

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.04 История государственных символов России**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Бакалавр  
Заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. \_\_\_\_\_ выпускающей \_\_\_\_\_ кафедрой  
строительства \_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии  
права \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История государственных символов России» заключаются в формировании у студентов глубокого и широкого знания государственных символов нашего Отечества, которыми являются герб, флаг и гимн.

Изучение истории гербов, флагов и гимнов: во-первых, поможет студентам в изучении истории России, во-вторых, позволит воспитывать у них чувства патриотизма, уважения и любви как к Родине в целом, так и к ее официальным символам. Следовательно, материал о гербах, флагах и гимнах является необходимым дополнением к курсу истории России и мощным средством патриотического воспитания студентов

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся патриотизм и гражданственность;
- познакомить с историей развития государственных символов РФ;
- показать какие изменения происходили в символике в ходе истории;
- научить искать материал, используя интернет-ресурсы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственных символов России» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История государственных символов России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Связь не обнаружена

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историю становления, эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории государственных символов России, а также ответы на них	УК-5

современной исторической науки.	
Уметь: обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов; получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.	УК-5
Владеть: правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства; овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.	УК-5

### 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Геральдика и сфрагистика</b>							
1	Тема 1. Теоретические основы геральдики и сфрагистики.	УК-5	1,5	-	-	-	22,5

2	Тема 2. Появление и эволюция государственного герба России.	УК-5	-	-	-	-	
<b>Раздел 2. Вексиллология</b>							
3	Тема 3. Теоретические основы вексиллологии. Флажный этикет и ритуалы	УК-5	-	-	-	-	
4	Тема 4. Знамена допетровской Руси (XIV – XVII вв.).	УК-5	-	-	-	-	
5	Тема 5. Становление государственного флага. Флаги Российской империи.	УК-5	-	-	-	-	
6	Тема 6. Флаги советской эпохи. Символы победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.).	УК-5	-	-	-	-	
7	Тема 7. Государственный флаг России в 90-е гг. XX в. и на современном этапе.	УК-5	-	-	-	-	
8	Тема 8. Понятие гимна. Возникновение гимнов в России и их эволюция от древности до конца XIX – XX в.	УК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Символы Северо-Кавказского федерального округа, Ставропольского края, СКФУ.	УК-5	-	-	-	-	
<b>Подготовка к зачету</b>		УК-5	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>1,5</b>	-	-	-	<b>25,5</b>
<b>Итого</b>			<b>1,5</b>	-	-	-	<b>25,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Геральдика и сфрагистика</b>			
1.	<b>Тема 1. Теоретические основы геральдики и сфрагистики.</b> Геральдика как специальная историческая дисциплина. Предмет, объект и методы исследования геральдики. Основные понятия и термины. Связь геральдики с другими специальными историческими дисциплинами. История возникновения и развития сфрагистики. Предмет, объект и методы исследования сфрагистики. Внешний вид печатей, их типы, способы изготовления и материалы. Печати Древнерусского государства, их виды и типы.	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1,5</b>	-
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	-

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>23,25</b>	<b>2,25</b>	<b>25,5</b>
<b>Итого</b>				<b>23,25</b>	<b>2,25</b>	<b>25,5</b>

#### 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	2-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

##### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
Базовый	Знать: историю становления, эволюции и современное состояние	Знает историю становления государства	Знает историю становления, эволюции российской	Знает историю становления, эволюции и современное состояние	

	основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна	венной символики.	государственной символики.	основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна.	
	Уметь: обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать, интерпретировать, систематизировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	
	Владеть: правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства	Владеет правилами и использованием государственных символов России	Владеет правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях.	Владеет правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства.	
Повышенный	Знать: основные проблемы и дискуссионные вопросы истории				Знает основные проблемы и дискуссионные вопросы истории

	государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.				государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.
	Уметь: получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.				Умеет получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.
	Владеть: овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.				Владеет овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «История государственных символов России» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государственных символов России».

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	1-2	1-2	3	1-4

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Ядрихинская Е. А. , Адигезалова И. В. , Будник И. А. , Артеменко Т. В. Россия: символика, традиции, культура: учебное пособие. – Воронеж, 2014.

###### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.



2. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова ; в 2 т., Т. 2. - М.: Проспект, 2013.

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev  
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

OS Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)