

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:	Основы проектирования зданий и сооружений
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 7 семестре	

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	81 ч.	
Зачет с оценкой	7 семестр	
Контрольная работа	7 семестр	

Пятигорск, 20\_\_

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Основы проектирования зданий и сооружений», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Разработчик: Амирян В.Ю., старший преподаватель кафедры строительства
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства;

Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Вахилевич  
(подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Основы проектирования зданий и сооружений
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	Темы № 10-14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	Темы № 1-14	Собеседование	Текущий	Письменный	Тестовые задания
ПК-2	Тема № 1-14	Собеседование	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Амирян  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**Базовый уровень**

**Тема № 10. Авторский надзор.** *Цель и задачи авторского надзора. Нормативные документы авторского надзора. Организация авторского надзора в строительстве. Проведение авторского надзора в строительстве.*

1. Цель и задачи авторского надзора
2. Нормативные документы авторского надзора.
3. Определение потребности в авторском надзоре.
4. Заключение договора на авторский надзор.
5. Подготовка документов авторского надзора.
6. Формирование группы авторского надзора.

**Тема № 11. Разработка и оформление архитектурно-градостроительного облика.** *Основными целями рассмотрения архитектурно-градостроительного облика. Состав архитектурно-градостроительного облика.*

1. Понятие архитектурно-градостроительного облика объекта капитального строительства.
2. Цели рассмотрения архитектурно-градостроительного облика.

**Тема № 12. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.** *Возмещение и компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.*

1. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.

2. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения.

3. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора.

**Тема № 13. Управление проектами в строительстве.** *Организация, планирование и управление строительством. Контроль объемов и качества строительства. Контроль сроков строительства. Контроль стоимости строительства.*

1. Жизненный цикл проекта.
2. Участники проекта.
3. Управление целями, расписанием работ, бюджетом, качеством.
4. Основы проектного анализа.
5. Организационные формы управления проектами.

**Тема № 14. Эволюция проектного дела.** *Проектное дело с древнейших времен до начала XX в. Проектное дело в России с начала XX в. до начала XXI в.*

1. Проектное дело с древнейших времен до начала XX в.

### **Повышенный уровень**

**Тема № 10. Авторский надзор.** *Цель и задачи авторского надзора. Нормативные документы авторского надзора. Организация авторского надзора в строительстве. Проведение авторского надзора в строительстве.*

1. Обеспечение работы группы авторского надзора.
2. Организация обмена данными.
3. Обеспечение контроля исполнения предписаний авторского надзора.
4. Процесс проведения авторского надзора: разработка задания на проведение надзора, выполнение выезда на объект, заполнение журнала авторского надзора, составление отчета о результатах надзора, проверка устранения замечаний.
5. Итог авторского надзора.

**Тема № 11. Разработка и оформление архитектурно-градостроительного облика.** *Основными целями рассмотрения архитектурно-градостроительного облика. Состав архитектурно-градостроительного облика.*

1. Объекты, на которые не распространяется разработка архитектурно-градостроительного облика.
2. Состав документов архитектурно-градостроительного облика.

**Тема № 12. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.** *Возмещение и компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.*

1. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.
2. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

**Тема № 13. Управление проектами в строительстве.** *Организация, планирование и управление строительством. Контроль объемов и качества строительства. Контроль сроков строительства. Контроль стоимости строительства.*

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
2. Анализ рисков проекта.
3. Финансирование проекта.
4. Планирование, контроль и регулирование.
5. Информационно-программное обеспечение проекта.

**Тема № 14. Эволюция проектного дела. Проектное дело с древнейших времен до начала XX в. Проектное дело в России с начала XX в. до начала XXI в.**

1. Проектное дело в России с начала XX в. до начала XXI в.

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения

материала.

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Амирян  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с законодательной базой	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Амирян

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тестовые задания**  
по дисциплине  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**Базовый уровень**

**1. Указать последовательность этапов строительства:**

- 1) ввод объекта в эксплуатацию;
- 2) подготовка к строительству;
- 3) оформление технической документации;
- 4) разрешение на строительство.

**2. Указать последовательность проектирования:**

- 1) проводятся инженерные изыскания;
- 2) составляется задание на проектировании;
- 3) составляется архитектурно-планировочное задание;
- 4) выбирается и отводится земельный участок под строительство.

**3. Каким документом определяется состав проектной документации:**

- 1) СП 48.13330.2011 Организация строительства;
- 2) 87 Постановление Правительства РФ;
- 3) ГрК РФ Статья 48. Архитектурно-строительное проектирование.

**4. На первой стадии, двухстадийного проектирования разрабатывается?**

- 1) рабочий проект со сводным сметным расчетом;
- 2) технический проект со сметным расчетом;
- 3) нет правильного ответа.

**5. Задание на проектирование согласовывается и утверждается:**

- 1) до начала проектирования;
- 2) после окончания проектных работ;
- 3) по ходу выполнения проектных работ.

**6. Сбор исходно-разрешительной документации необходим для получения:**

- 1) заключения о соответствии построенного объекта спроектированному;
- 2) разрешения на строительство;
- 3) разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

**7. По своей направленности изыскания делятся на:**

- 1) экономические и технические;
- 2) инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания.

**8. Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании:**

- 1) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства;
- 2) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства;
- 3) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается Министерством регионального развития.

**9. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:**

- 1) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений;
- 2) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений;
- 3) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.

**10. Авторский надзор включает в себя:**

- 1) контроль качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений и необоснованных отступлений от требований проектной, рабочей и сметной документации;
- 2) контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям;
- 3) плановую и систематическую деятельность, которая реализуется для гарантированного подтверждения того, что производимые товары, услуги, выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям клиентов (стандартам).

### **Повышенный уровень**

**1. Инженерные изыскания выполняются в целях:**

- 1) определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации;
- 2) определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом;
- 3) подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

**2. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности?**

- 1) да, проводится;
- 2) нет, не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными;
- 3) нет, не проводится.

**3. Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?**

- 1) оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий;
- 2) оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий;
- 3) требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности.

**4. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?**

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Министерство регионального развития;
- 3) Ростехнадзор.

**5. Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего застройщику**

**земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства:**

- 1) только если затрагивается конструктивная система объектов;
- 2) только для объектов свыше 3-х этажей.
- 3) если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов.

**6. Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте:**

- 1) объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи);
- 2) отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем два, предназначенных для проживания одной семьи;
- 3) только отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи.

**7. Виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться:**

- 1) только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ;
- 2) любыми физическими или юридическими лицами;
- 3) только юридическими лицами.

**8. Проектная документация утверждается:**

- 1) застройщиком или заказчиком;
- 2) правительством Российской Федерации;
- 3) органами местного самоуправления.

**9. Государственная экспертиза не проводится в отношении проектной документации отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи с количеством этажей:**

- 1) не более чем два;
- 2) не более чем три;
- 3) не более чем четыре.

**10. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится:**

- 1) осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов;
- 2) осуществление строительной деятельности, направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий;
- 3) осуществление строительства на основе документов территориального планирования и правил землепользования и застройки.

**Ключи к тесту:**

Базовый уровень									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3421	4231	2	1	1	2	1	1	2	1
Повышенный уровень									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	1	3	1	1	1	2	3

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 85-100% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 65-85% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 45-65% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил на менее 45% вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Амирян  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой строительства

\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Вариант 1 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Роль и значение строительной отрасли в экономике РФ
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 2 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 3 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Фазы и жизненный цикл инвестиционно-строительных проектов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 4 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Классификация инвестиционно-строительных проектов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 5 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Участники инвестиционно-строительных проектов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 6 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Функции управления архитектуры и градостроительства
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 7 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Служба заказчика строительства
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 8 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Эскизное проектирование
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 9 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Управление проектами в строительстве
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания

<i>уровень</i>		
Вариант 10		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Предпроектная подготовка строительства
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 11		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Проектная подготовка строительства
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 12		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Система автоматизированного проектирования
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 13		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Авторский надзор в строительстве
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 14		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Технический надзор за строительством
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 15		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Разрешение на строительство
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 16		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Управление стоимостью строительства
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 17		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Порядок и участники получения прав на земельный участок
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 18		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Разработка и оформление архитектурно-градостроительного облика
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 19		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Эволюция проектного дела
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 20		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Саморегулирование в строительной отрасли
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 21		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Ответственность за нарушения законодательства в строительстве
<i>Повышенный</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>уровень</i>		
Вариант 22		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Стадийность проектирования

<i>Повышенный уровень</i> Вариант 23	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Виды, функции, структуры и лицензирование проектных организаций
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 24	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Технико–экономическое обоснование проекта
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 25	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Проект, цели и стратегии проекта
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 26	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Состояние и планы развития строительной отрасли
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 27	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Ресурсное обеспечение реализации инвестиционно-строительных проектов
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 28	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Порядок подготовки договоров на проектные работы
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 29	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Экспертизы по проектно-сметной документации
<i>Повышенный уровень</i> Вариант 30	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Инженерные изыскания в строительстве
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если оформление контрольной работы соответствует установленным требованиям, и полностью раскрывает суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки при оформлении контрольной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки при выполнении и оформлении контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием по контрольной работе.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение контрольной работы по вариантам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной контрольной работе в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выполненных расчетов.

Составитель \_\_\_\_\_ В.Ю. Амирян  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.