

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации
по дисциплине «Архитектура гражданских и промышленных зданий»

Направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020

Объем занятий: Итого	189 ч.	7 з.е.
В т.ч. аудиторных	85,5 ч.	
Из них:		
Лекций	31,5 ч.	
Лабораторных работ	18 ч.	
Практических занятий	36 ч.	
Самостоятельной работы	76,5 ч.	
Экзамен 7 семестр	27 ч.	
Зачет 6 семестр		
Курсовой проект 7 семестр		
Расчетно – графическая работа 6 семестр		

Дата разработки:

Пятигорск 2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений», в соответствии с образовательной высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ,

Протокол № от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик: Нестерчук А.В., доцент, к.э.н, доцент кафедры «Строительство».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

Протокол № ___ от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство»

Протокол № ___ от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой «Строительство»;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, профессор;

Данилова-Волковская Галина Михайловна, д.т.н, профессор.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

7. Срок действия ФОС

«__» _____ 2021 г.

_____ Д.В. Щитов
(подпись)

_____ П.А. Сидякин
(подпись)

_____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

По дисциплине	Урбанистика, архитектура городских сооружений
Направление подготовки	08.03.01 Строительство.
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
6 семестр							
ПК-4	6-9	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	2	4
ПК-4	1-9	Текст расчетно – графической работы	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы расчетно – графической работы	25	25
7 семестр							
ПК-4	10	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	2	4
ПК-4	10-16	Собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену	28	28
ПК-4	10-16	Текст курсового проекта	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы курсового проекта	25	25

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену (7 семестр)
Вопросы для проверки уровня обученности
по дисциплине
Урбанистика, архитектура городских сооружений

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие градостроительства.
2. Понятие архитектура.
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
4. Градостроительство стран Древнего мира
5. Градостроительство в Античном мире.
6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека.
12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.

Уметь, владеть:

1. Основными требованиями к формированию городской транспортной сети.
2. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
3. Организация системы культурно-бытового обслуживания.

4. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
5. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
6. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
7. Противопожарные требования к жилой застройке.
8. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
9. Особенности различного композиционного размещения домов.
10. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
11. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
12. Понятие о городском промышленном районе.
13. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
14. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.

Повышенный уровень

Знать:

1. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
2. Принципы экономического районирования территории России.
3. Проблемы экономического районирования России.
4. Понятие внешнего расселения.
5. Городские системы. Иерархическая организация.
6. Понятие города. Город как система в большой системе городов.
7. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
8. Цикличность территориально - планировочного развития города.
9. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
10. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
11. Функциональное зонирование городской территории.
12. Планировочная структура города.
13. Общественные центры городов.
14. Транспортная система города.

Уметь, владеть:

1. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
2. Планировка и застройка городских промышленных районов.
3. Промышленный транспорт.
4. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
5. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
6. Система озеленения города.
7. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
8. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
9. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
10. Наружное освещение городских территорий.
11. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.

12. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
13. Градостроительные методы решения экологических проблем.
14. Структурные элементы системы озеленения поселения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №12	6 неделя	20
2. ,	Практическое занятие №16	15 неделя	25
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30-40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методической литературой.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Процедура защиты курсового проекта осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Критерии оценивания курсовых проектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

Экзамен позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК - 4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности								Итоговый балл	
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль но-методиче-ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Гра-мот-ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни		Уровень адекват-ности само-оценки
			Умение анализиро-вать	Умение доказы-вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 2021 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
_____ Д.В. Щитов
«__» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Урбанистика, архитектура городских сооружений
6 семестр
Вопросы для собеседования
Базовый уровень

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Определение перспектив развития новых городов.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Планировочное зонирование городской территории.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Социальные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Функциональные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

7 семестр

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Виды и основы районных планировок.

6 семестр
Повышенный уровень

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Градостроительный кодекс.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Понятие планировочной структуры города.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Краткая характеристика планировочных элементов города.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Санитарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Требования по озеленению и благоустройству к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
3. Противопожарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

7 семестр

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Принципы расселения и районная планировка.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие №1	6 неделя	20
2.	Практическое занятие №7	14 неделя	25
3.	РГР	16 неделя	10
Итого за 6 семестр			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
-------	----------------------------	-------	------------

		выполнения	баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №8	6 неделя	20
2.	Практическое занятие №16	14 неделя	25
3.	Курсовой проект	14 неделя	10
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня

необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным темам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021 __ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль но-методиче-ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Гра-мот-ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват-ности само-оценки	
Умение анализи-ровать	Умение доказы-вать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Строительство»
 _____ Д.В. Щитов
 «__» _____ 2021 г.

Оценочные средства для курсового проекта

По дисциплине Урбанистика, архитектура городских сооружений

1. Примерная тематика курсовых проектов

Направление деятельности	Примерная тематика
Проведение структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона	Задания выдаются по вариантам, представленным в методических указаниях по выполнению курсовых проектов.

2. Структура работы: работа состоит из введения с описанием актуальности и практической значимости темы работы, основной части, включающей в себя теоретический материал и практические расчеты, заключения, в котором приводятся основные выводы и списка использованных источников.

3. Раздел 1 Зонирование городских территорий.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Общие сведения о природных факторах исследуемой территории.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Провести мероприятия планировочного характера.			
Владеть	Задание 1. Владеть мероприятиями строительного порядка.			

Раздел .2 Общий структурный анализ исследуемого района.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Планировка и застройка района, историческое формирование.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Благоустраивать территорию района.			
Владеть	Задание 1. Транспортной инфраструктурой и степенью ее развития.			

Раздел 3. Техничко - экономические показатели.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Определение расчетной численности населения.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Определять удельный вес и абсолютное значение каждой группы населения.			
Владеть	Задание 1. Методами определения расчетной плотности населения.			

Раздел 3. Расчет перспективы развития района.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Расчет перспективы развития района.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Уметь производить различные расчеты перспективы развития района.			
Владеть	Задание 1. Методами расчета перспективы развития района.			

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №8	6 неделя	20
2.	Практическое занятие №16	14 неделя	25
3.	РГР	14 неделя	10
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых проектов в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-4.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине необходимо проведение структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона, выполнить графическую часть курсового проекта.

Задания к курсовому проекту принимаются в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсового проекта. Задания с курсового проекта индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона, точность расчетов, правильность выполнения графической части проекта.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона;
- соответствие расчетов и графической части.

Составитель _____ А.В. Нестерчук

(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль но-методиче-ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Умение использо-вать получен-ные знания в повседнев-ной жизни	Гра-мот-ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват-ности само-оценки	
			Умение анализи-ровать	Умение доказы-вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021_г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Строительство»
 _____ Д.В. Щитов
 «__» _____ 2021 г.

Оценочные средства для расчетно – графической работы

По дисциплине Урбанистика, архитектура городских сооружений

1. Примерная тематика расчетно – графической работы.

Направление деятельности	Примерная тематика
Архитектурно-конструктивное решение многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкогазмерных элементов.	Задания выдаются по вариантам, представленным в методических указаниях по выполнению расчетно – графической работы.

2. Структура работы: РГР состоит из графической части и расчетно-пояснительной записки.

Раздел 1 Изучение задания.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Назначение предлагаемого для проектирования здания, функциональные	-	-	ПК-4

	и технологические процессы, проходящие в нем.			
Уметь	Задание 1. Составлять функциональную схему здания.			
Владеть	Задание 1. Владеть топографическим планом местности.			

Раздел .2 Разработка эскизных вариантов РГР.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Выбрать несущие конструкции, конструктивные схемы, планировочную сетку.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Намечать тонкими линиями оси планировочной сетки, на пересечении осей - колонны. На такой подготовленной сетке можно вести эскизную проработку планов.			
Владеть	Задание 1. Навыками работы, связанными с архитектурной композицией.			

Раздел 3. Графическое оформление проекта.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Выполнение работы с фасадами - главный и боковой в масштабе 1:100 (1:200 для многоэтажного здания) с отмывкой теней в 1-2 цвета.	-	-	ПК-4
Уметь	Задание 1. Составлять пояснительную записку.			
Владеть	Задание 1. Работой с литературными источниками.			

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие №1	6 неделя	20
2.	Практическое занятие №7	14 неделя	25
3.	РГР	16 неделя	10
	Итого за 6 семестр		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите расчетно – графических работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2.

Для выполнения расчетно – графической работы по дисциплине необходимо 10 ч.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей.

При защите расчетно – графической работы оцениваются:

- степень самостоятельности;
- соответствие содержания теме работы;
- полноту достижения цели и решения задач работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество использования литературных источников.

Для выполнения расчетно – графической работы по дисциплине необходимо определение архитектурно-конструктивного решения многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкогабаритных элементов.

Задания к расчетно – графической работе принимаются в соответствии с методическими указаниями по выполнению расчетно – графической работы. Задания с расчетно – графической работы индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения расчетно - пояснительной записки, правильность выполнения графической части работы.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения архитектурно-конструктивного решения многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкоразмерных элементов;

- соответствие расчетов и графической части.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 2021 _г.

