

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Всеобщая история»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
" Строительство зданий и сооружений "

Пятигорск, 2020

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от 07 марта 2020г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Всеобщая история» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
Знать: лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.	ОПК-1

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
Уметь: осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.	ОПК-1
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5
Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.	ОПК-1

1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
4	Практическое занятие №2. История Античных государств.	1,5	Диспут
Раздел 2. История средних веков.			
6	Практическое занятие №3. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
Раздел 3. История Нового времени.			
8	Практическое занятие №4. Европа: переход к новому времени.	1,5	Диспут
10	Практическое занятие №5. Страны Востока в период колониализма.	1,5	Диспут
12	Практическое занятие №6. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	1,5	Диспут
Раздел 4. Новейшая история			

14	Практическое занятие №7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	-
16	Практическое занятие №8. Страны Азии во второй половине XX в.	1,5	Диспут
18	Практическое занятие №9. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	-
Итого		13,5	7,5

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Древнейшая и древняя история человечества.

Цель: Познакомится с историей первобытного общества

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии человечества в древности.

Теоретическая часть: Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.
3. Культура первобытности.

Практическое занятие №2.

Тема: История Античных государств.

Цель: Познакомится с историей античных цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим) и их культурным наследием.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии общества Античности.

Теоретическая часть: Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.
4. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
5. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Вопросы для собеседования:

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.
4. Культурное наследие античности.
5. Мифология древних Греции и Рима.

Практическое занятие №3.

Тема: Средневековая цивилизация Востока.

Цель: Познакомится с историей восточных государств в период средневековья.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в Средние века.

Теоретическая часть: Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы собеседования:

1. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
2. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
3. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
4. Пути развития Африки в Средние века.

Практическое занятие №4.

Тема: Европа: переход к новому времени.

Цель: Познакомится с историей европейских государств на рубеже средних веков и Нового времени.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события

всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии европейского общества на пороге Нового времени.

Теоретическая часть: Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Великие географические открытия, их значение.
2. Колониальная политика европейских стран.
3. Предпосылки генезиса капитализма в Европе.
4. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.

Практическое занятие №5.

Тема: Страны Востока в период колониализма.

Цель: Познакомится с историей восточных государств в период колониальной политики западного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в период колониального захвата со стороны Европы.

Теоретическая часть: Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Политика «закрытия» страны в Японии
2. Колониальная торговля в XVI — XVIII вв.
3. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация

Вопросы для собеседования:

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.

Практическое занятие №6.

Тема: Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

Цель: Проанализировать международные отношения в начале XX века.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в начале XX века.

Теоретическая часть: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Характеристика территориального раздела мира как одной из отличительных черт империализма.
2. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты.
3. Международные конференции в Гааге.
4. Усиление международной напряженности.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.

Практическое занятие №7.

Тема: *Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*

Цель: Рассмотреть и проанализировать причины начала второй мировой войны, изучить основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в первой половине XX в. Последствия Второй мировой войны и ВОв.

Теоретическая часть: Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.

5. Ход истории во второй мировой войне.

Практическое занятие №8.

Тема: Страны Азии во второй половине XX в.

Цель: Проанализировать международное положение стран Азии во второй половине XX в.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии стран Азии во второй половине XX в.

Теоретическая часть: Деколонизация. Причины развала колониальной системы.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Прозападная модернизация в Южной Азии
2. Идеи социализма в странах «третьего мира»

Вопросы для собеседования:

1. Ликвидация колониальной зависимости
2. Япония и «новые индустриальные страны»

Практическое занятие №9.

Тема: Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Цель: Рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития современного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5, ОПК-1

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основных тенденциях развития современного мира.

Теоретическая часть: Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.

4. Проблема терроризма.
5. Демографические проблемы современности.

Список литературы

Перечень основной литературы:

- 1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
- 2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

Перечень дополнительной литературы:

- 1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>