

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
«Экономика городского строительства и хозяйства»

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Строительство зданий и сооружений |

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры строительства, протокол №__ от «__» _____ 2020

Зав. кафедрой строительства

Д.В. Щитов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства»
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

Согласно учебному плану дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» является частью, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Её освоение происходит в 8,9 семестрах и осваивается студентами в объёме 135 час. На самостоятельную (или внеаудиторную) работу отводится 114,75 часов.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа – это работа студентов по усвоению обязательной и свободно получаемой информации по самообразованию. Такая форма обучения приобретает в настоящее время актуальность и значимость. Её функцией является обеспечение хорошего качества усвоения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций студентами по изучаемой дисциплине. В качестве форм и методов внеаудиторной работы студентов является самостоятельная работа в библиотеке, конспектирование, работа со специальными словарями и справочниками, расширение понятийно-терминологического аппарата.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Целью самостоятельного изучения литературы является овладение новыми знаниями, а также методами их получения, развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации, сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельного изучения литературы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии и оценки | Объем часов | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 3 семестр | | | | | | |
| ПК-5 | Самостоятельное изучение литературы по темам 5-6 | Ответы на вопросы по теме дисциплины | Собеседование | 22,95 | 2,55 | 25,5 |
| Итого за 3 семестр | | | | 22,95 | 2,55 | 25,5 |
| 3 семестр | | | | | | |
| ПК-5 | Самостоятельное изучение литературы по темам 7-12 | Ответы на вопросы по теме дисциплины | Собеседование | 80,325 | 8,925 | 89,25 |
| Итого за 3 семестр | | | | 80,325 | 8,925 | 89,25 |
| Итого: | | | | 97,2 | 10,8 | 108 |

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Указания по организации работы с литературой

Прежде всего, необходимо определить вид издания (моноиздание, сборник, часть многотомного или выпуск серийного издания). Устанавливается, какому вопросу, теме или области науки посвящено произведение. Обращается внимание на структуру издания, выявляются принципы группировки материала.

Анализ формы изложения материала помогает при определении читательского адреса. С этой целью изучается, насколько полно, доступно и наглядно изложены вопросы.

При анализе отмечаются особенности полиграфического исполнения и редакционно-издательского оформления, в частности наличие элементов научно-справочного аппарата. Помимо текста самого произведения библиограф просматривает предисловие, вступительную статью, примечания. Если сведений оказывается недостаточно, следует обратиться к дополнительным источникам.

Изучение дополнительных источников.

Таковыми источниками могут быть рецензии, критические статьи, критико-биографические, историко-литературные работы. Выявить эти источники можно с помощью справочных и библиографических изданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций, также следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Работа со справочными изданиями.

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей. По целевому назначению различают: научный, массово-политический, производственно-практический, учебный, популярный и бытовой справочники.

Биографический справочник (словарь) – справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

Библиографический справочник (словарь) – справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

Справочное пособие – пособие, рассчитанное по форме на то, чтобы по нему можно было наводить справки. От справочника отличается тем, что может быть использовано и для последовательного освоения материала, в то время как справочник нацелен главным образом на выборочное чтение, по мере того, как возникают те или иные вопросы и нужда в справке, и для последовательного чтения не приспособлен.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке. В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную (общую),

специализированную (отраслевую), региональную (универсальную или специализированную) энциклопедии.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, материал в которой расположен в алфавитном порядке.

Глоссарий – словарь терминов.

Тезаурус относится к специальному типу словаря нормативной лексики с точно определенными связями между терминами.

5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

5.1 Самостоятельное изучение литературы по темам 5-12

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Самостоятельное изучение литературы по теме 5. Основы планирования. Капитальные вложения.

Самостоятельное изучение литературы по теме 6. Себестоимость, прибыль. Рентабельность в строительстве.

Самостоятельное изучение литературы по теме 7. Основные фонды. Оборотные средства.

Самостоятельное изучение литературы по теме 8. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда.

Самостоятельное изучение литературы по теме 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства.

Самостоятельное изучение литературы по теме 10. Учет, отчетность хозяйственной деятельности. Анализ хозяйственной деятельности.

Самостоятельное изучение литературы по теме 11. Экономическая оценка проектных решений.

Самостоятельное изучение литературы по теме 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций в строительстве.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта (статьи, учебника, монографии по педагогической проблематике).

Требования к выполнению.

Конспект должен содержать исходные данные источника, конспект которого составлен.

В нём должны найти отражение основные положения текста.

Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть, как научный, так и научно-популярный.

Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости

дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнания большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Экономике строительства как отраслевую экономику.
2. Особенности строительства как отрасли материального производства.
3. Основные вопросы, решаемые экономикой строительства.
4. Инвестиции.
5. Инвестиционный процесс.
6. Капитальные вложения: понятие, состав, структура.
7. Удельные капитальные вложения.
8. Эффективность капитальных вложений.
9. Эффект, норма эффективности, срок окупаемости.

10. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности.

Уметь, владеть:

1. Определение общей величины капитальных вложений.
2. Группировка затрат себестоимости по первичным элементам и по статьям калькуляции.
3. Резервы и источники снижения затрат себестоимости.
4. Экономический эффект от снижения прямых затрат и условно-постоянной части накладных расходов.
5. Состав затрат на эксплуатацию машин и механизмов, их формирование.
6. Состав затрат на приобретение материалов в зависимости от вида “франко”.
7. Сметное ценообразование в строительстве.
8. Виды смет: локальная, объектная, сводный сметный расчет; их назначение.
9. Планирование производственной деятельности строительной организации - как основа выполнения договорных обязательств перед заказчиком и повышение эффективности ее работы.
10. Бизнес-план строительной организации, его назначение.
11. Прибыль, валовая прибыль, выручка. Порядок их определения.
12. Рентабельность, ее назначение и порядок определения уровня рентабельности.
13. Средства производства. Средства труда, предметы труда. Понятие и состав.
14. Основные фонды. Состав, структура.
15. Оценка состояния основных фондов.
16. Амортизация. Амортизационный фонд.
17. Годовая амортизация. Норма амортизации. Понятие и порядок определения.
18. Показатели эффективности использования основных фондов.
19. Оборотные средства и оборотные фонды в строительстве. Состав и структура.
20. Факторы, влияющие на структуру и состав оборотных средств.

**Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности**

Знать:

1. Цена в строительстве. Виды цен.
2. Стоимость строительства и строительно-монтажных работ.
3. Себестоимость, состав себестоимости.
4. Прямые затраты, накладные расходы.
5. Прямые затраты, накладные расходы. Порядок их определения и состав.

Уметь, владеть:

1. Показатели использования оборотных средств.
2. Коэффициент оборачиваемости. Длительность оборота.
3. Производительность труда в строительстве.
4. Показатели производительности труда, в стоимостной и натуральной формах.
5. Заработная плата.
6. Организация оплаты труда.
7. Состав заработной платы.
8. Существующие формы оплаты труда. Сдельная, повременная, окладная и их разновидности.
9. Тарифная система - основа организации оплаты труда. Тарифная сетка, ставка и тарифный коэффициент.
10. Единый тарифно-квалификационный справочник.

7. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>
2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2018).

Перечень дополнительной литературы:

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>