

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается во 2 и 3 семестрах	

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Экзамен 3 семестр	27 ч.	
Расчетно – графическая работа 3 семестр		

Пятигорск 2020

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Экономика в строительстве», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ,

Протокол № от «___» _____ 2020 г.

3. Разработчик: Нестерчук А.В., к.э.н, доцент кафедры «Строительство».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

Протокол № от «___» _____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство»

Протокол № от «___» _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой «Строительство»;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, профессор;

Данилова-Волковская Галина Михайловна, д.т.н, профессор.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

«___» _____ 2020 г.

_____ Д.В. Щитов
(подпись)

_____ П.А. Сидякин
(подпись)

_____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Экономика в строительстве
43.03.01 Сервис.
Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве.

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Магистр
Очная
2020 г. набора

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	1-22	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования 95 шт.
ПК-2	1-22	Расчетно - графическая работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для Расчетно - графической работы 15 шт.
ПК-2	1-22	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену 45 шт.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«__» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«___» _____ 2020 г.

Вопросы к экзамену(3 семестр)

по дисциплине

Экономика в строительстве

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Экономику строительства как отраслевую экономику.
2. Особенности строительства как отрасли материального производства.
3. Основные вопросы, решаемые экономикой строительства.
4. Инвестиции.
5. Инвестиционный процесс.
6. Капитальные вложения: понятие, состав, структура.
7. Удельные капитальные вложения.
8. Эффективность капитальных вложений.
9. Эффект, норма эффективности, срок окупаемости.
10. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности.

Уметь, владеть:

1. Определение общей величины капитальных вложений.
2. Группировка затрат себестоимости по первичным элементам и по статьям калькуляции.
3. Резервы и источники снижения затрат себестоимости.
4. Экономический эффект от снижения прямых затрат и условно-постоянной части накладных расходов.
5. Состав затрат на эксплуатацию машин и механизмов, их формирование.
6. Состав затрат на приобретение материалов в зависимости от вида “франко”.
7. Сметное ценообразование в строительстве.
8. Виды смет: локальная, объектная, сводный сметный расчет; их назначение.
9. Планирование производственной деятельности строительной организации - как основа выполнения договорных обязательств перед заказчиком и повышение эффективности ее работы.
10. Бизнес-план строительной организации, его назначение.
11. Прибыль, валовая прибыль, выручка. Порядок их определения.
12. Рентабельность, ее назначение и порядок определения уровня рентабельности.

13. Средства производства. Средства труда, предметы труда. Понятие и состав.
14. Основные фонды. Состав, структура.
15. Оценка состояния основных фондов.
16. Амортизация. Амортизационный фонд.
17. Годовая амортизация. Норма амортизации. Понятие и порядок определения.
18. Показатели эффективности использования основных фондов.
19. Оборотные средства и оборотные фонды в строительстве. Состав и структура.
20. Факторы, влияющие на структуру и состав оборотных средств.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Цена в строительстве. Виды цен.
2. Стоимость строительства и строительно-монтажных работ.
3. Себестоимость, состав себестоимости.
4. Прямые затраты, накладные расходы.
5. Прямые затраты, накладные расходы. Порядок их определения и состав.

Уметь, владеть:

1. Показатели использования оборотных средств.
2. Коэффициент оборачиваемости. Длительность оборота.
3. Производительность труда в строительстве.
4. Показатели производительности труда, в стоимостной и натуральной формах.
5. Заработная плата.
6. Организация оплаты труда.
7. Состав заработной платы.
8. Существующие формы оплаты труда. Сдельная, повременная, окладная и их разновидности.
9. Тарифная система - основа организации оплаты труда. Тарифная сетка, ставка и тарифный коэффициент.
10. Единый тарифно-квалификационный справочник.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №1	6 неделя	30
2.	Практическое занятие №7	14 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Всего:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК-2 - Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются (2 вопроса и 1 задача – базовый уровень; 3 вопроса и 1 задача – повышенный уровень).

Для подготовки по билету отводится (20 минут).

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами и др.).

При сдаче экзамена, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«___» _____ 2020 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«__» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Экономика в строительстве

Тема 1. Бизнес – план.

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.
2. Организационные формы капитального строительства.
3. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.

Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.

1. Экономическая сущность собственности.
2. Субъекты права собственности в строительстве.
3. Право собственности граждан и юридических лиц.
4. Право государственной собственности в строительстве.
5. Право муниципальной собственности в строительстве.
6. Приобретение права собственности.

Тема 3. Особенности ценообразования в строительстве.

1. Основы ценообразования в строительстве.
2. Структура сметной стоимости и строительно – монтажных работ.
3. Сметное нормирование и система сметных норм.

Тема 4. Полная сметная стоимость.

1. Понятие себестоимости строительно – монтажных работ, состав ее затрат.
2. Доход строительного предприятия.
3. Виды прибыли в строительстве.

Тема 5. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации.

1. Распределение прибыли.
2. Рентабельность в строительстве.
3. Оценка направления повышения экономической эффективности проектных решений.

Тема 6. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов.

1. Классификация и структура основных фондов.
2. Оценка основных фондов.

Тема 7. Понятие и значение планирования.

1. Состав и источники образования оборотных средств.
2. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.

Тема 8. Финансирование капитальных вложений.

1. Определение величин оборотных средств.
2. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.

Тема 9. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ.

1. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
2. Основные принципы определения эффективности инвестиций.

Тема 10. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
2. Фактор времени в строительстве.
3. Оценка экономичности проектных решений.

Тема 11. Основные производственные фонды строительно-монтажных организаций.

1. Сущность и виды хозяйственной деятельности.
2. Функции и принципы анализа хозяйственной деятельности строительного предприятия.

Тема 12. Показатели использования основных производственных фондов.

1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.

Темы 13. Формы оплаты труда.

1. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
2. Подрядный способ организации строительства.
3. Хозяйственный способ организации строительства.
4. Строительство объектов «под ключ».

Тема 14. Методы измерения производительности труда.

1. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе.
2. Сметно-финансовый расчет.

Тема 15. Организация снабжения, порядок приемки и отпуска материалов.

1. Полная сметная стоимость.
2. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления.

Тема 16. Планирование материально-технического снабжения.

1. Материально – техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
2. Организация поставки материально – хозяйственных ресурсов.

Тема 17. Общие положения хозяйственного учета.

1. Формы и методы обеспечения материально – техническими ресурсами и их эффективность.

Темы 18. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1. Проект организации строительства.
2. Проект производства работ.
3. Задачи организации строительных работ.
4. Организационные формы строительства.

Тема 19. Показатели оценки проектных решений.

1. Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в условиях рынка.

Тема 20. Техничко-экономических показатели для объектов производственного назначения.

1. Экономическая сущность ресурсного обеспечения предприятий строительной индустрии.

Тема 21. Определение эффективности инвестиций в строительстве.

1. Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование предприятия строительной индустрии.

Тема 22. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.

1. Организация коммерческой работы на предприятиях строительной индустрии.
2. Диверсификация деятельности строительных организаций.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Бизнес – план.

1. Бизнес-план.

Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.

1. Строительная деятельность в России и за рубежом.
2. Тенденции и особенности развития строительного комплекса России.

Тема 3. Особенности ценообразования в строительстве.

1. Что понимается под строительной сферой экономики?
2. Что понимается под строительным комплексом?
3. Что характеризует темп роста и прироста?

Тема 4. Полная сметная стоимость.

1. Особенности строительного рынка.
2. Предпринимательская деятельность в строительстве.
3. Подрядные торги в строительстве.
4. Лизинг в строительстве.

Тема 5. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации.

1. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.
2. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 6. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов.

1. Эффективность использования оборотных средств.
2. Пути снижения себестоимости СМР.

Тема 7. Понятие и значение планирования.

1. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
2. Анализ эффективности производственно – хозяйственной деятельности.

Тема 8. Финансирование капитальных вложений.

1. Основы анализа финансового состояния строительного предприятия.

Тема 9. Расчет плановой себестоимости строительного-монтажных работ.

1. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство и предприятие.

Тема 10. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительного-монтажных работ.

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 11. Основные производственные фонды строительного-монтажных организаций.

1. Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно – строительной деятельности.
2. Антикризисное управление в строительном комплексе.

Тема 12. Показатели использования основных производственных фондов.

1. Логистика в системе организации материально – технического обеспечения в строительстве.

Темы 13. Формы оплаты труда.

1. На какие группы делятся работники строительных организаций в зависимости от сферы деятельности?

2. На какие группы делятся работники строительных организаций в зависимости от выполняемых функций?
3. Как определяется показатель среднесписочной численности работников? С какой целью его определяют?
4. Каковы основные направления кадрового планирования в строительной организации?

Тема 14. Методы измерения производительности труда.

1. Что понимается под производительностью труда?
2. Какими показателями определяется уровень производительности труда в строительстве?
3. Что характеризует трудоемкость, какие виды трудоемкости существуют?

Тема 15. Организация снабжения, порядок приемки и отпуска материалов.

1. Как определяется выработка в натуральном и в денежном выражении?
2. Какой недостаток имеет показатель выработки в стоимостном выражении?
3. Перечислите факторы роста производительности труда. Как классифицируются кадры по уровню занятости?

Тема 16. Планирование материально-технического снабжения.

1. Материально – техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
2. Организация поставки материально – хозяйственных ресурсов.

Тема 17. Общие положения хозяйственного учета.

1. Формы и методы обеспечения материально – техническими ресурсами и их эффективность.
2. Что понимается под экономической устойчивостью предприятия?

Темы 18. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1. Что преследует оценка любого инвестиционного проекта?

Тема 19. Показатели оценки проектных решений.

1. На какие группы делятся методы оценки эффективности инвестиций?
2. Назовите основные показатели эффективности инвестиций, не учитывающие фактор времени.

Тема 20. Техничко-экономических показатели для объектов производственного назначения.

1. Назовите дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 21. Определение эффективности инвестиций в строительстве.

1. В чем заключаются недостатки простых методов оценки эффективности инвестиций?

Тема 22. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.

1. В чем преимущества простых методов оценки эффективности инвестиций?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
3.	Практическое занятие №1	6 неделя	30
4.	Практическое занятие №7	14 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	Всего:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые студентам задания позволяют проверить компетенции:

ПК-2 - Способность организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным практическим работам в виде устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«___» _____ 2020 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«__» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Строительство»
 Д.В. Щитов

«__» _____ 2020 г.

Оценочные средства для расчетно - графической работы

По дисциплине Экономика в строительстве

1. Примерная тематика расчетно - графической работ

Направление деятельности	Примерная тематика
По управлению проектами	Анализ производственной деятельности строительной фирмы. Задания выдаются по вариантам, представленным в методических указаниях по курсовому проектированию.

2. Структура работы: работа состоит из введения с описанием актуальности и практической значимости темы работы, основной части, включающей в себя теоретический материал и практические расчеты, заключения, в котором приводятся основные выводы из списка использованных источников.

3. Раздел 1 Основные положения деятельности организации.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Название организации, его организационно-правовую форму, вид деятельности.	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Определить местонахождение организации, юридический адрес, дату образования.		
Владеть	Задание 1. Владеть структурой организации с указанием функций всех его подразделений.		

Раздел .2 Основные производственные фонды.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Какие машины и механизмы требуются для производства работ.	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. По приведённым данным выполнить расчёт структуры основных производственных фондов на начало и конец года, определить как изменилась доля их активной части за этот период.		
Владеть	Задание 1. Методами выполнения расчётов амортизации на весь период полезного использования линейным способом и способом уменьшаемого остатка для вновь введённых основных фондов.		

Раздел 3.оборотные средства.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. По приведённым данным выполнить расчёт структуры оборотных средств на начало и конец года, определить удельный вес производственных запасов, оборотных производственных фондов, фондов обращения.	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Рассчитать среднюю величину оборотных средств за год.		
Владеть	Задание 1. Методами расчета показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств.		

Раздел 4. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Промышленно-производственный персонал организации.	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Рассчитать показатели изменения среднесписочной численности.		

Владеть	Задание 1. Методами расчета сдельной расценки и определить заработную плату по сдельной, сдельно-прогрессивной формам оплаты труда.		
---------	---	--	--

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
5.	Практическое занятие №1	6 неделя	30
6.	Практическое занятие №7	14 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Всего:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите расчетно - графических работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2.

Для выполнения расчетно - графической работы по дисциплине необходимо провести анализ производственной деятельности строительной фирмы.

Задания к расчетно - графическим работам принимаются в соответствии со своим вариантом. Задания на расчетно - графические работы индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения анализа производственной деятельности строительной фирмы.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения анализа производственной деятельности строительной фирмы;

- соответствие расчетов.

Составитель _____ А.В. Нестерчук

(подпись)

«___» _____ 2020 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы							
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«__» _____ 2020 г.

