

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко
«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки
Профили

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается во 2 семестре

бакалавр
очная
2020 года

Объем занятий. Итого:	27 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	
Зачет	2 семестр	

Дата разработки: «__» _____ 2020 г.

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Этнология Юга России» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик _____ И.А. Васильева

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства: протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

2. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующая кафедрой истории и философии права;
Болотова У. В., доцент кафедры истории и философии права;
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____ 2020 г. _____ Н.Г. Бондаренко

3. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профили

Этнология юга России
08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

бакалавр
очная
2020 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5	1,2,6	текущий	устно	Вопросы для собеседования	12	13

Составитель _____ И.А. Васильева
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой истории и философии
права
_____ Бондаренко Н.Г.
«_____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Этнология Юга России»

Базовый уровень

Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.

1. Современная научная парадигма в этнологии
2. Типы этнических процессов
3. Основные классификации этносов
4. Этнология как наука и её история.

Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.

1. Племя, народность, субэтносы.
2. Этнографические и этнические группы.
3. Национальное меньшинство.
4. Метаэтническая и суперэтническая общность.

Тема № 6 Этнос и культура.

1. Понятие культуры.
2. Этническая и национальная культуры.
3. Специфика национальной культуры.
4. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.

Повышенный уровень

Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.

1. Предмет и основные методы этнологии.
2. Взаимосвязь этнологии с другими науками. Функции этнологии.
3. Роль этнологии в современном мире.
4. Основные этнологические школы и направления.

Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.

1. Географическая и антропологическая классификации.
2. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. **Расовая структура и расовый состав населения России.**
3. Этнический состав (структура населения).
4. Языковой состав (структура) населения мира.

5. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

Тема № 6 Этнос и культура.

1. Народы адыго-абхазской группы
2. Этносы нахско-дагестанской группы
3. Дагестанская подгруппа
4. Нахская (вайнахская) подгруппа

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходим 15 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.А. Васильева
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

