балла  | 4 балла   | 5 баллов |
| <b>УК-1</b>                         |   |                                     |  |   |          |
| Базовый                             | Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования | Знает: основные философские системы | Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях | Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования |          |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | я<br>мировоззрени<br>я   |   |  | я<br>мировоззрени<br>я   |  |
|  | <p>Умеет:<br/>выделять<br/>основные<br/>тенденции<br/>развития<br/>современного<br/>общества;<br/>применять в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>социологичес<br/>кие методы;<br/>прогнозира<br/>ть возможное<br/>развитие<br/>социально<br/>значимых<br/>проблем и<br/>процессов в<br/>будущем;<br/>применять<br/>понятийно-<br/>категориальн<br/>ый аппарат;<br/>применять<br/>основные<br/>законы<br/>гуманитарной<br/>и социальной<br/>науки в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности;<br/>раскрыть<br/>предмет<br/>философии,<br/>ее содержание<br/>и основные<br/>функции;<br/>показать роль<br/>и значение<br/>философии в<br/>жизни<br/>общества, его<br/>духовной<br/>культуре и<br/>развитии</p> | <p>Умеет:<br/>выделять<br/>основные<br/>тенденции<br/>развития<br/>современн<br/>ого<br/>общества</p> | <p>Умеет:<br/>выделять<br/>основные<br/>тенденции<br/>развития<br/>современного<br/>общества;<br/>применять в<br/>профессиональ<br/>ной<br/>деятельности<br/>социологическ<br/>ие методы</p> | <p>Умеет:<br/>выделять<br/>основные<br/>тенденции<br/>развития<br/>современного<br/>общества;<br/>применять в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>социологичес<br/>кие методы;<br/>прогнозира<br/>ть возможное<br/>развитие<br/>социально<br/>значимых<br/>проблем и<br/>процессов в<br/>будущем;<br/>применять<br/>понятийно-<br/>категориальн<br/>ый аппарат;<br/>применять<br/>основные<br/>законы<br/>гуманитарной<br/>и социальной<br/>науки в<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности;<br/>раскрыть<br/>предмет<br/>философии,<br/>ее содержание<br/>и основные<br/>функции;<br/>показать роль<br/>и значение<br/>философии в<br/>жизни<br/>общества, его<br/>духовной<br/>культуре и<br/>развитии</p> |  |



|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
|                        | <p>общественног<br/>о сознания;<br/>излагать<br/>наиболее<br/>значимые<br/>идеи<br/>основных<br/>философских<br/>школ и<br/>учений<br/>видных<br/>философов;<br/>раскрывать<br/>взаимосвязи<br/>между<br/>разнообразны<br/>ми явлениями<br/>действительн<br/>ости</p>   |  |  | <p>общественног<br/>о сознания;<br/>излагать<br/>наиболее<br/>значимые<br/>идеи<br/>основных<br/>философских<br/>школ и<br/>учений<br/>видных<br/>философов;<br/>раскрывать<br/>взаимосвязи<br/>между<br/>разнообразны<br/>ми явлениями<br/>действительн<br/>ости</p>   |  |
|                        | <p>Владеет:<br/>навыками,<br/>приемами и<br/>методами<br/>анализа<br/>проблем<br/>общества,<br/>логического<br/>мышления,<br/>критического<br/>восприятия<br/>информации,<br/>объективной<br/>оценки<br/>происходящи<br/>х событий;<br/>навыками<br/>логики-<br/>методологи<br/>ческого анализа<br/>научного<br/>исследования</p> | <p>Владеет:<br/>навыками,<br/>приемами<br/>и<br/>методами<br/>анализа<br/>проблем<br/>общества</p> | <p>Владеет:<br/>навыками,<br/>приемами и<br/>методами<br/>анализа<br/>проблем<br/>общества,<br/>логического<br/>мышления,<br/>критического<br/>восприятия<br/>информации</p> | <p>Владеет:<br/>навыками,<br/>приемами и<br/>методами<br/>анализа<br/>проблем<br/>общества,<br/>логического<br/>мышления,<br/>критического<br/>восприятия<br/>информации,<br/>объективной<br/>оценки<br/>происходящи<br/>х событий;<br/>навыками<br/>логики-<br/>методологи<br/>ческого анализа<br/>научного<br/>исследования</p> |  |
| <p>Повышен<br/>ный</p> | <p>Знает:<br/>основные<br/>философские<br/>системы,<br/>влияющие на<br/>формировани<br/>е<br/>мировоззренч<br/>еской<br/>позиции в</p>  |  |  |   | <p>Знает:<br/>основные<br/>философские<br/>системы,<br/>влияющие на<br/>формировани<br/>е<br/>мировоззренч<br/>еской<br/>позиции в</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.</p>  |  |  |  | <p>различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.</p>   |
|  | <p>Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные</p> |  |  |  | <p>Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественног о сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразны ми явлениями действительн ости, выявлять и анализироват ь противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p> |  |  |  | <p>основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественног о сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразны ми явлениями действительн ости, выявлять и анализироват ь противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p> |
|  | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия</p>  |  |  |  | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия</p>   |

|              |   |  |   |  |   |
|--------------|---|--|---|--|---|
|              | информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методами системного анализа |  |   |  | информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методами системного анализа |
| <b>УК -5</b> |   |  |   |  |   |
| Базовый      | Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе  | Знает: правила поведения в коллективе и жизни  | Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, принятых в обществе | Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе                       |   |
|              | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях   | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях                        | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях                         | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях  |   |
|              | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных,   | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания  | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных,   |

|              |  |   |   |   |  |
|--------------|--|---|---|---|--|
|              | уважительных партнерских отношений   | доверительных, уважительных партнерских отношений                               |   | уважительных партнерских отношений  |  |
| Повышенный   | Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе                       |   |   |   | Знает: правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе                       |
|              | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях  |   |   |   | Умеет: находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях  |
|              | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений |   |   |   | Владеет: приемами морально-психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений |
| <b>ОПК-9</b> |  |   |   |   |  |
| Базовый      | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои                                | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои |  |

|  | достоинства и недостатки  | качества личности; свои достоинства и недостатки  | недостатки   | достоинства и недостатки  |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> | <p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> | <p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения</p> | <p>Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> |  |
|  | <p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к</p>  | <p>Владеет: навыками профессионального мышления</p>   | <p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к</p>   | <p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к</p>  |  |

|            |  |  |  |   |   |
|------------|--|--|--|---|---|
|            | саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей  |  | саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства | саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей |   |
| Повышенный | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности  |  |  |   | Знает: понятия мотивации и потребностей; структуру и функции мотивации; волевые качества личности; свои достоинства и недостатки; основные проблемы развития личности   |
|            | Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать полученные |  |  |   | Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; анализировать и обобщать |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации</p> |  |  |  | <p>полученные результаты; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; диагностировать неполноту знаний; стремиться к саморазвитию: приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации</p> |
|  | <p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>   |  |  |  | <p>Владеет: навыками профессионального мышления: развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>  |



## Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Философия» в следующих формах: собеседование, отчет (письменный).

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Подготовка реферата включает в себя ознакомление студентов с темами рефератов; подбор и анализ литературы по теме реферата; подготовка реферата; защита реферата. При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу; ознакомиться с содержанием литературы: составить план реферата и приступить к его написанию.

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта, текста реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |
|-------|-----------------------------|--|
|-------|-----------------------------|--|

|    |   | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
|----|---|----------|----------------|--------------|------------------|
| 1. | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5,7-10,12-18 | 1-2      | 1-2            | 2,3          | 1-4              |
| 2. | Подготовка реферата   | 1-2      | 1-2            | 2,3          | 1-4              |
| 3. | Подготовка к дифференцированному зачету                     | 1-2      | 1-2            | 2,3          | 1-4              |
| 4. | Подготовка к практическому занятию (диспуту)                | 1-2      | 1-2            | 2,3          | 1-4              |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

2.Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>

3.Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>

2.Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>

### 10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
4. Фонд оценочных средств.

### 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru  
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru  
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

Microsoft Windows 7 Профессиональная - лицензия № 6154186900  
Microsoft Office - лицензия № 61541869  
Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.  
Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия - Кк-10-01530  
Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.  
Microsoft Office - лицензия № 61541869  
1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707  
Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.  
IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative  
Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.  
Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917  
MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761  
ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.  
TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.  
Microsoft Visual Basic - AzureDev  
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665  
Python – Бесплатный

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- ауд. 103Г/7 - лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор EPSON EB-X10, комплект стендов (11 шт), преподавательские столы (2 шт.), учебно-наглядные пособия);

- ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов);

- ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (Стол ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb,

HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)