

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
« ____ » _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Городское строительство и хозяйство |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала обучения | 2020 г. |

| | Астр. часов | Акад. часов | |
|------------------------|----------------|----------------|--------|
| Объем занятий: Итого | 81 ч. | 108 ч. | 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 7,5 ч. | 10 ч. | |
| Из них: | | | |
| Лекций | 3 ч. | 4 ч. | |
| Лабораторных работ | 0 ч. | 0 ч. | |
| Практических занятий | 4,5 ч. | 6 ч. | |
| Самостоятельной работы | 70,5 ч. | 94 ч. | |
| Зачет | 1 семестр | 3 ч. | 4 ч. |

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Лидерство и тимбилдинг в организации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

3. Разработчик (и) Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Ищенко А.Н. профессор кафедры ЭМИГУ

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение _____

«__» _____

_____ (подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации
 Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений
 Квалификация выпускника бакалавр
 Форма обучения заочная
 Год начала обучения 2020 г.
 Изучается в 1 семестре

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|---------|
| | | | | | | Базовый | Базовый |
| УК-6 ОПК-9 | Темы 1,3,4,5,6,7 | Собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования | 16 | 16 |
| | 2 | Презентационный проект | текущий | устный | Темы презентационных проектов | 4 | 4 |

Составитель _____ С.И. Кутовой

« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
« ___ » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Лидерство и тимбилдинг в организации**

| Базовый уровень |
|---|
| Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; |
| Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства |
| Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти |
| Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качеств. управления временем, |
| Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп |
| Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления |
| Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование |
| Повышенный уровень |
| Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Методы управления; Принципы управления; |

| |
|--|
| Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства; |
| Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Стиль управления |
| Тема №4. Личностные характеристики лидера формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера. |
| Тема №5. Социальная группа особенности, типы Характеристики социальных групп |
| Тема №6. Формирование эффективных команд Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе |
| Тема №7. Управление деятельностью команды Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте |

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| | |
|---|--|
| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Форма оценочного листа:

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|---|---------------|
| | | | | | | | |

Составитель _____ С.И. Кутовой

« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
« ___ » _____ 2020 г.

Темы презентационных проектов
по дисциплине
ЛИДЕРСТВО И ТИМБИЛДИНГ В ОРГАНИЗАЦИИ

Базовый уровень

Тема №3. Власть, лидерство, руководство;

Феномен власти

Тема №4. Личностные характеристики лидера

личность лидера и присущие ему качеств.

Повышенный уровень

Тема №3. Власть, лидерство, руководство;

Стиль управления

Тема №4. Личностные характеристики лидера

формирование позитивного имиджа,
атрибуты эффективного лидера.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-3 ОПК-9

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

Критерии оценивания презентационного проекта приведены в таблице:

| Область оценивания | Параметры для оценивания |
|------------------------|--|
| Содержание | 1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой. |
| | 2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы). |
| | 3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию. |
| | 4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений). |
| | 5. Постановка задания, вопроса для аудитории. |
| Структура | 1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно. |
| | 2. Количество слайдов от 10 до 15. |
| | 3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом. |
| | 4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков. |
| | 5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации. |
| Оформление презентации | 1. Использование спецэффектов: <ul style="list-style-type: none">· Цвет· Анимация· Звуковое сопровождение |
| | 2. Использование для вставки статических и динамических объектов <ul style="list-style-type: none">· Видеоролики· Иллюстрации |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | 3. Сохранение единого дизайнерского стиля |
| Проведение презентации | 1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста) |
| | 2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления) |
| | 3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации. |
| Эстетический эффект презентации | 1. Оригинальность замысла. |
| | 2. Общее впечатление от просмотра презентации. |

Составитель _____ С.И. Кутовой

«___» _____ 2020 г.