

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	70,5 ч.	
Зачет 1 семестр	3 ч.	

Дата разработки: «__» _____ 2020 г.

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правоведение»

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы Правоведение в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Разработчик Скрипник А.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., зав. кафедрой ТИГП

Щитов Д.В., зав. кафедрой строительства

Ляхова А.Г., главный специалист, эксперт юридической группы управления Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску, доцент кафедры теории и истории государства и права

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

«__» _____ 2020 г.

_____ Мещерякова А.В.

Срок действия ФОС 2020-2021 учебный год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-2, ОПК-4	1,4-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	45	28
УК-2, ОПК-4	6,8	текущий	устный	Комплект заданий для круглого стола	4	2

Составитель _____ А.В. Скрипник
_____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 2020г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Правоведение»

Базовый уровень

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества

1. Возникновение государства и права.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правонарушение: признаки и элементы.

Тема 5. Законность и правопорядок.

1. Понятие законности и правопорядка.
2. Гарантии реализации требований законности и правопорядка.

Тема 6. Правовое государство.

1. Взгляды теоретиков на правовое государство.
2. Сущность и признаки правового государства.

Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

1. Понятие и юридические свойства Конституции.
2. Сущность Конституции.

Тема 8. Основы конституционного строя

1. Основы конституционного строя.
2. Принципы суверенитета народа и формы его осуществления.

Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.

1. Понятие конституционно-правового статуса личности.
2. Виды конституционно-правового статуса личности.

Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство

1. Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.
2. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

3. Понятие и признаки дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком.
4. Правомерное поведение.

Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Судебная система РФ.

Тема 12. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
2. Содержание и форма гражданского правоотношения.
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания гражданских правоотношений.
6. Физические и юридические лица.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Имя и место жительства гражданина.

Тема 13. Основы семейного права

1. Понятие семейного права.
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.

Тема 14. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и фикции трудового права.
2. Трудовые правоотношения.

Тема 15. Основы финансового права

1. Финансовое законодательство. Финансовый контроль в РФ.
2. Бюджетное право.
3. Бюджет, структура доходов и расходов.
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная система РФ.

Тема 16. Основы административного права

1. Сущность, предмет и метод административного права.
2. Административные правонарушения.

Тема 17. Основы уголовного права

1. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
2. Преступление и наказание.
3. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления.

Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции

1. Коррупция: ее понятие и сущность.
2. Виды коррупционных правонарушений – преступления, гражданско-правовые деликты, административные и дисциплинарные (служебные).

Повышенный уровень

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества

1. Право в системе социальных норм.

2. Признаки и принципы права. Функции права.
3. Проблемы соотношения государства и права.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок.

1. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 6. Правовое государство.

1. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

1. Структура Конституции Российской Федерации.

Тема 8. Основы конституционного строя

1. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.

Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.

1. Элементы конституционно-правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.

Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство

1. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
2. Понятие правового государства. Принципы правового государства.
3. Реализация основных принципов правового государства в РФ.

Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

1. Местное самоуправление в РФ.

Тема 12. Основы гражданского права

1. Понятие наследования.
2. Наследование по закону.
3. Наследования по завещанию.

Тема 13. Основы семейного права

1. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 14. Основы трудового права

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

Тема 15. Основы финансового права

1. Налоговое право.
2. Федеральные налоги и сборы.
3. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 16. Основы административного права

1. Административная ответственность.

Тема 17. Основы уголовного права

1. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика.
2. Противодействие коррупции.

Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции

1. Основные факторы коррупции, влияющие на ее формирование и развитие.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости обучающихся не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 69,9 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ А.В. Скрипник

_____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 2020г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Правоведение»**

Базовый уровень

Практическое занятие №2. Правовое государство

1. Взгляды теоретиков на правовое государство.
2. Сущность и признаки правового государства.

Практическое занятие №3. Основы конституционного строя

1. Основы конституционного строя.
2. Принципы суверенитета народа и формы его осуществления.

Повышенный уровень

Практическое занятие №2. Правовое государство

1. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

Практическое занятие №3. Основы конституционного строя

1. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий

выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости обучающихся не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4).

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Правоведение», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Правоведение», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,6 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров,

иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

– слабое знание темы и основной терминологии;

– обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;

– при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;

– не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;

– не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;

- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель _____ А.В. Скрипник

_____ 2020 г.