

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
_____ Д.В. Щитов
«__» _____ 201 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы научно-исследовательской работы
Направление подготовки	08.03.01 – Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	43,5ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	30 ч.	
Самостоятельной работы	64,5 ч.	

Дата разработки: _____

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Плановая научно-исследовательская работа », в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета СКФУ протокол № от «__»_____г.

3. Разработчик: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства Протокол №__ от «__»_____г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Д.В. Щитов, зав. кафедры строительства

Е.Г Павлюк доцент кафедры строительства

А.В Нестерчук доцент кафедры строительства

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует СУОС ВО

«__»_____

_____ Щитов Д.В.

_____ Павлюк.Е.Г

_____ Нестерчук А.В

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Основы научно-исследовательской работы
Направление подготовки	08.03.01 – Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-1 ПК-15 ПК-16 ПК-17	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	5	4
ОПК-1 ПК-15 ПК-16 ПК-17	1-16	промежуточный	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	10	10

Составитель _____ Сидякин П.А.,
(подпись)

_____ Мурзабеков М.А..
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав.кафедрой «Строительство»
_____ Д.В. Щитов
«__» _____ 2017 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине: «Основы научно-исследовательской работы»

Базовый уровень

- Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях
- Тема 2. Научная теория и методология
- Тема 3. Научный метод
- Тема 4. Элементы теории и методологии научно-технического творчества
- Тема 5. Выбор направления научного исследования

Повышенный уровень

- Тема 6. Процесс научных исследований
- Тема 7. Методика научных исследований
- Тема 8. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.
- Тема 9. Организационная структура и тенденции развития науки в России.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть:

Знать:

- 1) основные понятия научных исследований и их методологий;
- 2) методы рационального планирования экспериментальных исследований;
- 3) правовые основы охраны интеллектуальной собственности;
- 4) методов ведения научных исследований, навыков анализа результатов исследований;

Уметь:

		ро ль- но- ме тод ич е- ск ий сре з	Умение анализ иро- вать	Умен ие доказ ы- вать	Умен ие делат ь выво ды	разви тия устно й речи	работ ать с инфо рма- цией	ност ь	исполь зо-вать получе н-ные знания в повсед нев- ной жизни	аде- кват- ности само- оценк и	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Составитель _____ Сидякин П.А.,
(подпись)

_____ Мурзабеков М.А..
(подпись)

« ____ » _____ 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав.кафедрой «Строительство»
_____ Д.В. Щитов
« _ » _____ 2017 г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Основы научно-исследовательской работы*

5 семестр

Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях

Вариант 1

Базовый уровень

Задание 1 Основная цель науки

Повышенный уровень

Задание 2 Структура организации научных исследований

Вариант 2

Базовый уровень

Задание 1 Наука

Повышенный уровень

Задание 2 Научное исследование

Тема 2. Научный метод

Вариант 1

Базовый уровень

Задание 1 Методы исследования

Повышенный уровень

Задание 2 Всеобщий, или философский метод

Вариант 2

Базовый уровень

Задание 1 Методы частных наук

Повышенный уровень

Задание 2 Методы как прием, способ и образ действий

Вариант 3

Базовый уровень

Задание 1 Методы эмпирического уровня

Повышенный уровень

Задание 2 Методы теоретического уровня

6-7 семестр

Тема 3. Приоритетные направления развития науки и техники

Вариант 1

Базовый уровень

Задание 1 Информационные технологии и электроника.

Повышенный уровень

Задание 2 Производственные технологии.

Вариант 2

Базовый уровень

Задание 1 Новые материалы и химические продукты.

Повышенный уровень

Задание 2 Технологии живых систем. Транспорт

Вариант 3

Базовый уровень

Задание 1 Топливо и энергетика.

Повышенный уровень

Задание 2 Экология и рациональное природопользование.

Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.

Вариант 1

Базовый уровень

Задание 1 Способы представления информации.

Повышенный уровень

Задание 2 Первичные документы и издания

Вариант 2

Базовый уровень

Задание 1 Вторичные документы и издания.

Повышенный уровень

Задание 2 Документные классификации.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть:

Знать:

5) основные понятия научных исследований и их методологий;

- б) методы рационального планирования экспериментальных исследований;
- 7) правовые основы охраны интеллектуальной собственности;
- 8) методов ведения научных исследований, навыков анализа результатов исследований;

Уметь:

- 5) рационально планировать экспериментальные исследования;
- б) выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;
- 7) анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
- 8) формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;

Владеть:

- 5) навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований,
- б) основными понятиями научных исследований и их методологий;
- 7) последовательностью ведения научных исследований;
- 8) навыками анализа результаты исследований;

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту знания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочный лист

№ п/ п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл	
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Конт роль-но-методический сре з	Общеучебные умения и навыки			Уровень разви тия устно й речи	Умение работ ать с инфо рмацией	Грамот- ност ь	Умение исполь зовать получе н-ные знания в повсед невной жизни		Уро- вень аде- кват- ности само- оценк и
			Умение анализ иро- вать	Умен ие доказ ы- вать	Умен ие делат ь выво ды						
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Составитель _____ Сидякин П.А.,
(подпись)

_____ Мурзабеков М.А..
(подпись)

« ____ » _____