

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 История государственных символов России

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. _____ выпускающей _____ кафедрой
строительства _____ Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"07" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии
права _____ Н.Г. Бондаренко
"07" марта 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История государственных символов России» заключаются в формировании у студентов глубокого и широкого знания государственных символов нашего Отечества, которыми являются герб, флаг и гимн.

Изучение истории гербов, флагов и гимнов: во-первых, поможет студентам в изучении истории России, во-вторых, позволит воспитывать у них чувства патриотизма, уважения и любви как к Родине в целом, так и к ее официальным символам. Следовательно, материал о гербах, флагах и гимнах является необходимым дополнением к курсу истории России и мощным средством патриотического воспитания студентов

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся патриотизм и гражданственность;
- познакомить с историей развития государственных символов РФ;
- показать какие изменения происходили в символике в ходе истории;
- научить искать материал, используя интернет-ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственных символов России» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История государственных символов России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Связь не обнаружена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историю становления, эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории государственных символов России, а также ответы на них	УК-5

современной исторической науки.	
Уметь: обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов; получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.	УК-5
Владеть: правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства; овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.	УК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Геральдика и сфрагистика							
1	Тема 1. Теоретические основы геральдики и сфрагистики.	УК-5	1,5	-	-	-	22,5

2	Тема 2. Появление и эволюция государственного герба России.	УК-5	-	-	-	-	
Раздел 2. Вексиллология							
3	Тема 3. Теоретические основы вексиллологии. Флажный этикет и ритуалы	УК-5	-	-	-	-	
4	Тема 4. Знамена допетровской Руси (XIV – XVII вв.).	УК-5	-	-	-	-	
5	Тема 5. Становление государственного флага. Флаги Российской империи.	УК-5	-	-	-	-	
6	Тема 6. Флаги советской эпохи. Символы победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.).	УК-5	-	-	-	-	
7	Тема 7. Государственный флаг России в 90-е гг. XX в. и на современном этапе.	УК-5	-	-	-	-	
8	Тема 8. Понятие гимна. Возникновение гимнов в России и их эволюция от древности до конца XIX – XX в.	УК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Символы Северо-Кавказского федерального округа, Ставропольского края, СКФУ.	УК-5	-	-	-	-	
Подготовка к зачету		УК-5	-	-	-	-	3
Итого за 2 семестр			1,5	-	-	-	25,5
Итого			1,5	-	-	-	25,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Геральдика и сфрагистика			
1.	Тема 1. Теоретические основы геральдики и сфрагистики. Геральдика как специальная историческая дисциплина. Предмет, объект и методы исследования геральдики. Основные понятия и термины. Связь геральдики с другими специальными историческими дисциплинами. История возникновения и развития сфрагистики. Предмет, объект и методы исследования сфрагистики. Внешний вид печатей, их типы, способы изготовления и материалы. Печати Древнерусского государства, их виды и типы.	1,5	-
Итого за 2 семестр		1,5	-
Итого		1,5	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
Итого за 2 семестр				23,25	2,25	25,5
Итого				23,25	2,25	25,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	2-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: историю становления, эволюции и современное состояние	Знает историю становления государства	Знает историю становления, эволюции российской	Знает историю становления, эволюции и современное состояние	

	основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна	венной символики.	государственной символики.	основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна.	
	Уметь: обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать, интерпретировать, систематизировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	Умеет обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов.	
	Владеть: правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства	Владеет правилами и использованием государственных символов России	Владеет правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях.	Владеет правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства.	
Повышенный	Знать: основные проблемы и дискуссионные вопросы истории				Знает основные проблемы и дискуссионные вопросы истории

государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.				государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.
Уметь: получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.				Умеет получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении.
Владеть: овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.				Владеет овладеть знаниями о порядке официального использования региональных (на примере Северного Кавказа) символов с учетом основных положений соответствующего регионального законодательства.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «История государственных символов России» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государственных символов России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	1-2	1-2	3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ядрихинская Е. А. , Адигезалова И. В. , Будник И. А. , Артеменко Т. В. Россия: символика, традиции, культура: учебное пособие. – Воронеж, 2014.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.

2. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова ; в 2 т., Т. 2. - М.: Проспект, 2013.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

OS Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)