

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические указания для выполнения контрольной работы по
дисциплине**
“Цифровая грамотность и обработка больших данных”

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Квалификация (степень): бакалавр

Для очной формы обучения

Пятигорск, 2020

Методические указания содержат рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка больших данных» для студентов направления подготовки – 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

Тема: **Организация сбора информации**

Цель: научиться искать требуемую информацию в Интернет

Задачи:

- Изучить правила поиска информации в известных поисковых системах Интернет.
- Получить опыт поиска информационных ресурсов в Интернет.

Структура контрольной работы, общие требования к написанию

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть: изложение темы контрольной работы, выполнение практических заданий.
5. Заключение
6. Список литературы.

Во введении указываются цели и задачи, поставленные при изучении данной дисциплины. В заключении подводятся итоги по выполнению практических заданий. Содержание должно быть сформировано как электронное оглавление Word.

Защита контрольной работы происходит путем выступления с презентацией Power Point длительностью 5 минут.

Рекомендации по оформлению - формат текста: шрифт 14 пт; интервал между строками 1.5; отступ красной строки – 1.25 см; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Задание 1. Сравнительный анализ работы различных поисковых систем.

1. На сайтах основных поисковых систем (Google, Yandex, Rambler) ознакомиться с правилами формирования поискового запроса.
<https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
<https://yandex.ru/support/search/query-language/search-context.html>
<https://help.rambler.ru/rsearch/rsearch-yazyk-zaprosov/1290/>
2. Создать поисковый запрос (одинаковый для всех поисковых систем).
3. Результаты поиска (количество ссылок) поместить в табл. 1.
4. По результатам поиска создать уточняющие поисковые запросы (с учетом правил работы в конкретной поисковой системе), чтобы уменьшить количество нерелевантных ссылок. Уточняющие запросы создавать до тех пор, пока результаты поиска станут возможно проанализировать.
5. Результаты уточняющего поиска (количество ссылок) поместить в табл. 1.
6. Проанализировать 10 первых найденных ссылок.
7. В скобках указать, сколько (на ваш взгляд) имеется релевантных ссылок.
8. Сделать вывод о качестве поиска каждой поисковой системой и поставить оценки в табл. 1 по пятибалльной шкале.

Таблица 1

Запрос (фраза)	Количество ссылок в поисковых системах по данному запросу			
	Yandex	Rambler	Google	Всего
1				
2				
3				
4				

Задание 2. Выбор поисковых систем.

Найти в известных Интернет - каталогах (Yandex, Rambler, Aport) рейтинг 10-ти лучших поисковых систем и отразить его в отчете (табл. 2).

Таблица 2

Название, рейтинг и специализация поисковых систем согласно указанному источнику		
Google	Yandex	Rambler

Сделать вывод о корреляции рейтингов в различных каталогах и сравнить с собственными результатами, полученными в задании 1.

Задание 3. Поиск информации на заданную тему.

По теме (Приложение 1), выбранной согласно первой бкве фамилии и последней цифре зачетной книжки (студенческого билета), провести профессиональный поиск источников информации.

Результаты поиска отразить в табл.5

Таблица 5

Название ресурса	Ссылка	Краткое описание ресурса	Вид документа	Оценка качества ресурса

Релевантную информацию по теме скопировать в папку под своей фамилией.

Приложение 1.

Каждому номеру варианта соответствует номер теоретического вопроса.

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Р, С, Т, У Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. Обзор рынка информационных систем бухгалтерского учета.
2. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета (функциональные возможности, анализ 3-х систем).
3. Обзор рынка банковских информационных систем.
4. Программное обеспечение информационных технологий в банках (общая характеристика).
5. Обзор рынка информационных систем в страховом деле.
6. Характеристика информационной системы «Налог».
7. Характеристика казначейской информационной системы
8. Анализ информационного обеспечения (какие информационные системы используют) десяти ведущих банков России.
9. Обзор рынка корпоративных информационных систем.
10. Характеристика корпоративной информационной системы MS Navision.
11. Характеристика корпоративной информационной системы «Галактика».
12. Характеристика корпоративной информационной системы «Парус».
13. Характеристика корпоративной информационной системы MS Ахарта.

14. Характеристика корпоративной информационной системы «Бэст-Про».
15. Характеристика корпоративной информационной системы SAP R/3.
16. Характеристика корпоративной информационной системы BAAN.
17. Характеристика корпоративной информационной системы Oracle Applications.
18. Характеристика корпоративной информационной системы Scala.
19. Характеристика корпоративной информационной системы 1С.
20. Характеристика антивирусных программ Kaspersky Lab.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература**

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

Дополнительная литература

1. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г.
3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 6.30 2003 Требования к оформлению документов

Интернет-ресурсы

1. <https://rocit.ru> – Региональный общественный центр интернет-технологий
2. <http://цифроваяграмотность.рф> – Сайт проекта «Цифровая грамотность РФ»
3. <http://www.intuit.ru> – сайт дистанционного образования в области информационных технологий
4. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов