

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в городе Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	5,6 семестрах

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	15 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Лабораторных работ	3 ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	110,25 ч.	
Зачет 5 семестр		
Экзамен 6 семестр		
РГР 6 семестр		

Дата разработки: 01.09.20__ г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ

Протокол №____ от «_____»_____г.

3. Разработчик: Алёхина И.С, к.э.н, доцент кафедры Строительство.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство

Протокол №____ от «_____»_____г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Строительство

Протокол №____ от «_____»_____г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

«_____» _____ Д.В. Щитов
(подпись)

«_____» _____ П.А Сидякин
(подпись)

«_____» _____ Е.Г. Павлюк
(подпись)

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Железобетонные и каменные конструкции
08.03.01 Строительство.
Городское строительство и хозяйство.
Бакалавр
заочная
2020 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ПК-14	Темы № 3,5,10,11	Текущий	Устный/письменный	Вопросы для собеседования	7	7
ПК-14	Темы № 1-2, 4, 6-9	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	19	21
ПК-14	Темы № 1-12	Промежуточный	Письменный	Оценочные средства для РГР	1	1
ПК-14	Темы № 1-12	Текущий	Письменный	Тестовые задания	16	16

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Железобетонные и каменные конструкции

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 3. Железобетон.

1. Сцепление арматуры с бетоном
2. Усадка и ползучесть железобетона.
3. Защитный слой бетона.

Тема 5. Три категории требований расчёта по трещиностойкости.

1. Расчет по раскрытию и закрытию трещин.

Тема 10. Железобетонные фундаменты мелкозаложенного

1. Классификация железобетонных фундаментов
2. Конструкции сборных и монолитных отдельных фундаментов колонн

Тема 11. Тонкостенные пространственные покрытия

1. Цилиндрические оболочки

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 3. Железобетон.

1. Анкерировка арматуры.
2. Коррозия бетона и арматуры, ее причины и признаки.
3. Факторы, влияющие на назначение толщины защитного слоя.

Тема 5. Три категории требований расчёта по трещиностойкости.

1. Расчет по образованию трещин

Тема 10. Железобетонные фундаменты мелкозаложенного

1. Отдельные, ленточные и сплошные фундаменты, области их применения
2. Расчет центрально нагруженных фундаментов

Тема 11. Тонкостенные пространственные покрытия

1. Расчёт и конструирование

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным лабораторным работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект заданий для расчетно-графической работы

По дисциплине **Железобетонные и каменные конструкции**

Тема 1	Бетон
Тема 2	Арматура для железобетонных и армокаменных конструкций
Тема 4	Метод расчёта ЖБК по предельным состояниям. Расчет по прочности
Тема 6	Каменные и армокаменные конструкции. Физико- механические свойства кладок
Тема 7	Конструктивные схемы зданий. Принципы расчёта конструкций многоэтажных и одноэтажных промышленных и гражданских зданий
Тема 8	Железобетонные конструкции многоэтажных промышленных и гражданских зданий
Тема 9	Основные конструктивные элементы одноэтажных зданий
Вариант	1-п
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1 Определение несущей способности и проверка прочности сечений железобетонных изгибаемых элементов
	Задание 2 Подбор арматуры при заданных размерах сечения железобетонного элемента
<i>Продвинутый уровень</i>	Задание 3 Определение размеров сечения железобетонных элементов и площади арматуры

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все запланированные в курсовом проекте задания выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80% запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если больше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если меньше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку РГР.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

Для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине необходимо: допуск к защите расчетно-графической работы происходит при наличии у студентов печатного отчета по расчетно-графической работе.

При защите расчетно-графической работы оцениваются: соответствие задания расчетно-графической работы, полнота и правильность выполнения задания в форме ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если ответы на вопросы соответствуют установленным требованиям и полностью раскрывают суть темы дисциплины. Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете невольностью раскрывает суть работы.

Текст расчетно-графической работы может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не полностью раскрыта суть работы.

Составитель _____ И.С. Алёхина

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1 Материалы каменных конструкций
- 2 Физико-механические свойства каменных конструкций
- 3 Стадии напряженного состояния кладки
- 4 Трещины в каменных конструкциях
- 5 Способы залечивания трещин
- 6 Факторы, влияющие на прочность кладки
- 7 Нормативные и расчетные характеристики кладки

Уметь,
владеть

- 1 Осадочные швы
- 2 Расчет внецентренно сжатых элементов
- 3 Конструктивные схемы каркасных зданий
- 4 Многоэтажные каркасные здания рамной, рамно-связевой и связевой схем; обеспечение устойчивости здания
- 5 Рамная схема
- 6 Связевая схема
- 7 Рамно-связевая схема
- 8 Железобетонные фермы
- 9 Железобетонные фермы и арки покрытий
- 10 Железобетонные фундаменты
- 11 Области применения и классификация тонкостенных пространственных покрытий
- 12 Конструкция цилиндрических оболочек
- 13 Купола. Большепролетные железобетонные конструкции
- 14 Армоцементные пространственные конструкции

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1 Деформативные свойства каменной кладки
- 2 Прочность каменной кладки при растяжении, изгибе и срезе
- 3 Каменные здания
- 4 Расчет стен зданий с жесткой конструктивной схемой
- 5 Расчет стен зданий с упругой конструктивной схемой
- 6 Стены из кирпича, камней, кирпичных панелей и крупных блоков
- 7 Деформационные швы

- Уметь, владеть
- 1 Плиты перекрытия
 - 2 Маркировка плит
 - 3 Расчет сплошных железобетонных плит
 - 4 Правила конструирования сплошных плит
 - 5 Безбалочное монолитное перекрытие
 - 6 Безбалочные сборные перекрытия
 - 7 Вертикальные и горизонтальные связи в железобетонных конструкциях
 - 8 Железобетонные балки покрытий
 - 9 Подпорные стены
 - 10 Стыки сборных железобетонных колонн
 - 11 Здания с балочными перекрытиями
 - 12 Деформационные швы
 - 13 Закладные детали
 - 14 Железобетонные резервуары
 - 15 Железобетонные силосы
 - 16 Железобетонные бункера

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, МУ к практическим занятиям, МУ к лабораторным работам, МУ к самостоятельной работе.

Составитель _____ И.С. Алёхина

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 20__ г.

Тестовые задания

Базовый уровень

1. В зависимости от продолжительности действия нагрузки подразделяются в соответствии с главой СНиП 2.01.07-85*:
 - а) постоянные и временные;
 - б) постоянные и длительные;
 - в) длительные и кратковременные;
 - г) постоянные и особые.
2. К постоянным нагрузкам относятся:
 - а) вес частей зданий и сооружений, в том числе вес несущих и ограждающих строительных конструкций, вес и давление грунтов (насыпей, засыпок), горное давление, воздействие предварительного напряжения в конструкциях;
 - б) вес частей зданий и сооружений, в том числе вес несущих и ограждающих строительных конструкций;
 - в) вес и давление грунтов (насыпей, засыпок), горное давление;
 - г) воздействие предварительного напряжения в конструкциях.
3. Временные нагрузки делятся на:
 - а) длительные, кратковременные, особые;
 - б) особые и длительные;
 - в) длительные и кратковременные;
 - г) постоянные и особые.
4. К временным длительным нагрузкам относятся:
 - а) вес временных перегородок, вес стационарного оборудования, нагрузки на перекрытия в складских помещениях, холодильниках, зернохранилищах, архивах, библиотеках и подсобных зданиях и помещениях, нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с пониженными нормативными значениями;
 - б) нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с полными нормативными значениями, нагрузки от подвижного подъемно-транспортного оборудования, ветровые нагрузки, температурные и климатические воздействия;
 - в) сейсмические и взрывные воздействия, нагрузки, вызываемые резким нарушением технологического процесса, временной неисправностью или поломкой оборудования.
5. К временным кратковременным нагрузкам относятся:
 - а) нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с полными нормативными значениями, нагрузки от подвижного подъемно-транспортного оборудования, ветровые нагрузки, температурные и климатические воздействия;

б) вес временных перегородок, вес стационарного оборудования, нагрузки на перекрытия в складских помещениях, холодильниках, зернохранилищах, архивах, библиотеках и подсобных зданиях и помещениях, нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с пониженными нормативными значениями;

в) сейсмические и взрывные воздействия, нагрузки, вызываемые резким нарушением технологического процесса, временной неисправностью или поломкой оборудования.

6. К временным особым нагрузкам относятся:

а) сейсмические и взрывные воздействия, нагрузки, вызываемые резким нарушением технологического процесса, временной неисправностью или поломкой оборудования;

б) вес временных перегородок, вес стационарного оборудования, нагрузки на перекрытия в складских помещениях, холодильниках, зернохранилищах, архивах, библиотеках и подсобных зданиях и помещениях, нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с пониженными нормативными значениями;

в) нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с полными нормативными значениями, нагрузки от подвижного подъемно-транспортного оборудования, ветровые нагрузки, температурные и климатические воздействия.

7. Вес частей зданий и сооружений, в том числе вес несущих и ограждающих строительных конструкций относится к:

а) постоянным нагрузкам;

б) длительным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

8. Вес и давление грунтов относится к:

а) постоянным нагрузкам;

б) длительным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

9. Горное давление относится к:

а) постоянным нагрузкам;

б) длительным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

10. Вес временных перегородок относится к:

а) длительным нагрузкам;

б) постоянным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

11. Вес стационарного оборудования: станков, аппаратов относится к:

а) длительным нагрузкам;

б) постоянным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

12. Нагрузки на перекрытия в складских помещениях, холодильниках, зернохранилищах, архивах, библиотеках и подсобных зданиях и помещениях относятся к:

а) длительным нагрузкам;

б) постоянным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

13. Нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с пониженными нормативными значениями относятся к:

а) длительным нагрузкам;

б) постоянным нагрузкам;

в) кратковременным нагрузкам;

г) особым нагрузкам.

14. Снеговые нагрузки с пониженным расчетным значением, определяемым умножением полного расчетного значения на коэффициент 0,5 относятся к:

- а) длительным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) кратковременным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

15. Нагрузки на перекрытия жилых и общественных зданий с полными нормативными значениями относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

16. Снеговые нагрузки с полным расчетным значением относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

Повышенный уровень

17. Нагрузки от подвижного подъемно-транспортного оборудования (мостовых и подвесных кранов, тельферов, погрузчиков и т.п.) относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

18. Нагрузки, возникающие при изготовлении, перевозке и возведении конструкций, при монтаже и перестановке оборудования относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

19. Нагрузки от оборудования, возникающие в пускоостановочном, переходном и испытательном режиме относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

20. Ветровые нагрузки относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

21. Температурные и климатические воздействия относятся к:

- а) кратковременным нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) особым нагрузкам.

22. Сейсмические воздействия относятся к:

- а) особым нагрузкам;
- б) постоянным нагрузкам;
- в) длительным нагрузкам;
- г) кратковременным нагрузкам.

23. Взрывные воздействия относятся к:
- а) особым нагрузкам;
 - б) постоянным нагрузкам;
 - в) длительным нагрузкам;
 - г) кратковременным нагрузкам.
24. Нагрузки, вызываемые резким нарушением технологического процесса, временной неисправностью или поломкой оборудования относятся к:
- а) особым нагрузкам;
 - б) постоянным нагрузкам;
 - в) длительным нагрузкам;
 - г) кратковременным нагрузкам.
25. N_n , F_n (кН) обозначаются:
- а) нормативные сосредоточенные нагрузки;
 - б) нормативные распределенные нагрузки;
 - в) расчетные сосредоточенные нагрузки;
 - г) расчетные распределенные нагрузки.
26. q_n , p_n , q_n -нормативные распределенные нагрузки (кПа, кН/м) обозначаются:
- а) нормативные распределенные нагрузки;
 - б) нормативные сосредоточенные нагрузки;
 - в) расчетные сосредоточенные нагрузки;
 - г) расчетные распределенные нагрузки.
27. Расчетные нагрузки определяются как:
- а) произведение нормативной нагрузки на коэффициент надежности по нагрузкам;
 - б) произведение нормативной нагрузки на коэффициент надежности по материалу;
 - в) произведение нормативной нагрузки на коэффициент надежности по ответственности.
154. В зависимости от состава нагрузок должны различаться:
- а) основное и особое сочетание;
 - б) основное и дополнительное сочетание;
 - в) главное и особое сочетание.
28. Основное сочетание нагрузок состоит из:
- а) постоянных, длительных и кратковременных нагрузок;
 - б) постоянных, длительных, возможных кратковременных и одной из особых нагрузок;
 - в) длительных, кратковременных и особых;
 - г) постоянных и особых.
29. Особое сочетание нагрузок состоит из:
- а) постоянных, длительных, возможных кратковременных и одной из особых нагрузок ;
 - б) постоянных, длительных и кратковременных нагрузок;
 - в) длительных, кратковременных и особых;
 - г) постоянных и особых.
30. При основном сочетании, если принята одна кратковременная нагрузка:
- а) она принимается без уменьшения;
 - б) она домножается на коэффициент 0,9;
 - в) она домножается на коэффициент 1,1;
 - г) она домножается на коэффициент 0,8.
31. При основном сочетании, если приняты две и более кратковременных нагрузок:
- а) они домножаются на коэффициент 0,9;
 - б) они принимаются без уменьшения;
 - в) они домножаются на коэффициент 1,1;
 - г) они домножаются на коэффициент 0,8.
32. При основном сочетании длительная нагрузка:
- а) домножается на коэффициент 0,95;
 - б) принимается без уменьшения;
 - в) домножается на коэффициент 1,1;
 - г) домножается на коэффициент 0,8

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тесту:

1-а	9-а	17-а	25-а
2-а	10-а	18-а	26-а
3-а	11-а	19-а	27-а
4-а	12-а	20-а	28-а
5-а	13-а	21-а	29-а
6-а	14-а	22-а	30-а
7-а	15-а	23-а	31-а
8-а	16-а	24-а	32-а

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка к собеседованию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-14.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения правильно отвечать на вопросы для собеседования.

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											
32.											
33.											
34.											
35.											
36.											
37.											
38.											
39.											
40.											
41.											
42.											
43.											
44.											

Составитель _____ И.С. Алёхина
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.